



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia

Scuola Primaria "Marconi" S. Eufemia - Scuola Primaria "Boifava" Caionvico - Scuola Primaria "Bellini" Buffalora
Scuola dell'Infanzia "Bonomelli" Buffalora - Scuola Secondaria I grado Caionvico - Buffalora
Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509 - Fax 0308378507
www.icest3brescia.edu.it e-mail: bsic880006@istruzione.it pec: bsic880006@pec.istruzione.it
C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006

ISTITUTO COMPrensIVO - EST 3-BRESCIA
Prot. 0003839 del 15/10/2021
(Uscita)

Brescia, 15/10/2021

ATTI ALBO

SITO WEB

Oggetto: AVVISO SELEZIONE INTERNA/ESTERNA DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO E TUTOR

per la realizzazione del Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 - Avviso pubblico
m_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0009707.27-04-2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19"

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO:

- 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-111 Insieme pensiamo, facciamo, impariamo - CUP: E83D21001640006
- 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-93 - Obiettiva"mente" - CUP: E83D21001630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTI i seguenti regolamenti UE: Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo

Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021. Fondi Strutturali Europei PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020, per la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19";

VISTA la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID-17661 del 07/06/2021 della proposta progettuale presentata da questo Istituto;

VISTO il proprio decreto prot. n. 0002373 del 20/06/2021 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione dei progetti "Insieme pensiamo, facciamo, impariamo" e "Obiettiva"mente";

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

TENUTO CONTO che per l'attuazione dei progetti PON "Insieme pensiamo, facciamo, impariamo" e "Obiettiva"mente" è necessario reperire docenti esperti e tutor che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal Progetto;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a. Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno;
- b. Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto;

EMANA

il presente avviso avente per oggetto il reperimento di docenti interni/esterni in qualità di Esperto e Tutor:

n. 8 docenti interni/esterni in qualità di Esperto;

n. 8 docenti interni/esterni in qualità di Tutor;

disponibili a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, attività inerenti le mansioni del proprio profilo professionale e connesse all'attuazione del Progetto.

Le attività si svolgeranno a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto 31/08/2022, salvo deroghe.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art.1 Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la verifica della sussistenza e la selezione di personale interno finalizzata allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON, così come indicato agli artt. 3, 4 e seguenti.

Art.2 Requisiti generali di prima ammissione

Sono ammessi alla selezione, come **esperti** e **tutor** per i laboratori formativi, tutti i docenti a **tempo indeterminato e determinato**, in possesso dei requisiti di cui all'art.5.

Art.3 Descrizione generale del Progetto

Schede allegate

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	TITOLI SPECIFICI ACCESSO ESPERTO	TITOLI SPECIFICI ACCESSO TUTOR	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO	TIPOLOGIA INCARICHI	N. ORE	PLESSO E PERIODO DI SVOLGIMENTO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	FOTOGRAFIA DEL TERRITORIO	N. 24 alunni scuola secondaria di 1° grado - A.S. 2021-22. Il corso si prefigge di fornire una preparazione sugli aspetti teorico pratici delle procedure e dei fenomeni che regolano la formazione dell'immagine. Ad una prima introduzione teorica con esempi e dimostrazioni si procederà, attraverso esercitazioni pratiche guidate, alla individuazione di soggetti paesaggistici, architettonici e monumentali cogliendo l'opportunità di approfondire la conoscenza da parte dei giovani partecipanti con lo scopo di rafforzare il legame e il senso di appartenenza ai luoghi del territorio. Gli incontri si articoleranno in una modalità duale dal punto di vista dei tempi, ad un primo ciclo di poche lezioni di due ore, seguiranno poi incontri di durata maggiore, in cui si svolgeranno esercitazioni pratiche di ripresa in luoghi e situazioni sia nelle parti ambientali intorno al plesso scolastico sia nei siti monumentali cittadini e nelle vie storiche della città. Un terzo tempo esemplificativo e parzialmente operativo sarà l'elaborazione dei file, operazione che verrà descritta e proiettata in modo da presentare gli aspetti fondamentali della ottimizzazione delle qualità tecnico-linguistiche delle immagini, con cenni al trattamento anche in bianco nero.	Laurea in fotografia, in Disciplina delle Arti, Musica e Spettacolo, in comunicazione di massa. Docente di arte e fotografia, fotografia.	Docenti (priorità docenti secondaria)	€ 5.682,00	Esperto Tutor	30 30	Plesso Caionvico Ottobre – Dicembre 2021
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	VIAGGIO NEL MEDIOEVO ANDATA E RITORNO: ALLA SCOPERTA DI BRESCIA	N. 24 alunni scuola secondaria di 1° grado - A.S. 2021-22. Agli alunni sarà proposto un viaggio nel tempo per conoscere la città di Brescia in molti aspetti della vita quotidiana dell'epoca. I ragazzi conosceranno tramite uscite sul territorio alcuni luoghi significativi della Brescia medievale. Scopriranno come si vestivano; cosa mangiavano; i giochi e i passatempi dei ragazzi della loro età; modi di dire la cui etimologia risale proprio all'epoca medievale; la musica; avvenimenti storici legati alla storia dei "grandi"; curiosità tra storia e leggenda.	Laurea in lettere. Docente di lettere.	Docenti (priorità docenti secondaria)	€ 5.082,00	Esperto Tutor	30 30	Plesso Caionvico Ottobre – Dicembre 2021
Competenza digitale	ROBOTTIAMO	N. 24 alunni scuola secondaria di 1° grado - A.S. 2021-22. Il progetto si prefigge di stimolare la curiosità, la creatività ed il pensiero critico. Verranno proposte attività di programmazione in linguaggio Scratch e di robotica utilizzando gli MBot in dotazione alla scuola. Nel rispetto della normativa COVID si cercherà di lavorare in coppia e/o in piccoli gruppi al fine di stimolare la verbalizzazione e la condivisione delle idee per un apprendimento attivo, collaborativo e inclusivo. Al termine del modulo le alunne e gli alunni avranno acquisito i rudimenti della programmazione con il linguaggio Scratch, saranno in grado di programmare alcuni comportamenti di un robot MBot e avranno migliorato la capacità di lavorare in gruppo e "fare squadra".	Laurea in ingegneria, matematica, informatica. Docente di matematica.	Docenti (priorità docenti secondaria)	€ 5.082,00	Esperto Tutor	30 30	Plesso Buffalora Ottobre – Dicembre 2021

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	TEATRO ... METTIAMOCI IN GIOCO	N. 24 alunni classi dalla 3 ^a alla 5 ^a scuola primaria - A.S. 2021-22. Il progetto ha lo scopo di lavorare sull'empatia, di aiutare gli alunni a mettersi nei panni degli altri per creare relazioni di qualità. Si lavorerà quindi sulla comunicazione e sulla collaborazione per raggiungere un obiettivo comune. Attraverso giochi, scambi di ruolo, circle time, risate, i bambini avranno la possibilità di snocciolare, per poi arricchire di nuovi dettagli, varie proposte; di rivisitare fiabe classiche, racconti epici (I mostri di Dante, le avventure di Ulisse...) e di creare collegamenti con la realtà di oggi. Da qui, sceglieremo quale testo ci rappresenta maggiormente e, insieme, trasformeremo il tutto in un copione. Ogni bambino contribuirà alla preparazione del proprio costume e della scenografia. Concluderemo il percorso con una rappresentazione teatrale.	Laurea in Disciplina delle Arti, Musica e Spettacolo. Docente di scuola primaria.	Docenti (priorità docenti primaria)	€ 5.082,00	Esperto Tutor	30 30	Plesso Bellini Ottobre – Dicembre 2021
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MA(R)TE IN MOTO	N. 24 alunni classi dalla 2 ^a alla 3 ^a scuola primaria - A.S. 2021-22. Il progetto ha lo scopo di favorire negli alunni un approccio positivo alla matematica, liberandola da una serie di stereotipi, idee e pregiudizi. Attraverso attività motorie, artistiche con finalità matematiche, porteremo i bambini a sperimentare concentrazione e forte motivazione. Troveremo insieme il giusto incrocio tra la percezione delle proprie abilità e le richieste poste dal compito, in modo che i bambini si sentano motivati ad affrontarlo. I bambini stessi contribuiranno alla creazione di strumenti didattici che serviranno per i vari giochi didattici.	Docente di scuola primaria.	Docenti (priorità docenti primaria)	€ 5.082,00	Esperto Tutor	30 30	Plesso Bellini Ottobre – Dicembre 2021
Competenza alfabetica funzionale	UN TOUR VIRTUALE NELLE MERA VIGLIE DEL NOSTRO PAESE	N. 24 alunni classi dalla 4 ^a alla 5 ^a scuola primaria - A.S. 2021-22. Il percorso ha l'obiettivo di promuovere la conoscenza del territorio Nazionale a livello culturale, artistico, paesaggistico, storico e geografico. Attraverso un tour virtuale i bambini verranno portati a conoscere e scoprire le bellezze Italiane per realizzare una guida multimediale per bambini dell'Italia. Le giornate saranno caratterizzate da momenti di formazione in aula con l'utilizzo dei dispositivi multimediali. La guida multimediale verrà poi lasciata alla scuola per poter essere utilizzata per approfondimenti dagli alunni delle future classi quarte e quinte.	Docente di scuola primaria.	Docenti (priorità docenti primaria)	€ 5.082,00	Esperto Tutor	30 30	Plesso Boifava Ottobre – Dicembre 2021
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	REGINE E RE (SCACCHI)	N. 24 alunni classi dalla 4 ^a alla 5 ^a scuola primaria - A.S. 2021-22. Il progetto intende favorire la maturazione degli alunni nei seguenti ambiti. 1. Scoprire la bellezza dell'impegno intellettuale, del raggiungimento di mete educative proposte da adulti di riferimento, desiderando di affrontare il percorso necessario, vivendo il relativo impegno anche come sfida con sé stessi. 2. Incrementare l'intensità e la durata dell'impegno nell'applicarsi alla soluzione di situazioni problematiche di vario genere e di difficoltà crescente. 3. Conoscere le proprie capacità, apprezzare i propri miglioramenti, accettare i propri limiti. 4. In generale, sviluppare competenze logiche, linguistiche e matematiche; in particolare: crescere nell'attenzione e nella concentrazione; – sviluppare la tendenza ad organizzare il proprio lavoro (studio) in base a un piano preordinato; – sviluppare il pensiero strategico e tattico;	Istruttore di scacchi. Docente di scuola primaria.	Docenti (priorità docenti primaria)	€ 5.082,00	Esperto Tutor	30 30	Plesso Boifava Ottobre – Dicembre 2021

		<ul style="list-style-type: none"> – sviluppare le abilità di previsione e di visualizzazione; – rafforzare le capacità di memorizzazione; – sviluppare lo spirito decisionale e la creatività nella ricerca di soluzioni; – migliorare la socializzazione e l’autocontrollo; – lavorare in silenzio; rispettare limiti di tempo e di spazio; – sviluppare la capacità di confrontarsi con avversari in modo intellettuale più che fisico; – maturare una percezione obiettiva della propria persona e delle proprie capacità attraverso un’attività in cui i fattori aleatori sono nulli. 							
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	BODY PERCUSSION & MUSICA IN MOVIMENTO	<p>N. 24 alunni classi dalla 1^ alla 5^ scuola primaria - A.S. 2021-22.</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare la sensibilità musicale; • stimolare e sostenere l'esercizio personale diretto; • prendere coscienza di sé, dell'altro, del gruppo • stabilire relazioni positive con adulti e compagni; • esprimere le proprie emozioni e i propri sentimenti; • conquistare una progressiva autonomia rispetto ai propri bisogni personali; • organizzare lo spazio per le proprie esigenze di movimento; • rispettare le regole di gioco e di comportamento; <p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • esplorare la realtà sonora; • riprodurre con il corpo suoni di diverso timbro; • muoversi in modo concordato con il gruppo; • usare semplici strumenti musicali; • interpretare un linguaggio musicale simbolico; • muoversi eseguendo una semplice coreografia; <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • percepisce e riconosce diversi elementi della realtà sonora; • ascolta e confronta fenomeni sonori e li produce con il corpo; • si esprime con il movimento e semplici strumenti; • riproduce semplici ritmi con il movimento e con strumenti a percussione; • suona semplici strumenti in relazione a un codice gestuale; • usa gesti e movimento in associazione a brani musicali eseguendo semplici coreografie; • riproduce con il movimento i parametri del suono <p>LE DANZE</p> <p>Acquisito un minimo di coordinamento motorio e i parametri essenziali di movimento nello spazio, si inizierà ad eseguire elementari coreografie di danze a coppie e in cerchio. La danza didattica racchiude in sé tutti gli elementi base della musicalità e della motricità: l'analisi della musica, le abilità corporee, il movimento nello spazio, la relazione con gli altri.</p>	Istruttore di danza. Docente di scuola primaria.	Docenti (priorità docenti primaria)	€ 5.082,00	Esperto Tutor	30 30	Plesso Marconi Ottobre – Dicembre 2021	
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE					€ 40.656,00				

Art.4 Compiti delle varie figure professionali

ESPERTO

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzando gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del Progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor – Figura aggiuntiva (se prevista);
- Utilizza una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
- Sulla piattaforma: Completa la propria anagrafica;
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- In collaborazione con il tutor, segue l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso collabora con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, su supporto informatico.

TUTOR

- Predisporre spazi, strumenti, materiali necessari ai corsisti ed all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori; - Sulla piattaforma: Completa la propria anagrafica;
- Profila i corsisti;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvede all'emissione della certificazione finale di ogni allievo corsista;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto (9 alunni);
- Cura il controllo delle presenze al corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Tiene rapporto con l'esperto per il monitoraggio e la realizzazione regolare del corso;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;

- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

Art.5 Competenze delle figure coinvolte nel progetto

ESPERTO - requisiti

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- Comprovata e documentata esperienza di aver svolto formazione in qualità di discente sui temi previsti dal progetto;
- Disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), e dei browser per la navigazione internet e della posta elettronica;
- Comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.

TUTOR - requisiti

- Comprovate competenze informatiche, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- Utilizzo di Internet e posta elettronica;
- Disponibilità a seguire le lezioni e svolgere l'attività nei tempi previsti dal progetto;
- Comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.

Art.6 Retribuzione

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

ESPERTO	€ 70,00 orarie	30 ore di intervento
TUTOR	€ 30,00 orarie	30 ore di intervento

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Art.7 Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta. La valutazione delle istanze di partecipazione sarà effettuata secondo i seguenti parametri:

TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI

Titoli culturali (max 20 punti) – N.B. si valuta solo un titolo delle prime 3 voci			
1	Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale o altro titolo equivalente.	110/110 e lode 110/110 altra votazione	12 punti 10 punti 8 punti
2	Laurea triennale	qualsiasi votazione	6 punti
3	Diploma	qualsiasi votazione	4 punti

4	Possesso, oltre al titolo eventualmente richiesto, di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max 5 punti)	per ogni titolo	1 punto
5	Corsi di specializzazione, perfezionamento post laurea (max 3 punti)	per ogni corso	1 punto
Certificazioni competenze (max 10 punti)			
6	CEFR livelli lingua inglese (max 4 punti)	Livello C1 Livello B2 – B1 Livello A2	4 punti 3 punti 2 punto
7	ECDL (o simili)	Livello specialistico Livello base	2 punti 1 punto
8	Certificazione LIM		2 punti
9	Altre certificazioni pertinenti (max 2 punti)		1 punto
Attività professionale (max 20 punti)			
10	Attività di docenza nel settore/area di pertinenza (max 12 punti)	per ogni anno	0,5 punti
11	Esperienze lavorative di docenza/tutoring nell'ambito dei P.O.N. per la scuola (max 4 punti)	per ogni progetto o incarico	1 punto
12	Esperienze lavorative di docenza/tutoring nell'ambito di progetti per la scuola di durata almeno 30 ore (max 4 punti)	per ogni progetto o incarico	1 punti

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini dall'Avviso, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile della Commissione all'uopo istituita, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art.8 Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 12:00 del 26/10/2021**

- attraverso mail all'indirizzo: **bsic88006@istruzione.it** avente per oggetto: **Selezione esperti e tutor PON Ottobre 2021;**
- attraverso mail certificata all'indirizzo: **bsic88006@pec.istruzione.it** avente per oggetto: **Selezione esperti e tutor PON Ottobre 2021;**

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. scheda autovalutazione – Allegato "B";
4. copia carta di identità valida del candidato.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art.9 Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art.10 Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art.11 Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Brescia.

Art.12 Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web www.icest3brescia.edu.it, all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Sergio Ziveri
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del
D. Lgs. n. 39/1993)