



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione

**Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia**

Scuola Primaria "Marconi" S. Eufemia - Scuola Primaria "Boifava" Caionvico - Scuola Primaria "Bellini" Buffalora  
 Scuola dell'Infanzia "Bonomelli" Buffalora - Scuola Secondaria I grado Caionvico - Buffalora  
 Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509 - Fax 0308378507  
[www.icest3brescia.edu.it](http://www.icest3brescia.edu.it) e-mail: bsic880006@istruzione.it pec: bsic880006@pec.istruzione.it  
 C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006

**SCUOLA PRIMARIA STATALE "BELLINI" "BOIFAVA" "MARCONI"**

Alunno/a \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_

**PATTO FORMATIVO TRA SCUOLA E FAMIGLIA**  
**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'**

(D.P.R. 21-11-2007, n° 235, art.3)

Contestualmente all'iscrizione è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori di un patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli alunni al successo scolastico.

Nelle "Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione" la scuola vi viene definita "comunità educante", che "deve essere in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria".

*"Se date un pesce a un uomo farà un solo pasto,  
 se gli insegnate a pescare, mangerà per tutta la vita."*

Kuan Tzu

**LA SCUOLA (nelle figure del Dirigente Scolastico, dei Docenti, del personale A.T.A) SI IMPEGNA A:**

- creare un ambiente educativo sereno ed inclusivo;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- sviluppare la maturazione di comportamenti adeguati per la realizzazione dei valori dell'amicizia, del rispetto, della tolleranza e della solidarietà;
- rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento di ciascun alunno;
- favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare con sicurezza gli apprendimenti nelle varie discipline;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e del suo percorso formativo;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- concordare la quantità di materiale e gli strumenti di lavoro da portare a scuola quotidianamente per evitare sovraccarico di peso delle cartelle.
- informare periodicamente sull'andamento delle attività della classe, e sui progressi individuali dei singoli allievi, con assemblee di classe colloqui periodici o a richiesta.

**I GENITORI SI IMPEGNANO A:**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'Istruzione

### Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia

Scuola Primaria "Marconi" S. Eufemia - Scuola Primaria "Boifava" Caionvico - Scuola Primaria "Bellini" Buffalora  
Scuola dell'Infanzia "Bonomelli" Buffalora - Scuola Secondaria I grado Caionvico - Buffalora  
Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509 - Fax 0308378507  
[www.icast3brescia.edu.it](http://www.icast3brescia.edu.it) e-mail: [bsic880006@istruzione.it](mailto:bsic880006@istruzione.it) pec: [bsic880006@pec.istruzione.it](mailto:bsic880006@pec.istruzione.it)  
C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- rispettare l'orario d'entrata e di uscita;
- far frequentare con puntualità e regolarità le lezioni ai propri figli, evitando assenze non adeguatamente motivate.
- informarsi sulle attività didattiche svolte negli eventuali periodi di assenza
- partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia;
- verificare costantemente con la Scuola che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola;
- curare l'igiene dei propri figli e preoccuparsi che il loro abbigliamento sia
- adeguato all'ambiente scolastico.
- prendere visione dell'orario settimanale delle lezioni e controllare che lo zaino contenga il materiale necessario per le attività didattiche.
- collabora con il rappresentante di classe che deve essere portavoce dei bisogni e delle proposte della maggioranza delle famiglie.

#### LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- rispettare gli adulti e i coetanei: Dirigente scolastico, insegnanti, i collaboratori scolastici e tutti gli operatori che, a vario titolo, si occupano della sua educazione all'interno delle attività scolastiche
- avere rispetto e cura dell'ambiente scolastico, degli spazi individuali e collettivi.
- avere rispetto e cura del materiale proprio e altrui.
- collaborare nella definizione delle regole e poi rispettarle.
- partecipare attivamente alle attività scolastiche.
- rispettare gli altri accettandone le diversità, rendendosi disponibile al dialogo.
- collaborare con i compagni e con gli insegnanti.
- rispettare l'orario scolastico e arrivare puntuale.
- mostrare ai genitori le comunicazioni scuola – famiglia.
- avere comportamenti educati e rispettosi anche durante le uscite didattiche
- essere leali nelle relazioni con gli altri.

#### INFORMAZIONI E REGOLE PER LIMITARE IL CONTAGIO COVID-19 CHECK LIST - PER NON TENERE TUTTO IN TESTA

Per aiutare le famiglie ad orientarsi nella complessa prospettiva del rientro a scuola in sicurezza, questo Istituto Scolastico ha predisposto una possibile *check list* di impegni quotidiani per tutti i genitori. Si tratta di una serie di suggerimenti per aiutarci a tutelare tutti, bambini e adulti.

È importante che le scuole ripartano e rimangano aperte a lungo perché i bambini hanno bisogno della scuola per crescere; per questo occorrono comportamenti prudenti e responsabili da parte di tutti affinché il contagio non si ripresenti con la virulenza iniziale e non arrivi a scuola.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'Istruzione

### Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia

Scuola Primaria "Marconi" S. Eufemia - Scuola Primaria "Boifava" Caionvico - Scuola Primaria "Bellini" Buffalora  
Scuola dell'Infanzia "Bonomelli" Buffalora - Scuola Secondaria I grado Caionvico - Buffalora  
Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509 - Fax 0308378507  
[www.icest3brescia.edu.it](http://www.icest3brescia.edu.it) e-mail: bsic880006@istruzione.it pec: bsic880006@pec.istruzione.it  
C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006

**La preconditione per la presenza alla scuola primaria di bambini, genitori o altri adulti è:**

- **l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° anche nei tre giorni precedenti;**
- **Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;**
- **Non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni**

#### **A CASA, PRIMA DI RECARSI A SCUOLA**

- Assicurarsi che non abbiano mal di gola o altri segni di malattia, come tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. Se non sono in buona salute non possono andare a scuola.
- Controllare i bambini ogni mattina, se hanno una temperatura superiore a 37,5° non possono andare a scuola.
- Informare la scuola di quali persone contattare se i bambini non si sentono bene a scuola: Nomi, Cognomi telefoni fissi o cellulari, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto. Un adulto dovrà sempre essere reperibile in caso di necessità e potersi recare immediatamente a scuola.
- Preparare insieme ai bambini più piccoli ogni sera lo zaino con il materiale necessario per le lezioni del giorno successivo. Se i bambini sono già autonomi in questo, accertarsi che ciò sia stato fatto in modo corretto. Ciascun bambino potrà utilizzare solo materiale personale che ogni giorno dovrà essere riportato a casa.

#### **COMPORAMENTI IGIENICI DA RISPETTARE E INSEGNARE**

- A casa, praticare e insegnare le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di regolare la mascherina; è opportuno spiegare ai bambini perché è importante.
- Insegnare a non bere mai direttamente dai rubinetti; portare ogni giorno una borraccia d'acqua personalizzata in modo che i bambini sappiano riconoscerla.
- Insegnare ai bambini a non toccarsi il viso con le mani senza essersele prima disinfettate, quando sono in luogo pubblico.
- Fornire nello zaino una scorta di fazzoletti di carta e insegnare ai bambini a buttarli dopo ogni uso.
- Parlare ai bambini delle precauzioni da prendere a scuola:
  - Lavare e disinfettare le mani più spesso
  - Mantenere la distanza fisica dagli altri studenti.
  - Indossare la mascherina, secondo le indicazioni.
  - Non è consentito condividere oggetti e materiali didattici con altri alunni, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri...
- Tenere in casa una scorta di mascherine per poterle cambiare ogni volta che sia necessario. Mettere una mascherina di ricambio nello zaino, chiusa in un contenitore.
- Se i vostri figli usano mascherine di cotone riutilizzabili, esse devono:
  - coprire naso e bocca e l'inizio delle guance
  - essere fissate con lacci alle orecchie
  - consentire la respirazione
  - essere lavabili con sapone a mano o in lavatrice ed essere stirate (il vapore a 90° è un ottimo disinfettante naturale e senza controindicazioni).



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'Istruzione

### **Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia**

Scuola Primaria "Marconi" S. Eufemia - Scuola Primaria "Boifava" Caionvico - Scuola Primaria "Bellini" Buffalora  
Scuola dell'Infanzia "Bonomelli" Buffalora - Scuola Secondaria I grado Caionvico - Buffalora  
Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509 - Fax 0308378507  
[www.icest3brescia.edu.it](http://www.icest3brescia.edu.it) e-mail: bsic880006@istruzione.it pec: bsic880006@pec.istruzione.it  
C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006

- Se i vostri figli usano mascherine di stoffa, devono essere riconoscibili per non confonderle con quelle di altri allievi.
- Rafforzare il concetto di distanziamento fisico, di pulizia e di uso della mascherina, dando sempre il buon esempio.
- Insegnare ai bambini a lavarsi le mani subito dopo essere usciti dal bagno.
- Ricordare ai bambini di non chiedere in prestito cose degli altri e di non prestare le proprie cose, non per egoismo ma per sicurezza.

#### **LE REGOLE DELLA SCUOLA DA RISPETTARE PER IL BENE DI TUTTI**

- All'esterno della scuola attendere il suono della campana indossando la mascherina e posizionandosi ai cancelli in base alla segnaletica esposta.
- I bambini possono essere accompagnati da UN SOLO genitore o adulto di riferimento che deve indossare la mascherina per tutto il tempo in cui attende il suono della campana.
- I bambini saranno accolti dagli insegnanti e dovranno seguire i percorsi di entrata e di uscita indicati.
- I genitori non possono accedere a scuola.
- Durante gli spostamenti all'interno della scuola vige l'obbligo di indossare la mascherina. La mascherina verrà tolta durante l'attività in palestra, per la merenda, il pranzo e in aula quando i bambini sono seduti al proprio banco. Queste regole sono soggette a normativa superiore e potranno subire modificazioni nel corso dell'anno.

#### **PROBLEMI DI SALUTE IN RELAZIONE AL CONTAGIO**

- È bene accertarsi con i medici curanti/pediatri se le condizioni di vostro figlio (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali...) presentano particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui. Se necessario, chiedere un accomodamento ragionevole.
- Se vostro figlio ha problemi di abbassamento delle difese immunitarie o problemi di salute che non gli consentono di stare a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio, è necessario farsi rilasciare dai curanti apposita certificazione, presentarla a scuola chiedendo che si predispongano percorsi di istruzione domiciliare, da attivare in caso di necessità, seguendo l'apposita procedura.
- Se, nonostante l'organizzazione scolastica, il curante ritiene si debbano adottare provvedimenti speciali per il contenimento del rischio di contagio (ad esempio, per l'accesso ai locali scolastici, per uscire sul territorio, per gli intervalli, per la mensa, per l'educazione fisica, ...), occorre che questi vengano attestati in forma scritta e presentati alla scuola per concordare quanto possibile organizzare.

#### **USO DEI DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE**

- Alcuni alunni certificati ai sensi della Legge 104 possono essere esentati dall'uso delle mascherine, ma questo è un criterio generale di cui è bene le famiglie valutino con attenzione se avvalersi. Infatti, se è possibile insegnare al bambino l'uso della mascherina, anche con l'aiuto dei docenti, è bene che ciò avvenga, in primo luogo per la sua sicurezza.
- Se il bambino non può utilizzare la mascherina, è bene prepararlo al fatto che le useranno le persone intorno a lui: docenti ed educatori. Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'Istruzione

### **Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia**

Scuola Primaria "Marconi" S. Eufemia - Scuola Primaria "Boifava" Caionvico - Scuola Primaria "Bellini" Buffalora

Scuola dell'Infanzia "Bonomelli" Buffalora - Scuola Secondaria I grado Caionvico - Buffalora

Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509 - Fax 0308378507

[www.icast3brescia.edu.it](http://www.icast3brescia.edu.it) e-mail: [bsic880006@istruzione.it](mailto:bsic880006@istruzione.it) pec: [bsic880006@pec.istruzione.it](mailto:bsic880006@pec.istruzione.it)

C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006

Il presente documento viene illustrato nella prima assemblea di classe di inizio anno scolastico e va conservato con cura per tutta la durata del percorso scolastico.

Il presente documento viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dai genitori e dagli insegnanti, mediante presa visione e accettazione tramite il registro elettronico Argo.

Brescia, 14 settembre 2020

I genitori

Mediante presa visione e accettazione  
sul registro elettronico Argo

Gli insegnanti

Mediante presa visione e accettazione  
sul registro elettronico Argo

Il Dirigente Scolastico

Prof. Sergio Ziveri  
documento firmato digitalmente