



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia

Scuola Primaria "Marconi" S. Eufemia - Scuola Primaria "Boifava" Caionvico - Scuola Primaria "Bellini" Buffalora
Scuola dell'Infanzia "Bonomelli" Buffalora - Scuola Secondaria I grado Caionvico - Buffalora
Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509 - Fax 0308378507
www.icest3brescia.edu.it e-mail: bsic880006@istruzione.it pec: bsic880006@pec.istruzione.it
C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006

SCUOLA DELL'INFANZIA BONOMELLI

Alunno/a _____ Sezione _____

PATTO FORMATIVO TRA SCUOLA E FAMIGLIA

È il patto che lega la scuola alla famiglia, un impegno reciproco mirante a favorire il processo di crescita del bambino sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale.

L'azione della scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- Piano Triennale Offerta Formativa
- Regolamento d'Istituto
- Programmazione curricolare d'Istituto
- Piano delle attività educative di plesso e sezione

ALUNNO: PROTAGONISTA DEL PROCESSO FORMATIVO

IMPEGNI E COLLABORAZIONE

- Rispetta gli adulti: Dirigente, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione
 - Matura un comportamento adeguato all'interno del gruppo
 - Pone attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei giochi, dei libri, del materiale proprio e altrui
- L'assunzione di tali impegni da parte degli alunni della scuola dell'infanzia sarà sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che la scuola si propone***

GENITORE: CORRESPONSABILE NELL'AZIONE FORMATIVA DEL BAMBINO

IMPEGNI E COLLABORAZIONE

- Riconosce il valore educativo della Scuola
- Conosce, condivide e rispetta le regole della scuola e della sezione
- Collabora per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente
- Partecipa agli incontri scuola/famiglia: assemblee di sezione, colloqui individuali e altre iniziative proposte dalla scuola
- Condivide gli atteggiamenti educativi messi in atto dai docenti Giustifica le assenze
- Prende visione delle comunicazioni scolastiche
- Collabora, per quanto gli è possibile, alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo
- Favorisce l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene, sia nell'abbigliamento
- È disponibile al dialogo con il Dirigente scolastico, gli insegnanti, gli operatori scolastici
- Garantisce la frequenza giornaliera del proprio figlio

DOCENTE CORRESPONSABILE DELL'AZIONE FORMATIVA

IMPEGNI E COLLABORAZIONE

- Promuove colloqui personalizzati prima "dell'ambientamento" per una prima conoscenza del bambino e delle sue abitudini



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia

Scuola Primaria "Marconi" S. Eufemia - Scuola Primaria "Boifava" Caionvico - Scuola Primaria "Bellini" Buffalora
Scuola dell'Infanzia "Bonomelli" Buffalora - Scuola Secondaria I grado Caionvico - Buffalora
Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509 - Fax 0308378507
www.icest3brescia.edu.it e-mail: bsic880006@istruzione.it pec: bsic880006@pec.istruzione.it
C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006

- Crea un ambiente sereno ed affettivamente rassicurante per bambini e genitori
- Instaura rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie
- Informa le stesse su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della scuola
- Crea percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini
- Gratifica i bambini durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé
- Concorda regole di convivenza e ne fa capire l'importanza
- Costruisce percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni
- Offre loro l'opportunità di lavorare con più bambini e adulti (laboratori, intersezione, progetti tematici con esperti esterni, partecipazione ad iniziative promosse sul territorio, uscite didattiche)
- Crea situazioni affinché i bambini e le bambine possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare

INFORMAZIONI E REGOLE PER LIMITARE IL CONTAGIO COVID-19

CHECK LIST - PER NON TENERE TUTTO IN TESTA

Per aiutare le famiglie ad orientarsi nella complessa prospettiva del rientro a scuola in sicurezza, questo Istituto Scolastico ha predisposto una possibile *check list* di impegni quotidiani. Si tratta di una serie di suggerimenti per aiutarci a tutelare tutti, bambini e adulti.

È importante che le scuole ripartano e rimangano aperte a lungo perché i bambini hanno bisogno della scuola per crescere; per questo occorrono comportamenti prudenti e responsabili da parte di tutti affinché il contagio non si ripresenti con la virulenza iniziale e non arrivi a scuola.

La preconditione per la presenza alla scuola dell'infanzia di bambini, genitori o altri adulti è:

- **l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° anche nei tre giorni precedenti;**
- **Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;**
- **Non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni**

A CASA, PRIMA DI RECARSÌ A SCUOLA

- Assicurati che non abbia mal di gola o altri segni di malattia, come tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. Se non è in buona salute non può andare a scuola.
- Controlla tuo figlio/a ogni mattina, se ha una temperatura superiore a 37,5° o un sintomo compatibile con COVID-19 non può andare a scuola. Devi informare il Pediatra di Libera Scelta/Medico di Medicina Generale e seguire le sue indicazioni.
- Devi avvisare la scuola che il bambino è assente per malattia.
- Informa la scuola di quali persone contattare in caso i vostri figli non si sentano bene a scuola: Nomi, Cognomi telefoni fissi o cellulari, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto. Un adulto dovrà sempre essere reperibile in caso di necessità e potersi recare immediatamente a scuola.
- A scuola non è possibile portare giochi o altro materiale da casa: aiuta tuo figlio/a, amabilmente ma con fermezza, a lasciare a casa gli oggetti che usa a casa.
- I bambini sono piccoli: prepara tuo figlio/a al fatto che la scuola avrà un aspetto diverso (ad es. insegnanti che indossano la mascherina e le visiere protettive).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia

Scuola Primaria "Marconi" S. Eufemia - Scuola Primaria "Boifava" Caionvico - Scuola Primaria "Bellini" Buffalora
Scuola dell'Infanzia "Bonomelli" Buffalora - Scuola Secondaria I grado Caionvico - Buffalora
Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509 - Fax 0308378507
www.icest3brescia.edu.it e-mail: bsic880006@istruzione.it pec: bsic880006@pec.istruzione.it
C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006

COMPORAMENTI IGIENICI DA INSEGNARE

- A casa, pratica e insegna le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito; spiega a tuo figlio/a perché è importante. È possibile farlo in modo divertente.
- Insegna a non bere mai direttamente dai rubinetti;
- Sviluppa le routine quotidiane prima e dopo la scuola: prepara le cose da mettere nello zainetto per la scuola il lunedì e stabilisci le cose da fare quando si torna a casa (per esempio lavarsi le mani immediatamente prima di fare qualsiasi cosa)
- Fornisci sempre a tuo figlio nello zaino scorte di fazzoletti di carta e insegnagli a buttarli dopo ogni uso.

LE REGOLE DELLA SCUOLA DA RISPETTARE PER IL BENE DI TUTTI

- L'orario di ingresso per tutti i bambini è dalle ore 8.00 alle ore 9.00, dopo di che il cancello sarà chiuso e non sarà più consentito l'accesso (ad eccezione di motivi legati a visite mediche/vaccinazioni): prendi il tempo necessario per accompagnare tuo figlio/a a scuola, non aver fretta, potresti dover attendere qualche minuto prima di poter entrare.
- I bambini devono essere accompagnati da UN SOLO genitore o adulto di riferimento che deve indossare la mascherina chirurgica per tutto il tempo in cui si trattiene negli spazi previsti.
- Gli accompagnatori e i bambini dovranno seguire i percorsi di entrata e di uscita indicati, mantenendo lungo gli stessi una distanza di un metro da chi li precede.
- Gli accompagnatori potranno trattenersi solo il tempo strettamente necessario e **NON SARÀ POSSIBILE ACCEDERE ALLE SEZIONI** per nessun motivo.
- Prima di accedere ai locali della scuola un addetto misurerà la temperatura sia ai bambini che agli accompagnatori: se uno o entrambi hanno una temperatura pari o superiore a 37,5° il bambino non potrà essere accolto e si inviterà l'accompagnatore a far rientro a casa ed a contattare il proprio Pediatra di Libera Scelta/medico di medicina generale alle cui disposizioni dovrà attenersi.
- **Dopo un'assenza per malattia superiore a 3 giorni tuo figlio potrà tornare a scuola solo presentando un certificato del medico.**

Il presente documento viene illustrato nella prima assemblea di sezione di inizio anno scolastico e va conservato con cura per tutta la durata del percorso scolastico.

Il presente documento viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dai genitori e dagli insegnanti, mediante presa visione e accettazione tramite il registro elettronico Argo.

Brescia, 07 settembre 2020

I genitori

Mediante presa visione e accettazione
sul registro elettronico Argo

Gli insegnanti

Mediante presa visione e accettazione
sul registro elettronico Argo

Il Dirigente Scolastico

Prof. Sergio Ziveri
documento firmato digitalmente