



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia

Scuola Primaria "Marconi" S. Eufemia - Scuola Primaria "Boifava" Caionvico - Scuola Primaria "Bellini" Buffalora
Scuola dell'Infanzia "Bonomelli" Buffalora - Scuola Secondaria I grado Caionvico - Buffalora
Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509 - Fax 0308378507
www.icest3brescia.edu.it e-mail: bsic880006@istruzione.it pec: bsic880006@pec.istruzione.it
C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006

SCUOLA SECONDARIA di 1°GRADO CAIONVICO BUFFALORA

Studente _____ Classe _____ Sez _____

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(D.P.R. 21-11-2007, n° 235, art.3)

Contestualmente all'iscrizione è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori di un patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli alunni al successo scolastico.

Nelle "Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione" la scuola vi viene definita "comunità educante", che "deve essere in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria".

*"Se date un pesce a un uomo farà un solo pasto,
se gli insegnate a pescare, mangerà per tutta la vita."*

Kuan Tzu

LA SCUOLA (nelle figure del Dirigente scolastico, dei docenti, del personale A.T.A) SI IMPEGNA A:

- creare un ambiente educativo sereno ed inclusivo;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- sviluppare la maturazione di comportamenti adeguati per la realizzazione dei valori dell'amicizia, del rispetto, della tolleranza e della solidarietà;
- favorire l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e la lotta ad ogni forma di emarginazione e pregiudizio;
- rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento di ciascun alunno;
- favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie reali capacità per affrontare gli apprendimenti delle varie discipline;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e del suo percorso formativo;
- prestare attenzione con assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti
- favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alla programmazione ed ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia

Scuola Primaria "Marconi" S. Eufemia - Scuola Primaria "Boifava" Caionvico - Scuola Primaria "Bellini" Buffalora
Scuola dell'Infanzia "Bonomelli" Buffalora - Scuola Secondaria I grado Caionvico - Buffalora
Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509 - Fax 0308378507
www.icest3brescia.edu.it e-mail: bsic880006@istruzione.it pec: bsic880006@pec.istruzione.it
C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- rispettare l'orario d'entrata e di uscita;
- garantire una frequenza assidua del proprio figlio alle lezioni;
- controllare regolarmente il materiale scolastico;
- partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia;
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale e le comunicazioni scuola-famiglia;
- verificare costantemente con la Scuola che lo studente segua gli impegni di studio e le regole dell'Istituto;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- rispettare gli adulti della scuola: Dirigente Scolastico, Insegnanti, Collaboratori Scolastici e tutti gli operatori che, a vario titolo, si occupano della sua educazione all'interno della scuola.
- rispettare gli altri accettandone le diversità, rendendosi disponibile al dialogo come strumento di conoscenza dell'altro e come strumento per risolvere il conflitto;
- rispettare le regole illustrate dai docenti e/o costruite nel gruppo classe, gli ambienti, gli arredi;
- rispettare l'orario scolastico evitando ritardi ingiustificati;
- usare un linguaggio adeguato all'ambiente educativo, quale è la scuola, nei confronti dei compagni, dei docenti e dei collaboratori scolastici;
- comportarsi in modo adeguato alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri;
- essere disponibili a partecipare ed a cooperare nei gruppi di lavoro, con tutti i compagni e con gli adulti sia durante le attività all'interno della scuola che nelle varie uscite didattiche
- lavorare costantemente per il raggiungimento degli obiettivi proposti;
- tenere un atteggiamento responsabile rispetto alle proposte educative dei docenti e nell'esecuzione dei compiti richiesti.

INFORMAZIONI E REGOLE PER LIMITARE IL CONTAGIO COVID-19 CHECK LIST - PER NON TENERE TUTTO IN TESTA

Per aiutare le famiglie ad orientarsi nella complessa prospettiva del rientro a scuola in sicurezza, questo Istituto Scolastico ha predisposto una possibile *check list* di suggerimenti per tutti i genitori.

I professori aiuteranno i ragazzi a riflettere sul significato delle regole da seguire per la sicurezza di tutti, aiutandoli a maturare in consapevolezza e responsabilità.

Il contributo di voi genitori però è indispensabile: vi chiediamo di vigilare quotidianamente e di collaborare con la scuola, insegnando ai vostri figli il rispetto delle regole per la sicurezza.

È importante che le scuole ripartano e rimangano aperte a lungo perché i ragazzi hanno bisogno della scuola per crescere; occorrono comportamenti prudenti e responsabili da parte di tutti affinché il contagio non si ripresenti con la virulenza iniziale e non arrivi a scuola.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia

Scuola Primaria "Marconi" S. Eufemia - Scuola Primaria "Boifava" Caionvico - Scuola Primaria "Bellini" Buffalora
Scuola dell'Infanzia "Bonomelli" Buffalora - Scuola Secondaria I grado Caionvico - Buffalora
Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509 - Fax 0308378507
www.icast3brescia.edu.it e-mail: bsic880006@istruzione.it pec: bsic880006@pec.istruzione.it
C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006

La preconditione per la presenza alla scuola secondaria di primo grado di bambini, genitori o altri adulti è:

- **l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° anche nei tre giorni precedenti;**
- **Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;**
- **Non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni**

A CASA, PRIMA DI RECARSÌ A SCUOLA

- Assicurarsi che i vostri figli non abbiano mal di gola o altri segni di malattia, come tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. Se non sono in buona salute non possono andare a scuola.
- Controllare i ragazzi ogni mattina, se hanno una temperatura superiore a 37,5° non possono andare a scuola.
- Informare la scuola di quali persone contattare se i ragazzi non si sentono bene a scuola: Nomi, Cognomi telefoni fissi o cellulari, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto. Un adulto dovrà sempre essere reperibile in caso di necessità e potersi recare immediatamente a scuola.
- Accertarsi che i ragazzi preparino ogni sera lo zaino con il materiale necessario per le lezioni del giorno successivo. Ciascuno potrà usare solo materiale personale che ogni giorno dovrà essere riportato a casa.
- Ogni giorno controllare il Registro Elettronico e le eventuali annotazioni degli insegnanti.

COMPORAMENTI IGIENICI DA RISPETTARE E INSEGNARE

- A casa, curare l'igiene personale, praticare e insegnare le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di regolare la mascherina; è opportuno spiegare ai ragazzi l'importanza di tali pratiche.
- Insegnare a non bere mai direttamente dai rubinetti; portare ogni giorno una borraccia d'acqua personalizzata in modo che non si confonda con quella di altri.
- Insegnare ai ragazzi a non toccarsi il viso con le mani senza essersele prima disinfettate, quando sono in luogo pubblico.
- Fornire nello zaino una scorta di fazzoletti di carta e insegnare ai ragazzi a buttarli dopo ogni uso.
- Condividere e responsabilizzare i ragazzi sulle precauzioni da prendere a scuola
 - Lavare e disinfettare le mani più spesso
 - Mantenere la distanza fisica dagli altri studenti.
 - Indossare la mascherina secondo le indicazioni.
 - Evitare assembramenti, anche all'esterno della scuola, in attesa del suono della campana.
 - Mantenere comportamenti corretti in qualsiasi contesto, anche se non ci sono adulti che controllano.
- Tenere in casa una scorta di mascherine per poterle cambiare ogni volta che sia necessario. Mettere una mascherina di ricambio nello zaino, chiusa in un contenitore.
- Se i vostri figli usano mascherine di cotone riutilizzabili, esse devono:
 - coprire naso e bocca e l'inizio delle guance
 - essere fissate con lacci alle orecchie



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia

Scuola Primaria "Marconi" S. Eufemia - Scuola Primaria "Boifava" Caionvico - Scuola Primaria "Bellini" Buffalora
Scuola dell'Infanzia "Bonomelli" Buffalora - Scuola Secondaria I grado Caionvico - Buffalora
Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509 - Fax 0308378507
www.icest3brescia.edu.it e-mail: bsic880006@istruzione.it pec: bsic880006@pec.istruzione.it
C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006

- consentire la respirazione
- essere lavabili con sapone a mano o in lavatrice ed essere stirate (il vapore a 90° è un ottimo disinfettante naturale e senza controindicazioni).
- Se i vostri figli usano mascherine di stoffa, devono essere riconoscibili per non confonderle con quelle di altri studenti.
- Rafforzare il concetto di distanziamento fisico, di pulizia e di uso della mascherina, dando sempre il buon esempio.
- Insegnare ai ragazzi a igienizzarsi le mani subito dopo essere usciti dal bagno e prima di tornare in classe.
- Ricordare ai ragazzi di non chiedere in prestito cose da altri e di non prestare le proprie, non per egoismo ma per sicurezza.

LE REGOLE DELLA SCUOLA DA RISPETTARE PER IL BENE DI TUTTI

- All'esterno della scuola i ragazzi devono attendere il suono della campana indossando la mascherina e posizionandosi ai cancelli in base alla segnaletica esposta e/o alle indicazioni fornite.
- I ragazzi possono essere accompagnati da UN SOLO genitore o adulto di riferimento che deve indossare la mascherina per tutto il tempo in cui attende il suono della campana.
- I ragazzi dovranno seguire i percorsi di entrata e di uscita indicati, fino al raggiungimento della propria aula o dell'uscita.
- I genitori non possono accedere a scuola.
- Durante gli spostamenti all'interno della scuola vige l'obbligo di indossare la mascherina. La mascherina verrà tolta durante l'attività in palestra, per la merenda, il pranzo se previsto e in aula quando tutti sono seduti al proprio banco. Queste regole sono soggette a normativa superiore e potranno subire modificazioni nel corso dell'anno.

PROBLEMI DI SALUTE IN RELAZIONE AL CONTAGIO

- È bene accertarsi con i medici curanti/pediatri se le condizioni di vostro figlio (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali...) presentano particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui. Se necessario, chiedere un accomodamento ragionevole.
- Se vostro figlio ha problemi di abbassamento delle difese immunitarie o problemi di salute che non gli consentono di stare a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio, è necessario farsi rilasciare dai curanti apposita certificazione, presentarla a scuola chiedendo che si predispongano percorsi di istruzione domiciliare, da attivare in caso di necessità.
- Se, nonostante l'organizzazione scolastica, il curante ritiene si debbano adottare provvedimenti speciali per il contenimento del rischio di contagio (ad esempio, per l'accesso ai locali scolastici, per uscire sul territorio, per gli intervalli, per la mensa, per l'educazione fisica, ...), occorre che questi vengano attestati in forma scritta e presentati alla scuola per concordare quanto possibile organizzare.

USO DEI DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE

- Alcuni alunni certificati ai sensi della Legge 104 possono essere esentati dall'uso delle mascherine, ma questo è un criterio generale di cui è bene le famiglie valutino con attenzione se avvalersi. Infatti, se è



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia

Scuola Primaria "Marconi" S. Eufemia - Scuola Primaria "Boifava" Caionvico - Scuola Primaria "Bellini" Buffalora
Scuola dell'Infanzia "Bonomelli" Buffalora - Scuola Secondaria I grado Caionvico - Buffalora
Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509 - Fax 0308378507
www.icast3brescia.edu.it e-mail: bsic880006@istruzione.it pec: bsic880006@pec.istruzione.it
C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006

possibile insegnare ai ragazzi l'uso della mascherina, anche con l'aiuto dei docenti, è bene che ciò avvenga, in primo luogo per la sua sicurezza.

- Se i ragazzi non possono utilizzare la mascherina, è bene prepararli al fatto che le useranno le persone intorno a lui: docenti ed educatori. Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.

La sottoscrizione è valida e impegna tutti i soggetti coinvolti per l'intera permanenza dello studente all'interno della Scuola Secondaria di 1° grado dell'I.C. EST 3 Brescia.

Il presente documento viene illustrato ad inizio anno scolastico e va conservato con cura per tutta la durata del percorso scolastico.

Il presente documento viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dai genitori e dagli insegnanti, mediante presa visione e accettazione tramite il registro elettronico Argo.

Brescia, 14 settembre 2020

I genitori
Mediante presa visione e accettazione
sul registro elettronico Argo

Il Coordinatore di classe
(per il Consiglio di Classe)
Mediante presa visione e accettazione
sul registro elettronico Argo

Il Dirigente Scolastico
Prof. Sergio Ziveri
documento firmato digitalmente