



fondo  
sociale europeo



**SCEGLIERE  
IL PERCORSO  
DI STUDI**  
al termine  
della Scuola  
Secondaria  
di Primo grado  
(dopo la terza media)

**2019 | 2020**

La presente guida è stata redatta utilizzando come fonti

- la normativa di riferimento
- il sito del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
- la guida all'orientamento dopo la terza media presente sul sito della Regione Piemonte
- il sito internet dell'ufficio Informagiovani del Comune di Brescia
- i siti ufficiali di alcuni Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo grado
- la consultazione dei siti internet delle Agenzie Formative

**3** **PERCORSI**  
**DI ISTRUZIONE**  
**E FORMAZIONE**  
**PROFESSIONALE**  
**TRIENNALI**

## 3.1 STRUTTURA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE PROFESSIONALE TRIENNALI

Puoi frequentare un percorso triennale di Istruzione e Formazione Professionale al termine della Scuola Secondaria di Primo grado, dopo aver superato l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di studi.

I corsi hanno una durata complessiva di **2.970 ore**, ripartite in **3 anni**, portano al conseguimento di una **Qualifica professionale triennale** valida su tutto il territorio nazionale (Accordo Stato-Regioni del 15/01/2009) e permettono l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione.

I corsi sono finalizzati a sviluppare:

- competenze di base nel campo linguistico, matematico, scientifico, tecnologico, storico sociale
- competenze tecnico professionali comuni: qualità, sicurezza, tutela della salute e dell'ambiente
- competenze tecnico professionali caratterizzanti il profilo professionale

I percorsi triennali sono **gratuiti** e attivati da Agenzie di Formazione Professionale accreditate a livello regionale e da alcuni Istituti Professionali.

### MODALITÀ DI ISCRIZIONE

 L'iscrizione ai percorsi di Istruzione per l'anno scolastico 2019-20 dovrà essere effettuata esclusivamente online attraverso il portale "**Iscrizioni online**".

Solitamente nel mese di dicembre il Ministero dell'Istruzione comunica le tempistiche e modalità di iscrizione per l'anno successivo.



Oltre all'Agenzia formativa scelta puoi indicare altre due scelte alternative, utili nel caso non fosse possibile garantirti la frequenza al percorso prescelto.

Nel caso in cui l'Agenzia Formativa scelta non possa accogliere l'iscrizione, provvederà immediatamente ad inoltrare la domanda di iscrizione presso le Scuole o l'Agenzia indicate come scelte alternative.

Nella scelta di frequentare un corso di Formazione Professionale è bene considerare che non esiste nessun automatismo fra la partecipazione all'attività formativa e l'inserimento nel mondo del lavoro.

È inoltre importante essere esigenti nel richiedere ogni informazione prima di iscriversi, in particolare in merito alla qualifica che si ottiene al termine del corso, alle possibili prospettive di inserimento lavorativo, al programma e all'organizzazione del percorso formativo (sede di svolgimento, argomenti, metodologie didattiche, laboratori, stage, calendario, ecc.)

# PERCORSI TRIENNALI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER L'ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE E DEL DIRITTO-DOVERE ALL'ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE

**DURATA DEL PERCORSO** 3 anni per un totale di 2.970 ore

**TITOLO RILASCIATO** previo superamento di un esame Regionale

**Qualifica professionale** valida su tutto il territorio nazionale.

Molti Istituti Professionali possono rilasciare anche la Qualifica Professionale regionale al termine del terzo anno. Devono garantire agli studenti almeno 200 ore di stage nell'arco dei tre anni e devono utilizzare le quote di flessibilità e autonomia per potenziare le aree disciplinari professionalizzanti.

## SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

al termine del percorso triennale puoi iscriverti a:

- > **corso di Formazione Professionale post-qualifica** per conseguire l'Attestato di Specializzazione
- > dove previsto, **Quarto anno di Formazione Professionale** per conseguire il Diploma professionale
- > **Scuola Secondaria di Secondo grado** per conseguire un Diploma di maturità

## CARATTERISTICHE OFFERTA FORMATIVA

La struttura formativa di questi percorsi comprende:

- > **competenze di base**, comuni a tutti i corsi: lingua italiana, lingua straniera, matematica, scienze, storia, geografia, tecnologia
- > **competenze trasversali e di orientamento**, comuni a tutti i corsi
- > **competenze professionalizzanti**, coerenti con la Qualifica prescelta
- > **stage** di 320 ore in aziende del settore

Tutti i corsi hanno in comune una parte del programma relativa alle competenze di base e alle competenze trasversali e di orientamento, mentre si differenziano per quanto riguarda le competenze professionali.

Nella guida online, all'interno delle schede di ciascun percorso, trovi la descrizione dettagliata delle competenze professionali specifiche

# IL SISTEMA DUALE

Dall'anno formativo 2016/2017 è stata avviata la sperimentazione regionale del sistema duale, modello di formazione professionale che prevede una maggiore interazione tra scuole/agenzie formative e imprese, creato per favorire l'occupabilità giovanile e promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro.

Il sistema duale può essere attuato attraverso i seguenti strumenti:

- ▶ **Impresa formativa simulata:** riproduce nell'ambiente scolastico e formativo la concreta attività lavorativa attraverso la costituzione di un'impresa virtuale animata dagli studenti. Ha come obiettivo favorire l'esperienza e l'applicazione concreta delle competenze acquisite. Si realizza nel primo anno per una durata complessiva di almeno 400 ore
- ▶ **Alternanza scuola-lavoro:** permette agli studenti che hanno compiuto il 15° anno di età di alternare periodi di studio a esperienze di lavoro che non costituiscono contratto di lavoro
- ▶ **Apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, per il diploma di istruzione secondaria superiore e per la specializzazione tecnica superiore.** Prevede attività formative presso l'Agenzia Formativa e presso l'azienda

**DURATA DEL PERCORSO 3 anni** per un totale di 2.970 ore, articolate in 990 ore annuali di cui almeno 400 ore in alternanza e/o in impresa formativa simulata

**TITOLO DI STUDIO RILASCIATO** previo superamento di un esame Regionale:  
**Qualifica professionale** valida su tutto il territorio nazionale

**CARATTERISTICHE OFFERTA FORMATIVA** integrazione di periodi formativi svolti presso l'agenzia formativa con periodi realizzati in impresa formativa simulata, in alternanza scuola lavoro e/o nell'apprendistato. In particolare:

- ▶ **I anno:** 400 ore in impresa formativa simulata e/o in alternanza scuola lavoro o 550 ore in formazione interna all'azienda in caso di allievi assunti con il contratto di apprendistato
- ▶ **II anno:** 400 ore di formazione in impresa alternanza o 550 ore in formazione interna all'azienda in caso di allievi assunti con il contratto di apprendistato
- ▶ **III anno:** 400 ore di formazione in impresa alternanza o 550 ore in formazione interna all'azienda in caso di allievi assunti con il contratto di apprendistato

Le Agenzie Formative che attivano i corsi con il sistema duale sono indicate con un \* nell'Indirizzoario di ogni scheda.

## OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO

L'operatore dell'abbigliamento realizza capi di abbigliamento in base al modello progettato con il cliente, seguendo tutte le diverse fasi di produzione (taglio, cucitura, stiratura, collaudo). Disegna figurini di moda e sceglie i tessuti adatti per realizzarli.

### FA PER TE SE

#### **interessi**

- > sei portato per il disegno
- > sei attento alle tendenze della moda
- > ti appassiona il mondo della moda
- > ti interessano le novità e i dettagli stilistici
- > ti piace progettare, disegnare e realizzare capi di abbigliamento e accessori

#### **caratteristiche**

- > hai una buona manualità
- > possiedi uno spiccato gusto estetico e forte spirito di osservazione
- > sei ordinato, paziente e preciso
- > sei creativo
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento

**DURATA: 3 ANNI**

**TITOLO DI STUDIO RILASCIATO**

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

- > **pianificare** le diverse fasi di lavoro
- > preparare strumenti, attrezzature e macchinari
- > occuparsi del controllo e della **manutenzione ordinaria** di strumenti, attrezzature e macchinari
- > conoscere le **caratteristiche** dei diversi **tessuti**
- > **disegnare** semplici capi di abbigliamento, anche con l'ausilio del computer, abbinando i colori, i tessuti e gli accessori al figurino, seguendo i principali stili della moda
- > **prendere le misure** sulla persona
- > **eseguire** la base del **modello**
- > tagliare il tessuto
- > **confezionare** semplici capi di abbigliamento
- > **stirare** i capi
- > controllare la vestibilità del capo attraverso **prove sul cliente**



\* Le competenze di base possono essere acquisite anche all'interno delle attività laboratoriali e poste in connessione con le competenze professionalizzanti del profilo di riferimento

STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO

			1° anno		2° anno		3° anno	
			MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi - Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi - Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
	<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>			<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza		20	30	20	30	10	20
	Accoglienza-Orientamento		10	20	10	20	10	20
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione		50	60	50	60	40	50
<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>			<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>90</b>
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene		10	20	10	20	10	20
	Qualità		-	-	10	20	-	-
	Tecnologie informatiche		40	60	40	60	20	30
	Competenze professionali specifiche		450	490	470	500	310	370
<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>			<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>	<b>-</b>
Stage	Stage		-	-	-	-	300	-
Esame finale	Esame finale		-	-	-	-	18	24
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>			<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>	

## SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi frequentando il Quarto anno di Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale oppure iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado.

## SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai lavorare presso le aziende del settore tessile e delle confezioni o, in ambito artigianale, in laboratori di confezione, taglio e punti vendita di abbigliamento con laboratorio. Dopo aver fatto esperienza ed aver raggiunto una certa autonomia, potrai ricoprire ruoli di maggiore responsabilità e specializzazione operativa e avviare un'attività autonoma nel settore dell'abbigliamento.

Esempi di professioni che puoi svolgere: sarto, costumista, modellista, addetto alle macchine da cucire, responsabile di laboratorio, responsabile reparto confezione.

## INDIRIZZI a BRESCIA

Istituto di Istruzione Superiore "M. Fortuny"

Operatore dell'abbigliamento e  
dei prodotti tessili per la casa

Vincenzo Foppa Società Cooperativa Sociale ONLUS - ex CFP Lonati

Operatore dell'abbigliamento e  
dei prodotti tessili per la casa

## OPERATORE AGRICOLO COLTIVAZIONI ARBOREE, ERBACEE E ORTOFLORICOLE

L'operatore agricolo - coltivazioni arboree, erbacee, ortofloricole coltiva piante da semina e da frutto in campo e in serra. Nello specifico si occupa di arare, piantare, zappare, concimare, innestare, potare e trattare le piante per proteggerle da malattie e insetti. Si occupa della mietitura, della raccolta di frutta e ortaggi, della manutenzione e piccole riparazioni di macchinari agricoli.

### FA PER TE SE

#### **interessi**

- > hai un forte interesse per la natura e l'ambiente e una spiccata sensibilità per i temi dell'ecologia
- > ami la vita all'aria aperta
- > sei affascinato dai "saperi antichi" e dall'evoluzione tecnologica di questo settore
- > ti piace lavorare all'aperto anche in condizioni climatiche non sempre favorevoli

#### **caratteristiche**

- > possiedi spiccate capacità organizzative, relazionali e gestionali
- > sei dotato di senso pratico e attitudine al problem solving
- > possiedi una buona manualità e una buona forma fisica
- > hai un'elevata capacità di adattamento a situazioni e contesti diversi

**DURATA: 3 ANNI**

**TITOLO DI STUDIO RILASCIATO**

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

## IMPARI A

- > eseguire operazioni connesse alla scelta dell'indirizzo produttivo e alla **gestione dell'azienda**
- > **coltivare** piante arboree, erbacee, ortofloricole
- > applicare tecniche di **trattamento** ordinario e straordinario **del terreno**
- > **seminare, irrigare** ed effettuare trattamenti contro le malattie ed i parassiti delle piante
- > eseguire lavori di **cura sulle piante** (innesti, trapianti, potature, ecc.)
- > applicare i diversi metodi per la **raccolta dei prodotti**
- > lavorare all'interno di **vivai**
- > individuare metodi e tecniche in relazione al prodotto che si vuole ottenere
- > **utilizzare macchine, attrezzi, impianti** e strutture nei vari processi di produzione di natura agricola > occuparsi della cura, pulizia e manutenzione delle macchine, attrezzi, impianti e strutture
- > collaborare nella redazione e archiviazione di documenti fiscali e amministrativi specifici del settore
- > **lavorare** in ambienti umidi, come **le serre**, molto caldi d'estate e freddi d'inverno, o all'aperto con qualsiasi condizione di tempo.
- > rispettare le **norme di sicurezza**



\* Le competenze di base possono essere acquisite anche all'interno delle attività laboratoriali e poste in connessione con le competenze professionalizzanti del profilo di riferimento

## STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO

			1° anno		2° anno		3° anno	
			MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi - Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi - Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
	<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>			<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza		20	30	20	30	10	20
	Accoglienza-Orientamento		10	20	10	20	10	20
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione		50	60	50	60	40	50
<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>			<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>90</b>
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene		10	20	10	20	10	20
	Qualità		-	-	10	20	-	-
	Tecnologie informatiche		40	60	40	60	20	30
	Competenze professionali specifiche		450	490	470	500	310	370
<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>			<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>	<b>-</b>
Stage	Stage		-	-	-	-	300	-
Esame finale	Esame finale		-	-	-	-	18	24
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>			<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>	

## SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi frequentando il Quarto anno di Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale oppure iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado.

## SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai lavorare come dipendente di cooperative o società di riforestazione e manutenzione boschiva. Potrai anche essere assunto, tramite concorso, da enti pubblici, come comunità montane, parchi o consorzi forestali. Acquisita esperienza, potrai, inoltre, lavorare in modo autonomo, collaborando con altri professionisti per progetti di recupero ambientale e di pianificazione e per il reperimento di finanziamenti comunitari, statali e regionali per la gestione dei boschi, la pianificazione e la gestione del verde pubblico urbano.

Esempi di professioni che puoi svolgere: operatore forestale, boscaiolo, silvicoltore.

Enac Lombardia "Canossa"

(coltivazioni di piante erbacee  
ortofloricole e legnose in pieno campo e in serra)

A.F.G.P. "Artigianelli"

(coltivazioni di piante erbacee  
ortofloricole e legnose in pieno campo e in serra)

L'operatore amministrativo-segretariale accoglie i clienti e fornitori di un'azienda, smista e archivia la corrispondenza in entrata e in uscita e si occupa della registrazione, protocollazione e archiviazione di documenti. Può anche svolgere funzioni di supporto amministrativo, come fotocopiare, rispondere al telefono, preparare documenti e inviare ordini.

## FA PER TE SE

### **interessi**

- > ti interessano le materie economiche, finanziarie e giuridiche
- > ti appassiona l'informatica
- > ti senti portato per il marketing
- > ti interessa gestire i rapporti con i fornitori
- > trovi stimolante cercare soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing

### **caratteristiche**

- > possiedi buone capacità comunicative e relazionali
- > sei preciso e ordinato
- > hai una buona predisposizione al lavoro di gruppo
- > hai buone capacità di ragionamento e di pensiero logico

**DURATA: 3 ANNI**

**TITOLO DI STUDIO RILASCIATO**

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

## IMPARI A

- > **acquisire e trasmettere comunicazioni** in entrata e in uscita
- > **smistare dati** e informazioni
- > **protocollare e archiviare** documenti e posta
- > effettuare operazioni di **fatturazione**
- > **elaborare documenti**, presentazioni, tabelle
- > redigere documenti e **lettere commerciali**, anche in lingua straniera
- > registrare la **prima nota** di documenti contabili
- > compilare **documenti di vendita e di acquisto**
- > aggiornare le **schede anagrafiche** e le tabelle relative a clienti e fornitori
- > utilizzare procedure e **strumenti informatici**
- > **calendarizzare** riunioni, eventi e viaggi di lavoro
- > predisporre gli spazi e le attrezzature per riunioni ed eventi
- > **assistere** i partecipanti alle riunioni
- > organizzarti, programmare e svolgere il lavoro in funzione delle **scadenze**
- > **rapportarti adeguatamente** con la struttura amministrativa dell'azienda, con i clienti e i fornitori



\* Le competenze di base possono essere acquisite anche all'interno delle attività laboratoriali e poste in connessione con le competenze professionalizzanti del profilo di riferimento

		STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO						
		1° anno		2° anno		3° anno		
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi - Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi - Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>		<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>260</b>	
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza	20	30	20	30	10	20	
	Accoglienza-Orientamento	10	20	10	20	10	20	
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione	50	60	50	60	40	50	
<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>		<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene	10	20	10	20	10	20	
	Qualità	-	-	10	20	-	-	
	Tecnologie informatiche	40	60	40	60	20	30	
	Competenze professionali specifiche	450	490	470	500	310	370	
<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>		<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>	<b>-</b>	
Stage	Stage	-	-	-	-	300	-	
Esame finale	Esame finale	-	-	-	-	18	24	
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		

### SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi frequentando il Quarto anno di Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale oppure iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado.

### SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai lavorare come impiegato amministrativo in diversi settori, prevalentemente in aziende private di piccole e medie dimensioni, in enti pubblici, studi professionali. In prospettiva, da un ruolo principalmente esecutivo, attraverso l'esperienza di lavoro o successive specializzazioni, potrai occuparti di procedure più complesse e arrivare a ricoprire ruoli che richiedano un maggior grado di autonomia.

Esempi di professioni che puoi svolgere: addetto ai servizi di segreteria, impiegato amministrativo.

### INDIRIZZI a BRESCIA

Vincenzo Foppa Società Cooperativa Sociale ONLUS - ex CFP Lonati  
Operatore ai servizi d'impresa

## OPERATORE DEL BENESSERE ACCONCIATURA

L'operatore del benessere - acconciatura si occupa di tutte le funzioni inerenti la cura estetica del capello (lavaggio, taglio, colorazione, permanente, messa in piega, ecc.).

### FA PER TE SE

#### **interessi**

- > ti piace interagire con gli altri, ascoltarli e consigliarli
- > sei attento alle tendenze della moda
- > ti interessano le novità e i dettagli stilistici
- > ti piace creare acconciature
- > ti piace prenderti cura degli altri

#### **caratteristiche**

- > hai una buona manualità e senso delle proporzioni e delle forme
- > possiedi uno spiccato gusto estetico e forte spirito di osservazione
- > sei ordinato, paziente e preciso
- > sei creativo
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > hai una buona resistenza fisica
- > sei attento all'igiene

**DURATA: 3 ANNI**

**TITOLO DI STUDIO RILASCIATO**

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

## IMPARI A

- > **accogliere e consigliare il cliente** su trattamenti e cura dei capelli
- > compilare la **scheda tecnica** del cliente
- > **preparare strumenti e attrezzature** ed effettuare la loro manutenzione ordinaria
- > **studiare le capigliature** più adatte ad ogni tipo di clientela
- > **riconoscere prodotti e strumenti** da utilizzare per un trattamento completo del cuoio capelluto e dei capelli
- > **lavare** i capelli ed applicare prodotti curativi e fissatori (cosmetici)
- > **tagliare** i capelli con diverse tecniche (classiche e moderne), con uso di forbici e di rasoi
- > utilizzare **tecniche di schiaritura, colorazione, meches e colpi di sole**
- > utilizzare tecniche di **messa in piega** temporanea o permanente
- > **interagire con gentilezza e competenza** con i colleghi e con i clienti

		STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO						
		1° anno		2° anno		3° anno		
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi - Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi - Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
	<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>		<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>260</b>
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza	20	30	20	30	10	20	
	Accoglienza-Orientamento	10	20	10	20	10	20	
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione	50	60	50	60	40	50	
<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>		<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene	10	20	10	20	10	20	
	Qualità	-	-	10	20	-	-	
	Tecnologie informatiche	40	60	40	60	20	30	
	Competenze professionali specifiche	450	490	470	500	310	370	
<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>		<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>	<b>-</b>	
Stage	Stage	-	-	-	-	300	-	
Esame finale	Esame finale	-	-	-	-	18	24	
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		

## SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi frequentando il Quarto anno di Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale oppure iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado.

## SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai lavorare all'interno di saloni di acconciatura e saloni di bellezza. Dopo aver fatto esperienza e raggiunto un elevato grado di autonomia, potrai avviare un'attività in proprio. Se vuoi intraprendere un'attività autonoma, solitamente dopo aver maturato una buona esperienza come dipendente, devi acquisire l'abilitazione professionale che prevede un ulteriore corso di specializzazione e il superamento di un esame di abilitazione.

Esempi di professioni che puoi svolgere: parrucchiere per uomo e per donna.

## INDIRIZZI a BRESCIA

Educo - Società Cooperativa Sociale ONLUS

Ok School

CFP "Zanardelli"

## OPERATORE DEL BENESSERE ESTETICA

L'operatore del benessere - estetica è un professionista in grado di realizzare trattamenti estetici su pelle, mani e piedi, eliminando o rendendo meno visibili gli inestetismi presenti.

Tra i servizi più frequenti ci sono: massaggi corporei, trucco e pulizia del viso, manicure, pedicure, depilazione e solarium.

### FA PER TE SE

#### **interessi**

- > ti piace interagire con gli altri, ascoltarli e consigliarli
- > sei attento/a alle tendenze della moda
- > ti interessano le novità e i dettagli stilistici
- > ti piace creare acconciature
- > ti piace prenderti cura degli altri

#### **caratteristiche**

- > hai una buona manualità e senso delle proporzioni e delle forme
- > possiedi uno spiccato gusto estetico e forte spirito di osservazione
- > sei ordinato, paziente e preciso
- > sei creativo
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > hai una buona resistenza fisica
- > sei attento all'igiene

**DURATA: 3 ANNI**

**TITOLO DI STUDIO RILASCIATO**

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

## IMPARI A

- > **accogliere e consigliare il cliente** sul processo estetico da intraprendere
- > compilare la **scheda tecnica** del cliente
- > identificare i **tipi cutanei e lo stato della pelle**
- > applicare le **linee cosmetiche**
- > effettuare la **depilazione**
- > eseguire interventi di **manicure e pedicure**
- > realizzare **massaggi estetici**
- > controllare la **quantità dei prodotti** cosmetici presenti in magazzino determinandone il fabbisogno
- > utilizzare in modo adeguato **attrezzature meccaniche ed elettriche**
- > **ascoltare** e mettere a proprio agio i clienti
- > acquisire il **colpo d'occhio** necessario per valorizzare al meglio i tratti somatici delle persone attraverso le tecniche imparate

### STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO

			1° anno		2° anno		3° anno	
			MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi - Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi - Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
	<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>			<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza		20	30	20	30	10	20
	Accoglienza-Orientamento		10	20	10	20	10	20
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione		50	60	50	60	40	50
	<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>			<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene		10	20	10	20	10	20
	Qualità		-	-	10	20	-	-
	Tecnologie informatiche		40	60	40	60	20	30
	Competenze professionali specifiche		450	490	470	500	310	370
	<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>			<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>
Stage	Stage		-	-	-	-	300	-
Esame finale	Esame finale		-	-	-	-	18	24
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>			<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>	

## SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi frequentando il Quarto anno di Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale oppure iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado.

## SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai lavorare negli istituti di bellezza, nei centri di estetica, presso profumerie, palestre o piscine con saune e solarium, beauty-farm o centri benessere. Alcuni di questi centri si trovano all'interno di alberghi, centri termali e strutture di riabilitazione. Talvolta questa professione può essere svolta anche in studi dermatologici che ospitano un centro estetico. Se vuoi intraprendere un'attività autonoma oppure operare nella tua abitazione o presso quella dei clienti, devi acquisire l'abilitazione professionale che prevede un ulteriore corso di specializzazione e il superamento di un esame di abilitazione.

Esempi di professioni che puoi svolgere: estetista, massaggiatore, truccatore

Educo – Società Cooperativa Sociale ONLUS

CFP "Zanardelli"

Ok School

L'operatore edile costruisce strutture in muratura e opere di carpenteria leggendo ed interpretando il disegno edile. Utilizza gli strumenti presenti in un cantiere (betoniere, gru, montacarichi, cazzuole, pale, martelli, livelle ecc.) e conosce i diversi materiali.

## FA PER TE SE

### **interessi**

- > ti interessa il campo delle costruzioni e la trasformazione e conservazione di immobili
- > ti interessa lavorare nel settore delle costruzioni, della trasformazione e conservazione degli immobili
- > sei sensibile ai temi della tutela e della valorizzazione dell'ambiente
- > ti appassiona trovare soluzioni e risolvere problemi
- > ti interessano tematiche ambientali

### **caratteristiche**

- > hai buona manualità
- > possiedi una buona dose di fantasia per la progettazione
- > sei attento al dettaglio
- > possiedi una mente analitica
- > sei dotato di flessibilità e adattamento
- > ti piace stare all'aperto in qualsiasi condizione atmosferica e non temi le altezze elevate

**DURATA: 3 ANNI**

**TITOLO DI STUDIO RILASCIATO**

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

## IMPARI A

- > leggere un **disegno edile**
- > conoscere le varie **fasi di lavorazione** ed i tempi necessari
- > conoscere le **caratteristiche dei materiali** utilizzati e calcolarne la quantità necessaria
- > scegliere il giusto attrezzo per le diverse lavorazioni
- > **impastare calce e cemento** sia a mano che con la betoniera
- > **allestire un cantiere**
- > montare i **ponteggi**
- > realizzare **opere in muratura**
- > montare **elementi prefabbricati**
- > realizzare **elementi edilizi in metallo o in legno**
- > **intonacare** pareti e soffitti
- > **posare un pavimento**
- > posare e trattare il **calcestruzzo**
- > **ristrutturare** e pulire superfici
- > **misurare** e livellare utilizzando gli attrezzi adeguati
- > valutare il lavoro e **riconoscere** eventuali **difetti**
- > applicare le **norme antinfortunistiche e di sicurezza**
- > **lavorare in modo indipendente** e, allo stesso tempo, mostrarti disponibile al lavoro d'équipe, poiché per molti interventi dovrai coordinare il tuo lavoro con quello degli altri addetti
- > essere particolarmente attento/a nello svolgimento del lavoro e nel rispetto delle **norme di sicurezza**

## STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO

		1° anno		2° anno		3° anno		
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi - Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi - Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
	<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>		<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>260</b>
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza	20	30	20	30	10	20	
	Accoglienza-Orientamento	10	20	10	20	10	20	
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione	50	60	50	60	40	50	
<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>		<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene	10	20	10	20	10	20	
	Qualità	-	-	10	20	-	-	
	Tecnologie informatiche	40	60	40	60	20	30	
	Competenze professionali specifiche	450	490	470	500	310	370	
<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>		<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>	<b>-</b>	
Stage	Stage	-	-	-	-	300	-	
Esame finale	Esame finale	-	-	-	-	18	24	
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		

## SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi frequentando il Quarto anno di Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale oppure iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado.

## SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai lavorare in imprese industriali o artigiane del settore edile, inizialmente con mansioni esecutive ed in seguito, se abile, potrai coordinare una squadra di lavoro. Dopo aver maturato una certa esperienza e un buon livello di autonomia, potrai avviare un'attività in proprio.

Esempi di professioni che puoi svolgere: muratore, carpentiere, intonacatore, pavimentatore, piastrellista.

## INDIRIZZI a BRESCIA

Eseb - Ente Sistema Edilizia Bresciana

Operatore edile - Realizzazione opere murarie e di impermeabilizzazione

Costruzione di opere in calcestruzzo

L'operatore elettrico realizza e, in alcuni casi, progetta impianti elettrici per case private, uffici, aziende artigianali e industriali, rispettando le norme tecniche e di sicurezza. Esegue interventi di manutenzione e assistenza elettrica per assicurare il corretto funzionamento degli impianti e dei macchinari elettrici.

## FA PER TE SE

### interessi

- > ti appassionano i sistemi elettrici
- > ti piace progettare e realizzare
- > ti appassionano il computer e i linguaggi dell'informatica e della matematica
- > ti piacciono i lavori manuali

### caratteristiche

- > sei preciso e attento
- > hai una predisposizione ai lavori manuali
- > possiedi spiccate doti organizzative e di progettazione
- > possiedi un elevato livello di adattabilità

**DURATA: 3 ANNI**

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

## IMPARI A

- > leggere il **disegno elettrico** e il progetto, proponendo nuove soluzioni tecniche
- > disegnare e realizzare un **impianto elettrico**
- > **progettare** un impianto decidendone le caratteristiche ed i materiali da usare in base alle richieste del cliente
- > conoscere e utilizzare i **programmi informatici del settore** (es. programmi di disegno)
- > scegliere e **utilizzare strumenti e attrezzature** adeguati alle attività da svolgere (pinze, cacciaviti, forbici, spelafili, strumenti di misurazione)
- > effettuare la **posa delle canalizzazioni**, seguendo il progetto
- > installare impianti elettrici (di illuminazione, allarme/sicurezza, citofoni ecc.)
- > montare un **quadro elettrico**
- > **eseguire i collegamenti** dei circuiti
- > compilare la **documentazione** richiesta dalla legge
- > **verificare** il corretto funzionamento degli impianti
- > **ricercare guasti** e anomalie
- > **riparare** i guasti e sostituire i pezzi difettosi
- > organizzare il tuo lavoro
- > **relazionarti** con gli altri e collaborare con i colleghi

STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO								
			1° anno		2° anno		3° anno	
			MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi – Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi – Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
	<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>			<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza		20	30	20	30	10	20
	Accoglienza-Orientamento		10	20	10	20	10	20
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione		50	60	50	60	40	50
<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>			<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>90</b>
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene		10	20	10	20	10	20
	Qualità		-	-	10	20	-	-
	Tecnologie informatiche		40	60	40	60	20	30
	Competenze professionali specifiche		450	490	470	500	310	370
<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>			<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>	<b>-</b>
Stage	Stage		-	-	-	-	300	-
Esame finale	Esame finale		-	-	-	-	18	24
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>			<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>	

### SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi frequentando il Quarto anno di Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale oppure iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado.

### SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai lavorare in aziende di piccole e medie dimensioni che si occupano dell'installazione di impianti elettrici in abitazioni private, attività commerciali e industriali e dell'installazione e manutenzione di impianti per il controllo degli accessi (apricancelli e automatismi in genere). Potrai anche trovare impiego in negozi che si occupano della vendita di articoli elettrici. Dopo aver fatto esperienza e raggiunto una buona autonomia e specializzazione operativa, potrai avviare un'attività in proprio.

### INDIRIZZI a BRESCIA

Operatore elettrico - Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili/industriali

CFP "Zanardelli"

Scuola Bottega Artigiani di San Polo

A.F.G.P. "Artigianelli"

Istituto Salesiano "Don Bosco"

Operatore elettrico - Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici

A.F.G.P. "Artigianelli"

Operatore elettrico - Installazione e manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario

Educo - Società Cooperativa Sociale ONLUS

L'operatore grafico - multimedia si occupa dell'ideazione e realizzazione di prodotti grafici multimediali: è in grado di realizzare e modificare foto e video, progettare semplici siti web e realizzare pagine web con brevi animazioni e prodotti multimediali non complessi.

## FA PER TE SE

### interessi

- > ti piace lavorare nel settore dell'industria grafica, dell'editoria e dell'audiovisivo
- > ti appassionano i linguaggi multimediali
- > ti senti portato per un lavoro creativo
- > ti interessa la comunicazione attraverso forme di espressione visive e grafiche

### caratteristiche

- > sei preciso, paziente e metodico
- > possiedi spiccate doti organizzative
- > sei creativo, curioso e aperto alle novità
- > sei portato per il lavoro di gruppo e per la gestione dei rapporti con i clienti
- > possiedi spiccate doti comunicative (orali e scritte)

**DURATA: 3 ANNI**

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

## IMPARI A

- > avere una corretta **percezione del colore, delle immagini e degli stili grafici**
- > **organizzare** il tuo lavoro e rispettare le scadenze
- > avere buone **doti comunicative**
- > realizzare **elementi grafici**
- > **progettare** pieghevoli, manifesti e volantini occupandoti dell'**impaginazione** dei prodotti
- > **acquisire immagini** tramite scanner ed elaborarle per il web
- > **selezionare le immagini** da fotografare o riprendere
- > realizzare una **ripresa fotografica**
- > realizzare una **ripresa video**
- > costruire immagini e **banner animati** per pagine web
- > preparare i **contributi audio/video** dei prodotti multimediali ed eventualmente elaborarli
- > realizzare ed **elaborare grafici** per la pubblicazione su supporti multimediali
- > realizzare **applicazioni multimediali** per Internet e cd-rom

		STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO						
		1° anno		2° anno		3° anno		
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi – Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi – Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>		<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>260</b>	
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza	20	30	20	30	10	20	
	Accoglienza-Orientamento	10	20	10	20	10	20	
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione	50	60	50	60	40	50	
<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>		<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene	10	20	10	20	10	20	
	Qualità	-	-	10	20	-	-	
	Tecnologie informatiche	40	60	40	60	20	30	
	Competenze professionali specifiche	450	490	470	500	310	370	
<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>		<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>	<b>-</b>	
Stage	Stage	-	-	-	-	300	-	
Esame finale	Esame finale	-	-	-	-	18	24	
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		

### SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi frequentando il Quarto anno di Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale oppure iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado.

### SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai lavorare in aziende del settore della comunicazione, pubblicità e stampa, in agenzie di produzione di siti, in studi di post produzione, montaggio video e produzioni multimediali. Dopo aver acquisito esperienza e professionalità, potrai avviare un'attività autonoma.

Esempi di professioni che puoi svolgere: grafico, tecnico audio-video

INDIRIZZI a BRESCIA

Operatore grafico – Ipermediale

Istituto di Istruzione Superiore "C. Golgi"

A.F.G.P. "Artigianelli"

Scuola Bottega Artigiani di San Polo

Ok School

Operatore grafico – Ipermediale Disegno tecnico CAD

Vincenzo Foppa Società Cooperativa Sociale ONLUS – ex CFP Lonati

L'operatore di impianti termoidraulici installa e ripara gli impianti idraulici, idrosanitari, di riscaldamento e di climatizzazione, nel rispetto delle norme tecniche e legislative del settore.

## FA PER TE SE

### interessi

- > ti appassionano i sistemi idraulici
- > ti piace progettare, montare e smontare, riparare
- > sei portato per la matematica
- > ti piacciono i lavori manuali

### caratteristiche

- > sei preciso, attento e scrupoloso
- > possiedi spiccate doti organizzative e di progettazione
- > possiedi un elevato livello di adattabilità

## DURATA: 3 ANNI

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

## IMPARI A

- > **progettare** impianti
- > **leggere il disegno tecnico** e gli schemi di costruzione di un impianto termoidraulico
- > **riconoscere i componenti e le caratteristiche** tecnologiche e funzionali degli impianti idrotermosanitari, di condizionamento e delle relative strumentazioni
- > **posare le tubature**
- > **montare** gli apparecchi termoidraulici e idrosanitari
- > eseguire le **prove di funzionamento**
- > **capire i guasti** e riparare gli impianti e/o le apparecchiature
- > verificare gli **standard di conformità**
- > **identificare materiali** e apparecchiature adatte alla struttura su cui si interviene e alle relative norme
- > verificare la **tenuta degli impianti** idrotermosanitari, di distribuzione del gas e di condizionamento in base alle norme di sicurezza
- > organizzare la **gestione di materiali ed attrezzature**

		STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO						
		1° anno		2° anno		3° anno		
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi – Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi – Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
	<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>		<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>260</b>
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza	20	30	20	30	10	20	
	Accoglienza-Orientamento	10	20	10	20	10	20	
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione	50	60	50	60	40	50	
<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>		<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene	10	20	10	20	10	20	
	Qualità	-	-	10	20	-	-	
	Tecnologie informatiche	40	60	40	60	20	30	
	Competenze professionali specifiche	450	490	470	500	310	370	
<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>		<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>	<b>-</b>	
Stage	Stage	-	-	-	-	300	-	
Esame finale	Esame finale	-	-	-	-	18	24	
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		

### SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi frequentando il Quarto anno di Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale oppure iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado.

### SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai lavorare in aziende artigiane che si occupano dell'installazione e riparazione degli impianti in edifici e abitazioni private o trovare impiego in aziende per la manutenzione di impianti di distribuzione fluidi (termosifoni, condizionatori, climatizzatori). Dopo aver acquisito sufficiente esperienza ed autonomia, potrai ricoprire incarichi di maggior responsabilità o avviare un'attività artigianale autonoma.

Esempi di professioni che puoi svolgere: idraulico, tecnico impianti riscaldamento e refrigerazione.

INDIRIZZI a BRESCIA

Scuola Bottega Artigiani di San Polo

## OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE

L'operatore delle lavorazioni artistiche progetta e costruisce manufatti artistici, eseguendo tutte le operazioni che portano dal materiale grezzo al prodotto finito.

### FA PER TE SE

#### interessi

- > ami le materie artistiche e tecnologiche
- > ti piace disegnare, progettare e creare oggetti

#### caratteristiche

- > sei creativo
- > hai buona manualità
- > possiedi uno spiccato senso estetico
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > possiedi spiccate doti organizzative

**DURATA: 3 ANNI**

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

### IMPARI A

- > prestare attenzione all'**evoluzione degli stili e della moda**
- > utilizzare i vari strumenti necessari per la **progettazione di un manufatto**
- > eseguire **disegni e bozzetti** di un bene artistico
- > **identificare i materiali** e semilavorati da utilizzare
- > eseguire dei **trattamenti preliminari** sui materiali
- > **eseguire manufatti** e beni artistici su differenti tipi di supporto
- > **applicare le tecniche** appropriate per ciascuna realizzazione (forgiatura, finitura, decorazione...)
- > **riconoscere** la presenza di eventuali **difetti** durante le diverse fasi di lavorazione
- > **verificare la qualità** tecnica ed estetica del manufatto

		STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO						
		1° anno		2° anno		3° anno		
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi – Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi – Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
	<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>		<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>260</b>
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza	20	30	20	30	10	20	
	Accoglienza-Orientamento	10	20	10	20	10	20	
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione	50	60	50	60	40	50	
<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>		<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene	10	20	10	20	10	20	
	Qualità	-	-	10	20	-	-	
	Tecnologie informatiche	40	60	40	60	20	30	
	Competenze professionali specifiche	450	490	470	500	310	370	
<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>		<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>	<b>-</b>	
Stage	Stage	-	-	-	-	300	-	
Esame finale	Esame finale	-	-	-	-	18	24	
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		

### SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi frequentando il Quarto anno di Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale oppure iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado.

### SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai lavorare nel settore artistico, specializzandoti nella lavorazione di alcuni specifici materiali. Dopo aver maturato una certa esperienza e raggiunto un buon livello di autonomia, potrai avviare un'attività in proprio.

Esempi di professioni che puoi svolgere: gioielliere, orafo, vasaio, pittore, decoratore su vetro e ceramica.

L'operatore del legno costruisce ed assembla, a partire da un disegno, le varie parti in legno che compongono un mobile. Effettua la finitura e la verniciatura dell'oggetto realizzato e monta gli accessori che servono per completarlo (ad esempio: vetri, maniglie, cerniere, ecc.).

## FA PER TE SE

### interessi

- > ami le materie artistiche e tecnologiche
- > ti piace disegnare, progettare e creare oggetti

### caratteristiche

- > sei creativo
- > hai buona manualità
- > possiedi uno spiccato senso estetico
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > possiedi spiccate doti organizzative

## DURATA: 3 ANNI

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

## IMPARI A

- > leggere un **disegno tecnico**
- > riconoscere i vari **stili artistici**
- > eseguire **lavorazioni lignee**
- > realizzare il **progetto del manufatto**
- > **assemblare** i manufatti
- > riconoscere **strumenti ed attrezzature** da utilizzare nelle diverse fasi di lavoro
- > utilizzare **macchine operatrici** (ad esempio: piallatrici, seghe, levigatrici, trapani, ecc.)
- > **rifinire** le parti da montare con utensili manuali (ad esempio: scalpelli, sgorbie, pialle, lime, ecc.)
- > riconoscere i vari tipi di **verniciatura**
- > **lucidare** e rifinire il prodotto
- > **individuare** gli eventuali **difetti** del prodotto

		STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO						
		1° anno		2° anno		3° anno		
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi – Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi – Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
	<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>		<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>260</b>
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza	20	30	20	30	10	20	
	Accoglienza-Orientamento	10	20	10	20	10	20	
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione	50	60	50	60	40	50	
<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>		<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene	10	20	10	20	10	20	
	Qualità	-	-	10	20	-	-	
	Tecnologie informatiche	40	60	40	60	20	30	
	Competenze professionali specifiche	450	490	470	500	310	370	
<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>		<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>	<b>-</b>	
Stage	Stage	-	-	-	-	300	-	
Esame finale	Esame finale	-	-	-	-	18	24	
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		

### SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi frequentando il Quarto anno di Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale oppure iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado.

### SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai lavorare presso falegnamerie artigianali o in aziende industriali specializzate nella lavorazione del legno e nella costruzione di arredi. Dopo aver acquisito esperienza ed autonomia, potrai avviare un'attività in proprio.

Esempi di professioni che puoi svolgere: falegname, mobiliere, operaio in aziende per la lavorazione del legno.

### INDIRIZZI a BRESCIA

Istituto di Istruzione Superiore "M. Fortuny"

L'operatore meccanico costruisce ed assembla particolari e gruppi meccanici, utilizzando macchine utensili e macchine con comandi elettro-oleo-pneumatici (ad aria, olio e acqua). Si occupa inoltre di verificare i pezzi finiti con strumenti di misura e di controllo.

## FA PER TE SE

### interessi

- > ti piace progettare e organizzare le fasi produttive
- > ti appassionano le materie tecniche e scientifiche
- > ti senti portato per il disegno tecnico
- > ti interessano le attrezzature meccaniche e l'utilizzo ed evoluzione delle nuove tecnologie

### caratteristiche

- > hai buona manualità
- > sei dotato di una buona capacità di risoluzione dei problemi
- > possiedi spiccate doti organizzative
- > sei portato per il lavoro di gruppo

**DURATA: 3 ANNI**

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

## IMPARI A

- > prestare **attenzione alla sicurezza**
- > leggere un **disegno meccanico**
- > gestire la **programmazione** manuale o tramite CAD-CAM di **macchine utensili a controllo numerico**
- > **identificare** tipi di **materiali** diversi tra loro
- > **scegliere le macchine e le attrezzature** adatte alle diverse lavorazioni
- > **organizzare il lavoro** seguendo le fasi di produzione (programmazione, esecuzione, controllo, collaudo)
- > **produrre particolari** meccanici per le macchine utensili
- > **realizzare manufatti** di carpenteria metallica, utilizzando le diverse tecniche di saldatura
- > intervenire nel montaggio e nella manutenzione di **impianti oleodinamici e pneumatici di automazione industriale**
- > **aggiustare e assemblare** utensili e pezzi facendo controlli iniziali e correggendo i difetti

		STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO						
		1° anno		2° anno		3° anno		
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi – Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi – Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
	<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>		<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>260</b>
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza	20	30	20	30	10	20	
	Accoglienza-Orientamento	10	20	10	20	10	20	
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione	50	60	50	60	40	50	
<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>		<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene	10	20	10	20	10	20	
	Qualità	-	-	10	20	-	-	
	Tecnologie informatiche	40	60	40	60	20	30	
	Competenze professionali specifiche	450	490	470	500	310	370	
<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>		<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>	<b>-</b>	
Stage	Stage	-	-	-	-	300	-	
Esame finale	Esame finale	-	-	-	-	18	24	
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		

### SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi frequentando il Quarto anno di Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale oppure iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado.

### SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai lavorare in industrie e officine della produzione meccanica e dei servizi di manutenzione di impianti oleodinamici e pneumatici. Potrai trovare impiego come addetto alle macchine utensili tradizionali e a controllo numerico, in reparti di montaggio, smontaggio, registrazione e riparazione di gruppi meccanici, di installazione e regolazione di sistemi pneumatici ed oleodinamici e in reparti di collaudo.

Esempi di professioni che puoi svolgere: operatore alle macchine utensili tradizionali ed a controllo numerico, saldatore carpentiere, manutentore di impianti oleodinamici e pneumatici.

### INDIRIZZI a BRESCIA

A.F.G.P. "Artigianelli"

CFP "Zanardelli"

Scuola Bottega Artigiani di San Polo

CFP "Rodolfo Vantini" - Rezzato

## OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE

L'operatore delle produzioni chimiche interviene nel processo di produzione chimica, svolgendo attività inerenti il trattamento, la lavorazione e la conservazione di materie prime, semilavorati e prodotti chimici (come ad esempio vernici, colori per pittura, solventi, carburanti per automezzi, preparati cosmetici, prodotti di polistirene, PVC, acrilico). Si occupa inoltre del controllo e della supervisione di impianti e macchinari per la lavorazione, garantendone la manutenzione ordinaria e il rispetto della normativa in materia di sicurezza sul lavoro.

### FA PER TE SE

#### interessi

- > sei affascinato dal mondo della ricerca e dal lavoro in laboratorio
- > ti appassionano le materie scientifiche e la ricerca in genere
- > ti interessano le tematiche ambientali e le innovazioni tecnologiche
- > ti interessa la chimica, la biochimica e le biotecnologie

#### caratteristiche

- > hai abilità manuali e una certa predisposizione all'utilizzo di macchinari e strumentazioni e delle nuove tecnologie
- > sei preciso
- > possiedi un buon senso di osservazione e un buon spirito pratico, spiccate capacità di analisi e di logica

### DURATA: 3 ANNI

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

### IMPARI A

- > rispettare scrupolosamente le **norme di sicurezza**
- > **risolvere problemi** tecnici
- > **predisporre** le diverse **fasi di lavorazione** utilizzando schemi, disegni, procedure stabilite
- > **utilizzare** i principali **macchinari e apparecchiature** per le lavorazioni chimiche
- > identificare e preparare le **risorse per la produzione**
- > **controllare** le materie prime e i semilavorati
- > **lavorare e conservare** prodotti chimici e semilavorati
- > **riconoscere difetti** del prodotto
- > realizzare dei **controlli qualità** sui prodotti
- > occuparti della **manutenzione ordinaria** di attrezzature e macchine per le lavorazioni chimiche

		STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO						
		1° anno		2° anno		3° anno		
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi – Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi – Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>		<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>260</b>	
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza	20	30	20	30	10	20	
	Accoglienza-Orientamento	10	20	10	20	10	20	
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione	50	60	50	60	40	50	
<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>		<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene	10	20	10	20	10	20	
	Qualità	-	-	10	20	-	-	
	Tecnologie informatiche	40	60	40	60	20	30	
	Competenze professionali specifiche	450	490	470	500	310	370	
<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>		<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>	<b>-</b>	
Stage	Stage	-	-	-	-	300	-	
Esame finale	Esame finale	-	-	-	-	18	24	
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		

### SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado

### SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai lavorare in laboratori e industrie del settore chimico. Dopo aver fatto esperienza ed aver raggiunto una certa autonomia, potrai ricoprire ruoli di maggiore responsabilità e specializzazione operativa.

Esempi di professioni che puoi svolgere: operaio settore chimico (produzione cosmetici, farmaceutici, fibre sintetiche)



Istituto di Istruzione Superiore "C. Golgi"

## OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE RIPARAZIONI DI CARROZZERIA

L'operatore alla riparazione dei veicoli a motore - riparazioni di carrozzeria ripara o sostituisce la carrozzeria degli automezzi, in genere rovinata a seguito di incidenti stradali. Le sue attività possono comprendere: riparare le ammaccature martellandole o riempiendole di composti di materiale plastico, sostituire e montare parti nuove, quali ad esempio porte, cofani, parabrezza, paraurti in caso di danni estesi, smontare i pezzi danneggiati e le parti meccaniche, tagliare, saldare, modellare, inchiodare le lamiere, riverniciare le parti sostituite o riparate.

### FA PER TE SE

- interessi**
- > ti piacciono le macchine
  - > ti appassiona montare, smontare e riparare
  - > ti piace saldare
  - > ti senti portato per i lavori manuali
  - > sei appassionato di circuiti elettronici, di processori, di chips delle attrezzature elettroniche

- caratteristiche**
- > sei curioso, ti piace risolvere problemi e trovare soluzioni
  - > hai una buona manualità
  - > sei preciso

**DURATA: 3 ANNI**

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

### IMPARI A

- > visualizzare gli **oggetti in tre dimensioni**
- > fare **valutazioni attendibili** prima dell'esecuzione del lavoro
- > **accogliere il cliente** e raccogliere le informazioni per definire lo stato del veicolo
- > eseguire il **check up sul veicolo**
- > utilizzare **strumenti per la riparazione** e il controllo di parti e sistemi del veicolo a motore
- > **diagnosticare il danno** di telaio e carrozzeria
- > riparare parti di carrozzeria e telaio
- > **scomporre e ricomporre organi meccanici** e parti accessorie della carrozzeria
- > eseguire lavorazioni di **risagomatura e verniciatura** della carrozzeria
- > eseguire lavorazioni di **saldatura**
- > **verificare l'efficienza del veicolo** e delle componenti oggetto di sostituzione o di riparazione

		STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO						
		1° anno		2° anno		3° anno		
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi – Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi – Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
	<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>		<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>260</b>
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza	20	30	20	30	10	20	
	Accoglienza-Orientamento	10	20	10	20	10	20	
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione	50	60	50	60	40	50	
<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>		<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene	10	20	10	20	10	20	
	Qualità	-	-	10	20	-	-	
	Tecnologie informatiche	40	60	40	60	20	30	
	Competenze professionali specifiche	450	490	470	500	310	370	
<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>		<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>	<b>-</b>	
Stage	Stage	-	-	-	-	300	-	
Esame finale	Esame finale	-	-	-	-	18	24	
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		

## SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi frequentando il Quarto anno di Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale oppure iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado.

## SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai lavorare presso una carrozzeria o un'officina meccanica o nei reparti di carrozzeria e verniciatura di industrie meccaniche. Dopo aver acquisito esperienza, potrai specializzarti in modo da soddisfare specifiche richieste, come ad esempio design per carrozzerie, personalizzazioni d'interni ed esterni dei veicoli.

Esempi di professioni che puoi svolgere: carrozziere

## INDIRIZZI a BRESCIA

Scuola Bottega Artigiani di San Polo

Centro formativo Don Arcangelo Tadini - Montichiari

# OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE RIPARAZIONE PARTI E SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI DEL VEICOLO A MOTORE

L'operatore alla riparazione dei veicoli a motore - riparazione parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici si occupa della revisione e messa a punto dei veicoli, della diagnosi dei guasti dei dispositivi dell'autoveicolo (il telaio, il motore, la trasmissione del moto e l'impianto elettrico) e della sostituzione di componenti logorate e danneggiate.

## FA PER TE SE

### interessi

- > ti interessano le tecnologie meccaniche e elettrico-elettroniche e il funzionamento delle macchine
- > ti piace montare e smontare parti meccaniche e elettriche
- > sei appassionato di circuiti elettronici, di processori, di chips delle attrezzature elettroniche

### caratteristiche

- > sei curioso, ti piace risolvere problemi e trovare soluzioni
- > hai una buona manualità
- > sei preciso

**DURATA: 3 ANNI**

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

## IMPARI A

- > **accogliere il cliente** e raccogliere le informazioni per definire lo stato del veicolo
- > eseguire il **check up sul veicolo**
- > **riconoscere i guasti** del veicolo a motore nelle sue diverse parti (autotelaio, gruppo di propulsione, impianto elettrico ed elettronico, ecc.)
- > **intervenire sull'assetto** e sulla direzione del veicolo a motore (smontare, revisionare, sostituire le sospensioni e gli organi di direzione, ecc.)
- > **intervenire sul sistema frenante** del veicolo a motore (staccare, scomporre, sostituire, ricomporre i componenti dell'impianto freni, ecc.)
- > **intervenire sugli organi di trasmissione** del veicolo a motore (staccare, scomporre, sostituire, ricomporre il cambio marce, il gruppo frizione, il differenziale, ecc.)
- > **intervenire sul motore** del veicolo (staccare e scomporre il motore, controllare che le parti che lo compongono non siano da sostituire ed eventualmente provvedere, ricomporre e ricollegare il motore)
- > **intervenire sull'impianto elettrico-elettronico** del veicolo a motore (usare strumenti per capire quali sono i guasti e provvedere alla riparazione)
- > **utilizzare strumenti** per la riparazione e il controllo di parti e sistemi del veicolo a motore
- > **verificare l'efficienza** del veicolo e delle componenti oggetto di sostituzione o di riparazione.

STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO								
			1° anno		2° anno		3° anno	
			MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi – Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi – Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
	<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>			<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza		20	30	20	30	10	20
	Accoglienza-Orientamento		10	20	10	20	10	20
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione		50	60	50	60	40	50
<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>			<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>90</b>
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene		10	20	10	20	10	20
	Qualità		-	-	10	20	-	-
	Tecnologie informatiche		40	60	40	60	20	30
	Competenze professionali specifiche		450	490	470	500	310	370
<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>			<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>	<b>-</b>
Stage	Stage		-	-	-	-	300	-
Esame finale	Esame finale		-	-	-	-	18	24
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>			<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>	

## SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado.

## SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai lavorare presso officine di autoriparazione, concessionarie o presso reparti di manutenzione veicoli di enti pubblici o industrie private. Dopo aver acquisito esperienza e autonomia, potrai esercitare la professione in modo autonomo.

Esempi di professioni che puoi svolgere: operatore dell'autoriparazione - meccanico d'auto - elettrauto

## INDIRIZZI a BRESCIA

Istituto Salesiano "Don Bosco"

Scuola Bottega Artigiani di San Polo

# OPERATORE DELLA RISTORAZIONE PREPARAZIONE PASTI

L'operatore della ristorazione - preparazione pasti si occupa delle diverse fasi della preparazione dei pasti per alberghi, ristoranti, mense aziendali e ospedali, partendo dalla scelta degli ingredienti fino all'esecuzione finale del piatto. Lavora in collaborazione con altri cuochi e aiuto-cuochi e si occupa anche della pulizia dei locali e delle attrezzature.

## FA PER TE SE

### interessi

- > ti appassiona la cucina e l'arte culinaria
- > ti senti portato per un lavoro a contatto con la gente
- > ti piace lavorare nel settore della ricezione e ospitalità alberghiera e ristorativa
- > vuoi valorizzare i prodotti Made in Italy
- > ti piacciono le lingue straniere

### caratteristiche

- > possiedi spiccate doti relazionali e comunicative
- > hai buona manualità e spiccata creatività
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > sei disposto a lavorare nei week end, durante le festività e la stagione estiva
- > sai organizzare autonomamente il tuo lavoro
- > hai una buona resistenza fisica

## DURATA: 3 ANNI

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

## IMPARI A

- > **organizzare** al meglio il tuo lavoro
- > **collaborare** con i colleghi
- > applicare le **norme di igiene e sicurezza** sul lavoro relativamente ai cibi, alle attrezzature e ai locali
- > riconoscere le principali **caratteristiche merceologiche** degli alimenti e le modalità di conservazione
- > **comporre i menu** in modo equilibrato, in base alle proprietà dietetiche dei cibi
- > **utilizzare gli strumenti e le attrezzature** presenti in una cucina professionale (forni, frigoriferi, ecc.)
- > collaborare alla **preparazione, decorazione e presentazione** di piatti semplici
- > supportare la **programmazione degli acquisti** e calcolare il costo dei piatti preparati

		STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO						
		1° anno		2° anno		3° anno		
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi – Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi – Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
	<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>		<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>260</b>
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza	20	30	20	30	10	20	
	Accoglienza-Orientamento	10	20	10	20	10	20	
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione	50	60	50	60	40	50	
<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>		<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene	10	20	10	20	10	20	
	Qualità	-	-	10	20	-	-	
	Tecnologie informatiche	40	60	40	60	20	30	
	Competenze professionali specifiche	450	490	470	500	310	370	
<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>		<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>	<b>-</b>	
Stage	Stage	-	-	-	-	300	-	
Esame finale	Esame finale	-	-	-	-	18	24	
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		

## SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi frequentando il Quarto anno di Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale oppure iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado.

## SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai lavorare in Italia o all'estero in ristoranti e alberghi di varie dimensioni, dai piccoli ristoranti a conduzione familiare fino alle grandi catene di ristorazione e alberghi presenti a livello nazionale e internazionale. Potrai trovare impiego anche in agriturismi, servizi di catering e mense del settore pubblico (ad es. ospedali e scuole) o privato (ad es. aziende). Un ulteriore ambito potrà essere quello dei laboratori artigianali del settore alimentare, come pastifici, pasticcerie, macellerie, gastronomie. Dopo aver acquisito esperienza ed autonomia, potrai gestire in qualità di titolare un punto di servizio ristorativo.

Esempi di professioni che puoi svolgere: aiuto cuoco, cuoco

## INDIRIZZI a BRESCIA

Preparazione degli alimenti e allestimento piatti  
Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande

Istituto di Istruzione Superiore "A. Mantegna"

Enac Lombardia "Canossa"

# OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA STRUTTURE RICETTIVE

L'operatore ai servizi di promozione e accoglienza - strutture ricettive svolge attività di accoglienza e di informazione in diverse tipologie di strutture, come ad esempio alberghi, residence, villaggi turistici, campeggi e agriturismi. Gestisce, inoltre, la comunicazione con i clienti e si occupa di tutte le attività riguardanti la prenotazione, il check-in e il check-out.

## FA PER TE SE

### interessi

- > ti senti portato per un lavoro a contatto con la gente
- > ti piace lavorare nel settore della ricezione e ospitalità alberghiera e ristorativa
- > ti interessa valorizzare il patrimonio artistico, paesaggistico, artigianale e enogastronomico
- > ti piacciono le lingue straniere
- > ti interessa sviluppare il concetto di turismo sostenibile

### caratteristiche

- > possiedi spiccate doti relazionali e comunicative
- > hai buona manualità e spiccata creatività
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > sei disposto a lavorare nei week end, durante le festività e la stagione estiva
- > sai organizzare autonomamente il tuo lavoro
- > hai una buona resistenza fisica

DURATA: 3 ANNI

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

## IMPARI A

- > ricevere e confermare le **prenotazione** utilizzando procedure e strumenti informatici
- > **accogliere i clienti**, anche in lingua straniera
- > effettuare procedure di **check-in e check-out** alberghiero
- > **fornire informazioni** utili ai clienti sui servizi della struttura e sull'offerta del territorio
- > predisporre e gestire gli spazi e i **materiali informativi**
- > **registrare incassi e pagamenti** e predisporre ricevute e fatture

		STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO						
		1° anno		2° anno		3° anno		
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi – Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi – Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>		<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>260</b>	
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza	20	30	20	30	10	20	
	Accoglienza-Orientamento	10	20	10	20	10	20	
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione	50	60	50	60	40	50	
<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>		<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene	10	20	10	20	10	20	
	Qualità	-	-	10	20	-	-	
	Tecnologie informatiche	40	60	40	60	20	30	
	Competenze professionali specifiche	450	490	470	500	310	370	
<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>		<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>	<b>-</b>	
Stage	Stage	-	-	-	-	300	-	
Esame finale	Esame finale	-	-	-	-	18	24	
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		

### SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi frequentando il Quarto anno di Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale oppure iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado.

### SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai essere impiegato nel servizio di accoglienza di strutture ricettive di diversa tipologia (alberghi, residence, villaggi turistici, campeggi e agriturismi). Con l'esperienza potrai assumere ruoli di maggiore responsabilità all'interno dell'agenzia o specializzarti in attività inerenti la comunicazione, anche con l'utilizzo di tecnologie multimediali.

Esempi di professioni che puoi svolgere: addetto alla reception.

### INDIRIZZI a BRESCIA

Vincenzo Foppa Società Cooperativa Sociale ONLUS – ex CFP Lonati  
Centro formativo Don Arcangelo Tadini – Montichiari  
IAL Lombardia srl

## OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA

L'operatore ai servizi di vendita si occupa della relazione con i clienti, presentando i prodotti e dando loro consigli. Interviene, a livello esecutivo, nelle varie fasi del processo della distribuzione commerciale, dall'ingresso e deposito in magazzino fino alla vendita.

### FA PER TE SE

#### interessi

- > ti senti portato per un lavoro a contatto con la gente
- > ti interessa lavorare nel settore delle vendite
- > ti piace consigliare, aiutare, supportare nella scelta

#### caratteristiche

- > possiedi spiccate doti relazionali e comunicative
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > sei disposto a lavorare nei week end, durante le festività e la stagione estiva
- > sai organizzare autonomamente il tuo lavoro
- > hai una buona resistenza fisica

DURATA: 3 ANNI

TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

### IMPARI A

- > **allestire gli spazi espositivi**, disponendo la merce anche in modo creativo
- > sviluppare **campagne promozionali**
- > occuparti del **rifornimento e della rotazione** degli articoli
- > dare **informazioni tecniche** sui prodotti
- > **rilevare le esigenze** dei clienti
- > portare a termine le **trattative di vendita**
- > eseguire **operazioni di confezionamento** (ad esempio pacchi regalo)
- > **assistere il cliente** in caso di reclami
- > occuparti della gestione e della chiusura giornaliera della **cassa**
- > utilizzare **strumenti informatici** legati agli adempimenti di cassa e alla gestione del magazzino

		STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO						
		1° anno		2° anno		3° anno		
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi – Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi – Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
	<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>		<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>260</b>
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza	20	30	20	30	10	20	
	Accoglienza-Orientamento	10	20	10	20	10	20	
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione	50	60	50	60	40	50	
	<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>		<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>90</b>
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene	10	20	10	20	10	20	
	Qualità	-	-	10	20	-	-	
	Tecnologie informatiche	40	60	40	60	20	30	
	Competenze professionali specifiche	450	490	470	500	310	370	
	<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>		<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>	<b>-</b>
Stage	Stage	-	-	-	-	300	-	
Esame finale	Esame finale	-	-	-	-	18	24	
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>		

### SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi frequentando il Quarto anno di Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale oppure iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado.

### SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai lavorare all'interno di un'organizzazione commerciale di qualsiasi settore, come ad esempio negozi, supermercati, grandi magazzini e nei reparti commerciali di qualsiasi azienda. Attraverso l'esperienza di lavoro e/o successive specializzazioni, potrai assumere ruoli che richiedano un maggior grado di responsabilità o intraprendere un'attività in proprio nel commercio al dettaglio.

Esempi di professioni che puoi svolgere: commesso, scaffalista, cassiere.

### INDIRIZZI a BRESCIA

Scuola Bottega Artigiani di San Polo

Educo – Società Cooperativa Sociale ONLUS

# OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE PANIFICAZIONE, PIZZERIA E PASTICCERIA

L'operatore della trasformazione agroalimentare - panificazione, pizzeria e pasticceria si occupa della realizzazione e confezionamento di prodotti da forno (pane, grissini, bocconcini, cracker) e di pasticceria (torte, paste artigianali, biscotti) e di pizzeria, e della loro vendita e la promozione, rispettando i criteri di qualità e sicurezza igienico sanitaria.

## FA PER TE SE

### interessi

- > ti appassiona la cucina e l'arte culinaria
- > ti senti portato per un lavoro a contatto con la gente
- > ti piace lavorare nel settore della ricezione e ospitalità alberghiera e ristorativa
- > vuoi valorizzare i prodotti Made in Italy

### caratteristiche

- > possiedi spiccate doti relazionali e comunicative
- > hai buona manualità e spiccata creatività
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > sei disposto a lavorare nei week end, durante le festività e la stagione estiva
- > sai organizzare autonomamente il tuo lavoro
- > hai una buona resistenza fisica

## DURATA: 3 ANNI

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Attestato di Qualifica Professionale riconosciuto a livello nazionale.

È possibile frequentare questo percorso di qualifica presso alcune Agenzie Formative. La stessa Qualifica con un indirizzo generale è attivata da alcuni Istituti Professionali.

## IMPARI A

- > applicare le **norme igieniche** ed antinfortunistiche relative alle attrezzature, alle sostanze e all'ambiente di lavoro
- > conoscere le **caratteristiche degli ingredienti** (farine, lieviti ecc.) e le tecniche per realizzare gli impasti
- > **impastare** gli ingredienti seguendo le ricette
- > **preparare** i principali **prodotti da forno** di panetteria e pasticceria
- > **confezionare** e presentare preparazioni di panetteria e pasticceria
- > **utilizzare impastatrici, forni elettrici, sbattitrici, stampi e teglie** di varie dimensioni
- > occuparsi della **manutenzione ordinaria** di strumenti, attrezzature e macchinari
- > curare la **cottura e la conservazione** dei prodotti finali
- > realizzare **decorazioni e creazioni artistiche** di panetteria e pasticceria
- > **promuovere i prodotti** di panificazione e pasticceria

STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO								
			1° anno		2° anno		3° anno	
			MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX
Competenze di base*	Area linguistica, storica, socio-economica	Asse culturale di linguaggi – Lingua italiana	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale di linguaggi – Lingua straniera	80	100	60	80	50	60
		Asse culturale storico sociale	60	70	60	70	30	40
	Area matematica, scientifica, tecnologica	Asse culturale matematico	80	100	80	100	50	60
		Asse culturale scientifico-tecnologico	60	70	60	70	30	40
	<b>TOTALE COMPETENZE DI BASE</b>			<b>360</b>	<b>440</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>210</b>
Personalizzazione	Competenze di cittadinanza		20	30	20	30	10	20
	Accoglienza-Orientamento		10	20	10	20	10	20
	Recuperi e approfondimento/ contestualizzazione		50	60	50	60	40	50
<b>TOTALE ORE PERSONALIZZAZIONE</b>			<b>80</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>90</b>
Area Professionalizzante	Sicurezza e igiene		10	20	10	20	10	20
	Qualità		-	-	10	20	-	-
	Tecnologie informatiche		40	60	40	60	20	30
	Competenze professionali specifiche		450	490	470	500	310	370
<b>TOTALE ORE PROFESSIONALIZZANTI</b>			<b>500</b>	<b>570</b>	<b>530</b>	<b>600</b>	<b>340</b>	<b>-</b>
Stage	Stage		-	-	-	-	300	-
Esame finale	Esame finale		-	-	-	-	18	24
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>			<b>990</b>		<b>990</b>		<b>990</b>	

### SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

Con questa Qualifica Professionale potrai proseguire gli studi frequentando il Quarto anno di Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale oppure iscrivendoti a un percorso di Istruzione al fine di conseguire un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado.

### SE VUOI INIZIARE A LAVORARE

Potrai lavorare in piccole e medie aziende industriali e artigianali (ad esempio: panifici, biscottifici, ecc.), ristoranti, pizzerie, navi da crociera. Dopo aver fatto esperienza e raggiunto un sufficiente grado di autonomia, potrai avviare un'attività in proprio.

### INDIRIZZI a BRESCIA

Istituto di Istruzione Superiore "A. Mantegna"

Enac Lombardia "Canossa"

Scuola Bottega Artigiani di San Polo

## 2.2 ISTITUTI PROFESSIONALI

### DURATA DEL PERCORSO

5 anni, articolati in un biennio e un successivo triennio

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

previo superamento di un esame di Stato **Diploma di Istruzione professionale**

con specificato l'indirizzo e l'indicazione del codice ATECO<sup>1</sup> attribuito all'indirizzo. Al diploma è allegato il curriculum dello studente.

Gli Istituti Professionali possono rilasciare anche la Qualifica Professionale regionale al termine del terzo anno. Devono garantire agli studenti almeno 200 ore di stage nell'arco dei tre anni e devono utilizzare le quote di flessibilità e autonomia per potenziare le aree disciplinari professionalizzanti.

### CARATTERISTICHE OFFERTA FORMATIVA

La struttura formativa di questi percorsi comprende:

- ▶ attività ed insegnamenti di istruzione generale comuni a tutti i percorsi, che ha l'obiettivo di fornire ai giovani una preparazione di base
- ▶ attività ed insegnamenti di indirizzo, presenti fin dal primo biennio, che consentono agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessarie ad assumere ruoli tecnici e operativi nei settori produttivi e dei servizi.

Nel biennio è prevista una quota non superiore a 264 ore, destinata alla personalizzazione degli apprendimenti, alla realizzazione del progetto formativo individuale e allo sviluppo professionalizzante delle attività di alternanza scuola-lavoro.

### AUTONOMIA SCOLASTICA E FLESSIBILITÀ

(percentuale dell'orario scolastico annuale che le scuole possono gestire in modo autonomo, in aggiunta alla quota di autonomia del 20% di cui già godono, per declinare i profili degli indirizzi di studio in percorsi formativi richiesti dal territorio, per il perseguimento degli obiettivi di apprendimento relativi al profilo di uscita di ciascun indirizzo di studio e per potenziare gli insegnamenti obbligatori, con particolare riferimento alle attività di laboratorio)

- ▶ 40% in terza, quarta e quinta



<sup>1</sup> I codici ATECO sono adottati dall'Istituto Nazionale di Statistica (ISTAT) per classificare e rappresentare le attività economiche

ATTENZIONE QUINDI AL MOMENTO DELLA SCELTA: L'OFFERTA DI ISTITUTI CHE ATTIVANO LO STESSO PERCORSO DI STUDI PUÒ ESSERE DIVERSA PER INSEGNAMENTI ALTERNATIVI E POTENZIAMENTO DI ALCUNE MATERIE

## SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

al termine del percorso quinquennale puoi iscriverti a:

- ▶ corso di Istruzione Tecnica Superiore (ITS) per conseguire un Diploma di Tecnico Superiore
- ▶ corso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) per conseguire un Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore
- ▶ corso di Formazione Professionale post diploma per conseguire un Attestato di Specializzazione
- ▶ corso universitario per il conseguimento di una laurea
- ▶ corso Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM) per il conseguire un Diploma Accademico
- ▶ percorsi di studio e di lavoro previsti per iscriversi agli albi professionali

per conoscere quali Istituti Professionali rilasciano una Qualifica al termine del terzo anno

[CONSULTA LA GUIDA ONLINE](#)

## NOVITÀ

Dall'anno scolastico 2018/2019 entra in vigore la riforma degli Istituti Professionali di Stato (D. Lgs. 61/2017), che prevede una riformulazione degli indirizzi di studio secondo la seguente nomenclatura:

- ▶ **Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane**
- ▶ **Pesca commerciale e produzioni ittiche**
- ▶ **Industria e artigianato per il Made in Italy**
- ▶ **Manutenzione e assistenza tecnica**
- ▶ **Gestione delle acque e risanamento ambientale**
- ▶ **Servizi commerciali**
- ▶ **Enogastronomia e ospitalità alberghiera**
- ▶ **Servizi culturali e dello spettacolo**
- ▶ **Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**
- ▶ **Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**
- ▶ **Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico.**

Gli Istituti professionali potranno anche chiedere l'attivazione di percorsi di qualifica triennali.

Nelle pagine seguenti saranno dettagliate le schede dei soli percorsi di studio attivi in Regione Piemonte.

# AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

Il Diplomato in Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane si occupa della produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori. Interviene anche nella gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali.

## FA PER TE SE

### interessi

- > ami la natura
- > ti senti portato per la tutela dell'ambiente e del territorio
- > ti interessa la promozione dello sviluppo paesaggistico
- > ti interessa lavorare nel settore delle produzioni animali e vegetali

### caratteristiche

- > ti piace lavorare all'aperto
- > hai buona manualità
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > possiedi spiccate doti organizzative

**DURATA: 5 ANNI**

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Istruzione Professionale - Indirizzo Valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane con l'indicazione del codice ATECO attribuito all'indirizzo.

Al termine del terzo anno in molti Istituti Professionali puoi conseguire una **qualifica regionale triennale** di Operatore:

- > agricolo
- > trasformazione agro-alimentare

## IMPARI A

- > individuare e applicare **tecniche di coltivazione** delle specie agrarie e forestali
- > gestire **sistemi di allevamento** e acquacoltura
- > progettare **interventi nei boschi e foreste** rispettando la natura
- > collaborare nel **controllo qualità** dei prodotti del settore agroforestale
- > **realizzare e utilizzare carte tematiche** per definire le caratteristiche ambientali di un territorio
- > collaborare ad interventi per la **prevenzione del degrado ambientale**, per la **conservazione dei parchi e delle aree protette** e per la **realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio**
- > aiutare nella gestione di **progetti di valorizzazione energetica**
- > operare nel rispetto della **qualità ambientale**, prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio
- > collaborare con gli enti locali, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare **progetti di sviluppo rurale**, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica
- > prevedere ed organizzare attività di **valorizzazione delle produzioni** mediante le diverse forme di marketing

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: **ogni Istituto ha poi la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico**, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
<b>AREA GENERALE comune a tutti gli indirizzi</b>					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie o sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>					
Scienze Integrate	4-4,5*	4-4,5*	-	-	-
Ecologia e pedologia	3-4*	3-4*	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	2	2	-	-	-
Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie	4-5*	4-5*	-	-	-
Laboratorio di biologia e di chimica applicata ai processi di trasformazione	-	-	2-3*	2-3*	-
Agronomia del territorio agrario e forestale	-	-	2-3*	2-3*	2-3*
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	-	-	2-3*	2-3*	2-3*
Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale	-	-	3-4*	3-4*	4
Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale	-	-	3	3	3
Logistica e marketing dei prodotti agroalimentari	-	-	0-3*	0-3*	0-3*
Agricoltura sostenibile e biologica	-	-	0-3*	0-4*	0-4*
Selvicoltura, dendrometria e utilizzazioni forestali	-	-	0-4*	0-4*	0-5*
Assesamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica	-	-	0-2*	0-3*	0-2*
<b>TOTALE ORE area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>di cui in presenza</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



\* Monte ore variabile sulla base dei differenti percorsi in uscita definiti dalle scuole

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare nei settori dell'agricoltura, pesca e silvicoltura e delle produzioni alimentari. In particolare, potrai trovare impiego presso aziende e industrie agricole specializzate nella produzione, trasformazione e commercio, presso aziende che operano nella produzione di sementi, concimi e mangimi, in consorzi agrari e associazioni di categoria, presso studi tecnici che si occupano di progettare interventi di ripristino delle aree degradate e a rischio ambientale e interventi di ingegneria naturalistica.

Maturando esperienza potrai intraprendere la conduzione in proprio di un'azienda agricola o zootecnica. Previo concorso pubblico potrai lavorare presso enti pubblici (Regione, Ente parchi, riserve naturali).

Esempi di professioni che puoi svolgere: conduttore di azienda agricola, conduttore di impianti di trasformazione alimentare, operaio specializzato in industrie alimentari, allevatore, coltivatore, operaio forestale.

## SCUOLE SECONDARIE in BRESCIA

Istituto di Istruzione Superiore "V. Dandolo"

# ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Il Diplomato in Enogastronomia e ospitalità alberghiera possiede specifiche competenze pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera. Cura i rapporti con i clienti, interviene nella produzione, promozione e vendita dei prodotti e servizi, valorizzando le risorse enogastronomiche del territorio.

## FA PER TE SE

### interessi

- > ti appassiona la cucina e l'arte culinaria
- > ti senti portato per un lavoro a contatto con la gente
- > ti piace lavorare nel settore della ricezione e ospitalità alberghiera e ristorativa
- > vuoi valorizzare i prodotti Made in Italy
- > ti piacciono le lingue straniere

### caratteristiche

- > possiedi spiccate doti relazionali e comunicative
- > hai buona manualità e spiccata creatività
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > sei disposto a lavorare nei week end, durante le festività e la stagione estiva
- > sai organizzare autonomamente il tuo lavoro
- > hai una buona resistenza fisica

**DURATA: 5 ANNI**

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Istruzione Professionale - Indirizzo enogastronomia e ospitalità alberghiera con l'indicazione del codice ATECO attribuito all'indirizzo.

Al termine del terzo anno in molti Istituti Professionali puoi conseguire una **qualifica regionale triennale** di Operatore:

- > ristorazione - preparazione pasti
- > ristorazione - servizi di sala e bar
- > servizi di promozione e accoglienza - servizi del turismo
- > servizi di promozione e accoglienza - strutture ricettive

## IMPARI A

- > progettare attività di **promozione e comunicazione** dei prodotti enogastronomici, ristorativi e turistici, in base alla clientela e alla tipologia di struttura
- > **valorizzare e promuovere le tradizioni** locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera.
- > **applicare la normativa** rispetto alla sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti (possibilità di ricostruire la storia dei prodotti e di seguirne l'uso)
- > predisporre **prodotti, servizi e menù** in linea con il contesto e i bisogni dei clienti
- > curare l'elaborazione e presentazione di **prodotti dolciari e di panificazione** locali
- > progettare e realizzare **eventi enogastronomici e culturali** per la valorizzazione del patrimonio culturale e culinario del territorio
- > conoscere **due lingue straniere**
- > saper **comunicare e relazionarsi** con i clienti, rispettando la loro cultura, religione e specifiche esigenze alimentari
- > rilevare il **grado di soddisfazione della clientela** e tradurre i dati raccolti in proposte migliorative del servizio/prodotto
- > utilizzare il computer e il web per realizzare **pacchetti di offerta turistica** che valorizzino i prodotti del territorio

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: **ogni Istituto ha poi la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico**, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
<b>AREA GENERALE comune a tutti gli indirizzi</b>					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie o sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>					
Scienze Integrate	1,5 - 2*	1,5 - 2*	-	-	-
Seconda Lingua straniera	1,5 - 2*	1,5 - 2*	3	3	3-4*
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	1,5 - 2*	1,5 - 2*	-	-	-
Scienza degli alimenti	2	2	-	-	-
Laboratorio dei servizi enogastronomici - cucina	2 - 2,5*	2 - 2,5*	0-7*	0-7*	0-6*
Laboratorio dei servizi enogastronomici - bar, sala e vendita	2 - 2,5*	2 - 2,5*	0-7*	0-6*	0-5*
Laboratorio dei servizi di accoglienza turistica	2 - 2,5*	2 - 2,5*	0-7*	0-6*	0-5*
Scienze e cultura dell'alimentazione	-	-	0-5*	0-4*	0-5*
Laboratorio di arte bianca e pasticceria	-	-	0-7*	0-5*	0-5*
Diritto e tecniche amministrative	-	-	3-4*	3-4*	3-4*
Tecniche di comunicazione	-	-	0-2*	0-2*	0-2*
Arte e territorio	-	-	0-3*	0-3*	0-3*
Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi	-	-	-	0-2*	0-2*
<b>TOTALE ORE area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>di cui in compresenza</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



\* Monte ore variabile sulla base dei differenti percorsi in uscita definiti dalle scuole

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare nei settori della ristorazione, turismo e produzioni alimentari, all'interno di strutture di accoglienza e ospitalità (hotel, ristoranti, bar, agriturismi, bed&breakfast...). Una volta acquisita un po' di esperienza, potrai avviare un'attività in proprio.

Il Diploma ti permette inoltre di partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: cuoco, barman, cameriere, panettiere, pasticciere, responsabile servizi alloggio, responsabile servizi ricevimento, responsabile servizi ristorazione, addetto vendita banco pasticceria.

## SCUOLE SECONDARIE in BRESCIA

Istituto di Istruzione Superiore "A. Mantegna"

Il Diplomato in Industria e artigianato per il made in Italy interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, con riferimento anche alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze professionali gli consentono di intervenire nei processi industriali e artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento, anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome.

**FA PER TE SE****interessi**

- > ti incuriosiscono le innovazioni tecnologiche applicate al settore della produzione
- > ti interessa operare in processi produttivi
- > ti piace leggere schemi, progetti e disegni tecnici

**caratteristiche**

- > sei curioso, ti piace risolvere problemi e trovare soluzioni
- > hai una buona manualità
- > sei preciso
- > sei dotato di spirito di iniziativa
- > possiedi spiccate capacità decisionali

**DURATA: 5 ANNI****TITOLO DI STUDIO RILASCIATO**

Diploma di Istruzione Professionale - Indirizzo Industria e Artigianato per il made in Italy con l'indicazione del codice ATECO attribuito all'indirizzo.

Al termine del terzo anno in molti Istituti Professionali puoi conseguire una **qualifica regionale triennale** di Operatore:

- > abbigliamento
- > delle calzature
- > edile
- > grafico
- > delle imbarcazioni da diporto
- > lavorazioni artistiche
- > del legno
- > meccanico
- > produzioni chimiche

## IMPARI A

- > **progettare un prodotto** sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali e delle tendenze della moda
- > **scegliere e utilizzare i materiali** adatti a seconda del settore in cui lavori
- > **valutare** le tecniche di lavorazione più adatte, tenendo conto dei costi e della sostenibilità ambientale
- > realizzare **disegni tecnici e artistici, prototipi e modelli**
- > occuparsi della **programmazione e manutenzione** delle macchine, dei sistemi di controllo, degli strumenti e attrezzature
- > partecipare all'elaborazione dei **piani industriali e commerciali**
- > utilizzare gli **strumenti informatici** dedicati agli aspetti produttivi e gestionali
- > **modernizzare e valorizzare** le produzioni tradizionali del territorio sia dal punto di vista creativo che tecnico

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1 <sup>o</sup> anno	2 <sup>o</sup> anno	3 <sup>o</sup> anno	4 <sup>o</sup> anno	5 <sup>o</sup> anno
<b>AREA GENERALE comune a tutti gli indirizzi</b>					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie o sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>					
Scienze integrate	2-3*	2-3*	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	2 - 2,5*	2 - 2,5*	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5-6 *	5-6*	6-9*	6-9*	6-9*
Tecnologie, disegno e progettazione	3-4*	3-4*	4-5*	-	-
Tecnologie applicate ai materiali e processi produttivi	-	-	3-5*	3-5*	3-5*
Progettazione e produzione	-	-	4-6*	4-6*	4-6*
Tecniche di gestione e organizzazione del processo produttivo	-	-	-	0-2*	0-3*
Tecniche di distribuzione e marketing	-	-	-	0-2*	0-3*
Storia delle arti applicate	-	-	0-3*	0-3*	0-3*
<b>TOTALE ORE area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>di cui in compresenza</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



\* Monte ore variabile sulla base dei differenti percorsi in uscita definiti dalle scuole

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare nei settori della carta e cartotecnica, della chimica, del legno e arredo, del tessile, della meccanica e dell'informatica, occupandoti della progettazione e realizzazione dei prodotti. Potrai lavorare in modo autonomo presso le aziende clienti o come dipendente. Il Diploma ti consente inoltre di partecipare a concorsi pubblici.

## SCUOLE SECONDARIE in BRESCIA

Istituto "M. Fortuny"

Istituto di Istruzione Superiore "C. Golgi"

(produzioni audio-visive)

# MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Il Diplomato in Manutenzione e assistenza tecnica pianifica ed effettua operazioni di installazione, collaudo, manutenzione e riparazione ordinaria e straordinaria di piccoli sistemi, macchine, apparati tecnologici e impianti.

## FA PER TE SE

### interessi

- > ti interessano le tecnologie meccaniche e elettrico-elettroniche e il funzionamento delle macchine
- > ti piace montare e smontare parti meccaniche e elettriche
- > sei appassionato di circuiti elettronici, di processori, di chips delle attrezzature elettroniche

### caratteristiche

- > sei curioso, ti piace risolvere problemi e trovare soluzioni
- > hai una buona manualità
- > sei preciso

**DURATA: 5 ANNI**

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Istruzione Professionale - Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica con l'indicazione del codice ATECO attribuito all'indirizzo.

Al termine del terzo anno in molti Istituti Professionali puoi conseguire una **qualifica regionale triennale** di Operatore:

- > elettrico
- > elettronico
- > impianti termoidraulici
- > meccanico
- > riparazione dei veicoli a motore

## IMPARI A

- > analizzare e interpretare **schemi di apparati, impianti e dispositivi**
- > garantire e certificare la **messa a punto degli impianti e delle macchine**, occupandoti dell'installazione e del collaudo
- > eseguire interventi di **manutenzione e riparazione** degli impianti, dei sistemi e dei veicoli a motore
- > rilasciare **certificazioni** a seguito di verifica e collaudo degli impianti e dei mezzi di trasporto
- > intervenire nel **montaggio** e nella **sostituzione** dei componenti e delle parti
- > utilizzare gli **strumenti** di misura, controllo e diagnosi
- > gestire il **magazzino**

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: **ogni Istituto ha poi la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico**, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
<b>AREA GENERALE comune a tutti gli indirizzi</b>					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie o sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>					
Scienze integrate	3-4*	3-4*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di presentazione grafica	2 - 2,5*	2 - 2,5*	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	2 - 2,5*	2 - 2,5*	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5-6 *	5-6*	4-5*	4-5*	5-6*
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	-	4-5*	4-5*	3-4*
Tecnologie elettriche- elettroniche e applicazioni	-	-	4-5*	4-5*	3-4*
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica	-	-	4-5*	4-5*	5-6*
<b>TOTALE ORE area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>di cui in compresenza</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



\* Monte ore variabile sulla base dei differenti percorsi in uscita definiti dalle scuole

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare nei settori della meccanica, dell'impiantistica e della produzione e manutenzione di macchine, occupandoti del servizio di manutenzione, installazione, commercializzazione e collaudo di dispositivi meccanici, elettrici, elettronici.

Potrai inoltre lavorare nell'ambito della riparazione di autoveicoli e motoveicoli.

Potrai lavorare in modo autonomo presso le aziende clienti o come dipendente.

Il Diploma ti consente inoltre di partecipare a concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: riparatore, manutentore e installatore di macchine e apparecchiature, installatore di impianti elettrici, idraulici e altri lavori di costruzione e installazione, manutentore e riparatore di autoveicoli



Istituto "Moretto"

Istituto di Istruzione Superiore "Don Milani"

Il Diplomato in Servizi commerciali partecipa alla realizzazione dei processi amministrativi, contabili e commerciali di un'azienda, utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione e supporta le attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione relative alla gestione. Collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale, utilizzando strumenti tecnologici innovativi e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali.

#### FA PER TE SE

##### **interessi**

- > ti incuriosiscono i diversi aspetti della gestione aziendale
- > ti piace pianificare e programmare
- > ti interessano le materie scientifiche e le nuove tecnologie
- > ti interessa occuparti di marketing e promozione dell'azienda

##### **caratteristiche**

- > hai buone capacità di ragionamento
- > sei preciso e attento
- > possiedi buone doti relazionali

**DURATA: 5 ANNI**

#### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Istruzione Professionale - Indirizzo Servizi Commerciali con l'indicazione del codice ATECO attribuito all'indirizzo.

Al termine del terzo anno in molti Istituti Professionali puoi conseguire una **qualifica regionale triennale** di Operatore:

- > amministrativo-segretariale
- > grafico
- > servizi di vendita
- > sistemi e servizi logistici

## IMPARI A

- > riconoscere i diversi **modelli di strutture organizzative** aziendali e le diverse forme giuridiche
- > preparare documenti aziendali
- > collaborare nella gestione dell'**area amministrativo-contabile** dell'azienda, dell'**area commerciale** (attività di acquisto e vendita) e dell'**area marketing** (promozione dei prodotti)
- > **individuare le tendenze dei mercati** locali, nazionali e internazionali per realizzare azioni di fidelizzazione della clientela
- > **organizzare eventi** promozionali
- > conoscere e utilizzare gli strumenti per il **controllo della qualità**
- > conoscere e utilizzare **programmi informatici** e collaborare nel gestire il sistema informatico delle aziende
- > collaborare nella ricerca di **soluzioni finanziarie e assicurative** adeguate

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: **ogni Istituto ha poi la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico**, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
<b>AREA GENERALE comune a tutti gli indirizzi</b>					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie o sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>					
Seconda Lingua straniera	2-4 *	2-4 *	2-3*	2-3*	2-3*
Scienze Integrate	2	2	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	2 - 3*	2-3*	-	-	-
Tecniche di comunicazione	-	-	0-3*	0-3*	0-3*
Tecniche professionali dei servizi commerciali	5-6 *	5-6*	8-9*	8-9*	8-9*
Laboratorio di espressioni grafico-artistiche	0-2*	0-2*	-	-	-
Storia dell'arte e espressioni grafico-artistiche	-	-	0-2*	0-2*	0-2*
Diritto - Economia	-	-	0-4*	0-4*	0-4*
Informatica	-	-	0-3*	0-3*	0-3*
Economia aziendale	-	-	0-3*	0-3*	0-3*
<b>TOTALE ORE area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>di cui in presenza</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* Monte ore variabile sulla base dei differenti percorsi in uscita definiti dalle scuole

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

**IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE**

Potrai lavorare in aziende pubbliche e private o presso studi professionali (notai, avvocati, commercialisti, consulenti del lavoro), della comunicazione e del marketing, svolgendo mansioni contabili, commerciali, amministrative e finanziarie.

Il Diploma ti permette inoltre di partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: addetto alla contabilità generale, addetto alla segreteria, assistente amministrativo, addetto alla consulenza fiscale, addetto marketing e comunicazione.

**SCUOLE SECONDARIE in BRESCIA**

Istituto di Istruzione Superiore "C. Golgi"

(promozione commerciale e pubblicitaria anche  
con declinazione e-commerce e travel design)

Istituto di Istruzione Superiore "P. Sraffa"

Istituto di Istruzione Superiore "Don Milani"

## SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il Diplomato in Servizi per la sanità e l'assistenza sociale progetta, organizza e attua interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi, e comunità per favorire e sostenere il benessere e la salute delle persone e della comunità. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.

### FA PER TE SE

#### **interessi**

- > ti senti portato per le professioni sanitarie
- > ti interessa la salute e il benessere psicofisico delle altre persone
- > ti piace prenderti cura degli altri
- > ti senti portato per un lavoro a contatto con altre persone

#### **caratteristiche**

- > sai rispettare le norme di igiene e sicurezza
- > hai buona manualità
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > possiedi spiccate capacità di ascolto e comunicazione
- > sei preciso

**DURATA: 5 ANNI**

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Istruzione Professionale - Indirizzo Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale con l'indicazione del codice ATECO attribuito all'indirizzo.

## IMPARI A

- > collaborare nella **gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari ed educativi** rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani e altri soggetti in situazione di svantaggio
- > partecipare ai **gruppi di lavoro** e alle equipe multiprofessionali
- > utilizzare **modalità comunicative e relazionali** appropriate al contesto e alle diverse tipologie di utenza
- > **prendersi cura** dei bambini, anziani e persone con disabilità nelle comuni attività quotidiane
- > collaborare all'**assistenza di persone** che si trovano in uno stato di non autosufficienza parziale o totale
- > curare l'**allestimento dell'ambiente di vita** di persone in difficoltà, preservando la loro sicurezza e incolumità
- > gestire **azioni di informazione e di orientamento** dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
- > **realizzare attività educative**, di animazione sociale, ludiche e ricreative
- > **realizzare attività** rivolte a individui, gruppi di individui, fasce deboli (es. anziani, carcerati ed ex carcerati, ex tossicodipendenti, disabili fisici e psichici, minori e giovani a rischio,...) al fine di sostenere il loro benessere e l'inserimento nella società
- > **raccogliere, elaborare e trasmettere dati** per il monitoraggio e valutazione degli interventi e dei servizi

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha poi la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
<b>AREA GENERALE comune a tutti gli indirizzi</b>					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie o sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>					
Scienze Integrate	2-2,5*	2-2,5*	-	-	-
Seconda Lingua straniera	2-2,5*	2-2,5*	2-3*	2-3*	2-3*
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	2-2,5*	2-2,5*	-	-	-
Scienze umani e sociali	2,5 - 3,5*	2,5 - 3,5	-	-	-
Metodologie operative	3-4,5*	3-4,5*	3-4*	2-3*	2-3*
Igiene e cultura medico sanitaria	-	-	4-5*	4-5*	4-5*
Psicologia generale e applicata	-	-	3-5*	3-5*	3-5*
Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario	-	-	3-4*	4-5*	4-5*
<b>TOTALE ORE area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>di cui in compresenza</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



\* Monte ore variabile sulla base dei differenti percorsi in uscita definiti dalle scuole

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare nel settore dei servizi socio-sanitari, all'interno di strutture sanitarie pubbliche o private, in residenze assistenziali, a domicilio o per cooperative che si occupano di servizio socio-assistenziali e educativi.

Il Diploma ti permette inoltre di accedere ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: animatore socio-culturale, assistente alla persona.

## SCUOLE SECONDARIE in BRESCIA

Istituto di Istruzione Superiore "P. Sraffa"

Istituto "Canossa" (paritario)

Istituto Giovanni Paolo II (paritario)

# ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

Il Diplomato in Arti ausiliarie delle professioni sanitarie - odontotecnico progetta e realizza apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti abilitati. Individua le soluzioni corrette ai problemi igienico-sanitari del settore e utilizza metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio.

## FA PER TE SE

### interessi

- > ti senti portato per le professioni sanitarie
- > ti piace prenderti cura degli altri
- > ti senti portato per un lavoro a contatto con altre persone

### caratteristiche

- > sai rispettare le norme di igiene e sicurezza
- > hai buona manualità
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > possiedi spiccate capacità di ascolto e comunicazione
- > sei preciso

**DURATA: 5 ANNI**

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Istruzione Professionale - Indirizzo Arti ausiliarie delle professioni sanitarie con l'indicazione del codice ATECO attribuito all'indirizzo:

- > Odontotecnico

## IMPARI A

- > **progettare e realizzare protesi dentarie**, scegliendo i materiali e le tecnologie più adatte
- > applicare le **conoscenze di anatomia, biomeccanica, fisica e chimica** necessarie per la realizzazione delle protesi
- > utilizzare le **tecniche di lavorazione** necessarie a costruire tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile
- > utilizzare **strumenti di precisione** per costruire, levigare e rifinire protesi
- > eseguire la **rappresentazione grafica** delle protesi a due dimensioni
- > realizzare **modelli tridimensionali** di protesi dentarie
- > rapportarti con il **medico odontoiatra** e collaborare con lui nel proporre soluzioni adeguate

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha poi la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
<b>AREA GENERALE comune a tutti gli indirizzi</b>					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie o sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>					
Scienze Integrate	2-4*	2-4*	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	2	2	-	-	-
Anatomia Fisiologia Igiene	2-2,5*	2-2,5*	2-3*	-	-
Rappresentazione e modellazione odontotecnica	2-3*	2-3*	4-5*	4-5*	-
Esercitazioni di laboratorio di odontotecnico	4-4,5*	4-4,5*	6-8*	6-8*	7-9*
Gnatologia	-	-	-	2-3*	2-3*
Scienza dei materiali dentali	-	-	4-5*	4-5*	4-5*
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	-	-	2
<b>TOTALE ORE area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>di cui in compresenza</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



\* Monte ore variabile sulla base dei differenti percorsi in uscita definiti dalle scuole

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare nel settore dei servizi socio-sanitari, come dipendente o libero professionista presso laboratori di odontotecnica, studi dentistici o per conto di istituti stomatologici e cliniche specializzate che curano le malattie della bocca. Con l'acquisizione di esperienza e competenze potrai inoltre avviare un'attività in proprio, aprendo un laboratorio tecnico. Il Diploma ti permette inoltre di accedere ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: odontotecnico.

## SCUOLE SECONDARIE in BRESCIA

Istituto "M. Fortuny"

## ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO

Il Diplomato in Arti ausiliarie delle professioni sanitarie Ottico progetta e realizza soluzioni ottiche personalizzate e confeziona e commercializza ausili ottici. È in grado di riconoscere e valutare i difetti visivi e proporre soluzioni adeguate per i difetti semplici (es. miopia e presbiopia).

### FA PER TE SE

#### interessi

- > ti senti portato per le professioni sanitarie
- > ti piace prenderti cura degli altri
- > ti senti portato per un lavoro a contatto con altre persone

#### caratteristiche

- > sai rispettare le norme di igiene e sicurezza
- > hai buona manualità
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > possiedi spiccate capacità di ascolto e comunicazione
- > sei preciso

**DURATA: 5 ANNI**

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Istruzione Professionale - Indirizzo Arti ausiliarie delle professioni sanitarie con l'indicazione del codice ATECO attribuito all'indirizzo

> Ottico

### IMPARI A

- > realizzare ogni tipo di **soluzione ottica personalizzata**
- > **confezionare, mantenere e commercializzare** occhiali e lenti
- > prescrivere semplici **difetti oculistici** (miopia e presbiopia)
- > **assistere il cliente** nella selezione della montatura e delle lenti oftalmiche
- > gestire l'**applicazione di lenti a contatto**
- > usare **macchinari computerizzati** per sagomare le lenti e montare gli occhiali
- > occuparsi della **promozione e commercializzazione** dei prodotti

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha poi la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
<b>AREA GENERALE comune a tutti gli indirizzi</b>					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie o sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>					
Scienze Integrate	2-4*	2-4*	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	2	2	-	-	-
Discipline sanitarie	2-2,5*	2-2,5*	2-4*	4-5*	4-5*
Ottica, ottica applicata	2-2,5*	2-2,5*	3-5*	4-5*	4-5*
Esercitazioni di lenti oftalmiche	4-5*	4-5*	4-5*	2	2
Esercitazioni di optometria	-	-	3-4*	4-5*	3-4*
Esercitazioni di contattologia	-	-	2	2-3*	2
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	-	-	2
<b>TOTALE ORE area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>di cui in presenza</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



\* Monte ore variabile sulla base dei differenti percorsi in uscita definiti dalle scuole

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare nel settore dei servizi socio-sanitari, all'interno di industrie e aziende che producono e commercializzano articoli e strumenti tecnici per il settore ottico. Puoi inoltre trovare occupazione all'interno di strutture sanitarie pubbliche o private (ASL e reparti di oculistica di ospedali) o lavorare nei negozi di ottica come dipendente. Con l'acquisizione di esperienze e competenze potrai avviare un proprio esercizio commerciale. Il Diploma ti permette inoltre di accedere ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: ottico.

## SCUOLE SECONDARIE in BRESCIA

Istituto "M. Fortuny"

## 2.2 ISTITUTI TECNICI

### DURATA DEL PERCORSO

5 anni, articolati in due bienni e in un quinto anno

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

previo superamento di un esame di Stato **Diploma di Perito**

indicante l'indirizzo seguito dallo studente e le competenze acquisite, anche con riferimento alle eventuali articolazioni e opzioni scelte

### CARATTERISTICHE OFFERTA FORMATIVA

La struttura formativa di questi percorsi comprende:

- ▶ **area di istruzione generale** comune a tutti i percorsi, che ha l'obiettivo di fornire una preparazione di base
- ▶ **aree di indirizzo** presenti fin dal primo biennio, che consentono agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessarie ad assumere ruoli tecnici e operativi nei settori produttivi e dei servizi. Può prevedere:
  - > **articolazioni** (Decreto Interministeriale del 24 aprile 2012)
  - > **opzioni** (l'elenco nazionale delle opzioni potrà essere periodicamente aggiornato per corrispondere a nuovi fabbisogni formativi espressi dal mondo economico e produttivo)

### AUTONOMIA SCOLASTICA E FLESSIBILITÀ

ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, in aggiunta alla quota di autonomia del 20% di cui già godono, per declinare i profili degli indirizzi di studio in percorsi formativi richiesti dal territorio, per il perseguimento degli obiettivi di apprendimento relativi al profilo di uscita di ciascun indirizzo di studio e per potenziare gli insegnamenti obbligatori, con particolare riferimento alle attività di laboratorio, per introdurre insegnamenti alternativi inclusi in un apposito elenco nazionale

- > 25% in prima e seconda
- > 35% in terza e quarta
- > 40% in quinta

ATTENZIONE QUINDI AL MOMENTO DELLA SCELTA: L'OFFERTA DI ISTITUTI CHE ATTIVANO LO STESSO PERCORSO DI STUDI PUÒ ESSERE DIVERSA PER INSEGNAMENTI ALTERNATIVI E POTENZIAMENTO DI ALCUNE MATERIE

## SE VUOI CONTINUARE A STUDIARE

al termine del percorso quinquennale puoi iscriverti a:

- ▶ corso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) per conseguire un Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore
- ▶ corso di Istruzione Tecnica Superiore (ITS) per conseguire un Diploma di Tecnico Superiore
- ▶ corso di Formazione Professionale post diploma per conseguire un Attestato di Specializzazione
- ▶ corso universitario per il conseguimento di una Laurea
- ▶ corso Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM) per il conseguire un Diploma Accademico
- ▶ percorsi di studio e di lavoro previsti per iscriversi agli albi professionali

TIPOLOGIA	SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE	OPZIONE	
ISTITUTI TECNICI	ECONOMICO	Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing	Relazioni Internazionali per il Marketing		
			Sistemi Informativi Aziendali		
		Indirizzo Turismo			
	TECNOLOGICO	Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria	Gestione dell'Ambiente e del Territorio		
			Produzioni e Trasformazioni		
			Viticoltura e Enologia		
		Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie	Chimica e Materiali	<del>Tecnologie del Cuoio</del>	
			Biotecnologie Ambientali		
			Biotecnologie Sanitarie		
		Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio	Geotecnico	Tecnologie del legno nelle costruzioni	
		Indirizzo Elettronica e Elettrotecnica	Automazione		
			Elettronica		
			Elettrotecnica		
		Indirizzo Grafica e Comunicazione		<del>Tecnologie cartarie</del>	
		Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni	Informatica		
			Telecomunicazioni		
			Indirizzo Meccanica, Meccatronica e Energia	Meccanica e Meccatronica	<del>Tecnologie dell'Occhiale</del> Tecnologie delle Materie Plastiche
				Energia	
	Indirizzo Sistema Moda		<del>Calzature e Moda</del>		
			Tessile, Abbigliamento, Moda		
	Indirizzo Trasporti e Logistica		Costruzioni del Mezzo	Costruzioni Aeronautiche <del>Costruzioni Navali</del>	
		Conduzione del Mezzo	Conduzione del Mezzo Aereo	<del>Conduzione del Mezzo Navale</del> <del>Conduzione di Apparat e Impianti marittimi</del>	
<del>Logistica</del>					

Il Perito in Amministrazione, finanza e marketing conosce il settore economico nazionale ed internazionale, la normativa civilistica e fiscale, i sistemi e i processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), gli strumenti di marketing e i prodotti assicurativo-finanziari.

Le conoscenze linguistiche e informatiche gli consentono di operare nel sistema informativo dell'azienda, contribuendo all'innovazione e al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

## FA PER TE SE

### interessi

- > ti interessano le materie economiche, finanziarie e giuridiche
- > ti appassiona l'informatica
- > ti senti portato per il marketing
- > ti interessa gestire i rapporti con i fornitori
- > ti piacciono le lingue straniere
- > trovi stimolante cercare soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing

### caratteristiche

- > possiedi buone capacità comunicative e relazionali
- > sei preciso e ordinato
- > hai una buona predisposizione al lavoro di gruppo
- > hai buone capacità di ragionamento e di pensiero logico

**DURATA: 5 ANNI**

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Perito in Amministrazione, finanza e marketing.

L'indirizzo può prevedere due articolazioni:

- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

## IMPARI A

- > utilizzare **metodi, strumenti e tecniche contabili ed extracontabili** per rilevare operazioni gestionali
- > compilare e interpretare **documenti di tipo amministrativo e finanziario** relativi alle aziende
- > gestire gli **obblighi fiscali** (imposte dirette e indirette, contributi)
- > svolgere **attività promozionali**
- > **conoscere la normativa** degli enti pubblici, le leggi del codice civile (l'insieme di leggi che disciplinano i rapporti tra i privati) e del diritto fiscale (relativo alle tasse versate dai cittadini allo Stato)
- > distinguere i diversi **modelli organizzativi aziendali**
- > contribuire all'innovazione e al **miglioramento organizzativo e tecnologico** dell'impresa
- > conoscere il **mercato del lavoro** e partecipare alla **gestione del personale**
- > utilizzare specifici **programmi di contabilità** per gestire la rilevazione dei dati in azienda
- > conoscere il mercato dei **prodotti assicurativi-finanziari** per ricercare soluzioni vantaggiose per l'azienda
- > svolgere attività di **comunicazione aziendale** usando strumenti e sistemi informativi

Se sceglierai un'articolazione potrai acquisire competenze specifiche:

- **Articolazione RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**
  - > occuparti della comunicazione aziendale utilizzando **tre lingue straniere** e strumenti tecnologici appropriati
  - > collaborare nella gestione dei **rapporti aziendali nazionali e internazionali**
- **Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**
  - > scegliere e adattare i **software applicativi** per la gestione del sistema informativo e del sistema di valutazione dell'azienda
  - > proporre e realizzare nuove procedure per migliorare la **sicurezza informatica, il sistema di archiviazione e di comunicazione in rete**

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: **ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico**, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
<b>INDIRIZZO GENERALE</b>					
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Scienze motorie o sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui, in compresenza, con l'insegnante tecnico pratico</i>	-	-		<b>9*</b>	



\*Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

► ARTICOLAZIONE RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
<b>INDIRIZZO GENERALE</b>					
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	2	2	2
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Economia aziendale e geo-politica	-	-	5	5	6
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Relazioni internazionali	-	-	2	2	3
Tecnologie della comunicazione	-	-	2	2	-
Scienze motorie o sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui, in compresenza, con l'insegnante tecnico pratico</i>	-	-		<b>9*</b>	



\*Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

► ARTICOLAZIONE SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
<b>INDIRIZZO GENERALE</b>					
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	4	5	5
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	2
Economia aziendale	2	2	4	7	7
Economia politica	-	-	3	2	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Scienze motorie o sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui, in compresenza, con l'insegnante tecnico pratico</i>	-	-		<b>9*</b>	

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare come impiegato in uffici della Pubblica Amministrazione (previo superamento di un concorso) o presso aziende private (banche, assicurazioni, studi professionali nel settore finanziario-commerciale-amministrativo, aziende di import-export).

Potrai svolgere attività di marketing o inserirti nel settore dei prodotti assicurativi e finanziari, come dipendente o come libero professionista. Il Diploma ti consente inoltre di partecipare a concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: addetto alla contabilità generale, addetto al customer service, assistente di marketing, analista dei costi, analista di bilancio, revisore aziendale, tecnico di programmazione della produzione, tecnico acquisti e approvvigionamenti

## SCUOLE SECONDARIE in BRESCIA

Istituto Tecnico Statale "Abba-Ballini"  
(tutte le articolazioni)

Istituto di Istruzione Superiore "Lunardi"  
articolazioni generale  
relazioni internazionali per il marketing

Istituto di Istruzione Superiore "P. Sraffa"  
(articolazione generale con curvatura sociale)

Istituto di Istruzione Superiore "Don Milani"  
(articolazioni generale e sistemi informativi aziendali)

Istituto "Piamarta" (paritario) (articolazione generale)

Istituto Giovanni Paolo II (paritario) (articolazione generale)

Il Perito nel Turismo promuove e valorizza il patrimonio artistico, culturale, enogastronomico e ambientale del territorio utilizzando competenze linguistiche e informatiche.

## FA PER TE SE

### interessi

- > ti piace viaggiare
- > ti interessa valorizzare il patrimonio artistico, paesaggistico, artigianale e enogastronomico
- > ti piacciono le lingue straniere
- > ti interessa sviluppare il concetto di turismo sostenibile

### caratteristiche

- > sei preciso, creativo e curioso
- > hai una spiccata predisposizione al lavoro di gruppo e alle relazioni sociali
- > hai buone doti di problem solving
- > sei flessibile e ti sai adattare

**DURATA: 5 ANNI**

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Perito in Turismo

## IMPARI A

- > **gestire i servizi turistici** valorizzando i beni artistici, culturali, artigianali e enogastronomici
- > collaborare con enti pubblici e soggetti privati per definire **progetti di miglioramento e di promozione turistica** di un territorio
- > utilizzare **strumenti informatici e programmi gestionali** per proporre nuovi servizi turistici
- > usare tecniche di **comunicazione multimediale** per promuovere il turismo
- > contribuire a realizzare **piani di marketing** per lo sviluppo delle imprese o di prodotti turistici
- > riconoscere le **tendenze dei mercati locali e nazionali** per capire come questi influenzino il turismo
- > conoscere gli **aspetti sociali ed economici del turismo**
- > **conoscere e applicare la normativa** degli enti pubblici, le leggi del codice civile (l'insieme di leggi che disciplinano i rapporti tra i privati) e del diritto fiscale (relativo alle imposte versate dai cittadini allo Stato)

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Geografia turistica	-	-	2	2	2
Discipline turistiche e aziendali	-	-	4	4	4
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Scienze motorie o sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare presso agenzie turistiche nell'ambito dell'organizzazione di vacanze, viaggi e itinerari, operare come organizzatore congressuale, hostess e steward, lavorare nel settore della produzione e commercializzazione dei servizi turistici in Italia e all'estero, trovare un impiego presso Associazioni ed Enti Pubblici Turistici. Maturando esperienza potrai inoltre avviare un'attività imprenditoriale autonoma.

Il Diploma ti consente inoltre di partecipare a concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: impiegato agenzia viaggi, hostess/steward, organizzatore di eventi, addetto all'accoglienza clienti, guida turistica (dopo aver conseguito il patentino per lo svolgimento della professione).

## SCUOLE SECONDARIE in BRESCIA

Istituto Tecnico Statale "Abba-Ballini"

Istituto di Istruzione Superiore "C. Golgi"

Istituto di Istruzione Superiore "Lunardi"

Istituto di Istruzione Superiore "A. Mantegna"

Il Perito in Agraria, agroalimentare e agroindustria ha competenze nel campo dell'organizzazione e gestione delle attività di produzione, trasformazione e valorizzazione del settore agrario. Dedica particolare attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dall'ambiente e interviene nella gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali, idrogeologici e paesaggistici.

## FA PER TE SE

### interessi

- > hai un forte interesse per la natura e l'ambiente e una spiccata sensibilità per i temi dell'ecologia
- > ami la vita all'aria aperta
- > ti appassionano le produzioni e trasformazioni dei prodotti agrari, agroalimentari e agroindustriali
- > ti interessa la qualità e tracciabilità dei prodotti agroindustriali
- > sei affascinato dai "saperi antichi" e dall'evoluzione tecnologica di questo settore

### caratteristiche

- > possiedi spiccate capacità organizzative, relazionali e gestionali
- > sei dotato di senso pratico e attitudine al problem solving
- > possiedi una buona manualità
- > hai un'elevata capacità di adattamento a situazioni e contesti diversi

**DURATA: 5 ANNI**

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Perito in Agraria, agroalimentare e agroindustria

L'indirizzo può prevedere tre articolazioni:

- **GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO**
- **PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI**
- **VITICOLTURA ED ENOLOGIA** (hai la possibilità di frequentare un sesto anno di specializzazione in "Enotecnico")

## IMPARI A

- > contribuire a **processi di produzione** vegetali e animali ecosostenibili
- > **controllare la qualità** delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico e igienico
- > **riconoscere le esigenze del territorio** per migliorare l'ambiente attraverso controlli
- > occuparti della **protezione dei suoli e delle strutture del paesaggio**, nel sostegno agli insediamenti e alla vita rurale
- > **gestire** il corretto smaltimento e riciclaggio dei **rifiuti**
- > compilare **documenti contabili**, fare preventivi e consuntivi economici
- > **interpretare carte tematiche**
- > **rilevare** le situazioni di **disagio ambientale e progettare interventi** per proteggere le zone a rischio
- > fare **rilievi topografici** e interpretare i documenti che riguardano le condizioni dell'ambiente e del territorio

A seconda dell'articolazione scelta acquisirai e approfondirai delle competenze specifiche:

➤ **Articolazione GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO**

- > occuparti della **conservazione e tutela del patrimonio ambientale**
- > effettuare operazioni connesse all'**estimo e al genio rurale**, cioè alla valutazione del valore di fabbricati rurali, aziende agricole, terreni e miglioramenti fondiari

➤ **Articolazione PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI**

- > organizzare le **produzioni animali e vegetali**
- > occuparti della **trasformazione e commercializzazione dei prodotti del settore**
- > **utilizzare le biotecnologie** nel tuo settore di competenza

➤ **Articolazione VITICOLTURA ED ENOLOGIA**

- > occuparti delle **produzioni vitivinicole**
- > **trasformare e commercializzare i prodotti** del settore
- > **utilizzare le biotecnologie** nel tuo settore di competenza

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di **modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico**, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

► ARTICOLAZIONE "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	2	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	2	2
Genio rurale	-	-	2	2	2
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	4
Biotecnologie agrarie	-	-	2	2	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>



\* Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\*I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa tra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

► ARTICOLAZIONE "PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	3	2	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	3	3
Genio rurale	-	-	3	2	-
Biotecnologie agrarie	-	-	-	2	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>

► ARTICOLAZIONE "VITICOLTURA ED ENOLOGIA"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4	-
Lingua inglese	3	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2	-
Matematica	4	4	3	3	3	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-	-
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	3	2	2	-
Economia, marketing e legislazione	-	-	-	-	-	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-	2
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2	-
Produzioni vegetali	-	-	5	4	-	-
Viticultura e difesa della vite	-	-	-	-	4	-
Viticultura	-	-	-	-	-	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	2	-	-
Enologia	-	-	-	-	4	6
Genio rurale	-	-	3	2	-	-
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	2	-
Biotecnologie agrarie	-	-	-	3	-	-
Biotecnologie vitivinicole	-	-	-	-	3	-
Chimica enologica e analisi chimiche	-	-	-	-	-	6
Microbiologia enologica	-	-	-	-	-	3
Meccanica e costruzioni enologiche	-	-	-	-	-	3
Storia della vitivinocoltura e dei paesaggi vinicoli	-	-	-	-	-	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	-
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1	-
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui, in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>	<b>10*</b>



\* Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\*I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa tra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

### COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

### IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare presso aziende e cooperative agricole e zootecniche, associazioni di categoria, enti locali ed enti pubblici, organizzazioni internazionali o enti di ricerca, come dipendente o libero professionista.

Potrai inoltre accedere ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia e partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: perito agrario, tecnico ispettore in agricoltura biologica, enologo.

### SCUOLE SECONDARIE in BRESCIA

Istituto Tecnico Agrario "G. Pastori"  
(tutte le articolazioni anche con l'opzione "enotecnico")

Il Perito in Chimica, materiali e biotecnologie ha competenze specifiche nel settore dei materiali, delle analisi chimico-biologiche e nei processi di produzione. Si occupa della prevenzione e gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario, contribuisce alla ricerca e allo sviluppo di nuovi prodotti da commercializzare seguendo la normativa vigente in termini di qualità.

#### FA PER TE SE

##### **interessi**

- > sei affascinato dal mondo della ricerca e dal lavoro in laboratorio
- > ti appassionano le materie scientifiche e la ricerca in genere
- > ti interessano le tematiche ambientali e le innovazioni tecnologiche
- > ti interessa la chimica, la biochimica e le biotecnologie

##### **caratteristiche**

- > hai abilità manuali e una certa predisposizione all'utilizzo di macchinari e strumentazioni e delle nuove tecnologie
- > sei preciso
- > possiedi un buon senso di osservazione e un buon spirito pratico, spiccate capacità di analisi e di logica

**DURATA: 5 ANNI**

#### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Perito in Chimica, Materiali e Biotecnologie.  
L'indirizzo prevede tre articolazioni e un'opzione:

- BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI
- BIOTECNOLOGIE SANITARIE
- CHIMICA E MATERIALI: Tecnologie del Cuoio

## IMPARI A

- > **applicare le competenze chimico-biologiche** ad ambiti diversi: farmaceutico, tintorio, conciario, cartario, materie plastiche, minerario, ambientale, biotecnologico e microbiologico, merceologico
- > individuare e gestire le informazioni per **organizzare le attività sperimentali**
- > acquisire competenze di **pianificazione, gestione e controllo** delle attività di analisi di laboratorio
- > **utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica** per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni
- > **elaborare progetti** chimici e biotecnologici e **gestire attività di laboratorio**
- > collaborare nella **gestione e manutenzione di impianti** chimici, tecnologici e biotecnologici
- > **controllare il ciclo di produzione** utilizzando software dedicati

A seconda dell'articolazione e/o opzione scelta acquisirai e approfondirai delle competenze specifiche:

- **Articolazione BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI**
  - > controllare progetti, processi e attività nel rispetto delle **normative sulla protezione ambientale** e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro
  - > valutare il rapporto tra sistemi energetici e ambiente, analizzando in particolare l'**impatto ambientale degli impianti** e le relative emissioni inquinanti.
- **Articolazione BIOTECNOLOGIE SANITARIE**
  - > conoscere i **sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici**
  - > utilizzare le principali **tecnologie sanitarie nel campo biomedicale**, farmaceutico e alimentare per identificare le cause e i fattori di rischio delle patologie e contribuire alle attività di prevenzione e promozione della salute
- **Articolazione CHIMICA E MATERIALI**
  - > preparare dei **sistemi chimici**
  - > ideare, realizzare e controllare **progetti chimici e biotecnologici**
  - > progettare, gestire e controllare **impianti chimici**.

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: **ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico**, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

► ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Chimica analitica e strumentale	-	-	4	4	4
Chimica organica e biochimica	-	-	4	4	4
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale	-	-	6	6	6
Fisica ambientale	-	-	2	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>



\* Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\*I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa tra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

► ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE SANITARIE"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Chimica analitica e strumentale	-	-	3	3	-
Chimica organica e biochimica	-	-	3	3	4
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	-	-	4	4	4
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	-	-	6	6	6
Legislazione sanitaria	-	-	-	-	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Chimica analitica e strumentale	-	-	7	6	8
Chimica organica e biochimica	-	-	5	5	3



\* Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\*I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa tra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare come tecnico di laboratorio adibito ai controlli nei settori farmaceutico, chimico, ecologico, dell'igiene ambientale, tintorio e conciario. Potrai collaborare alla gestione e controllo di impianti chimici, tecnologici, biotecnologici e laboratori di analisi in relazione sia alla sicurezza sia al miglioramento della qualità.

Potrai inoltre accedere ai percorsi di studio previsti per l'accesso agli albi delle professioni chimiche e partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: tecnico di laboratorio chimico, responsabile ambiente e sicurezza, addetto alla disinfestazione di locali e attrezzature, conduttore di impianti chimici.

## SCUOLE SECONDARIE in BRESCIA

Istituto di Istruzione Superiore "B. Castelli"  
(articolazione chimica e materiali)

Istituto di Istruzione Superiore "C. Golgi"  
(articolazioni biotecnologie ambientali  
e biotecnologie sanitarie)

# COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

ISTITUTO TECNICO  
SETTORE TECNOLOGICO

Il Perito in Costruzioni, ambiente e territorio si occupa della gestione e manutenzione dei fabbricati, della progettazione in campo edilizio e della gestione degli impianti. Seleziona i materiali di costruzione adatti, nel rispetto della normativa sulla tutela dell'ambiente, utilizza gli strumenti per il rilievo e i programmi per la rappresentazione grafica e per il calcolo, effettua la valutazione tecnica ed economica dei terreni e dei beni privati. Possiede competenze relative all'amministrazione degli immobili. Conosce i materiali, le macchine e i dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni.

## FA PER TE SE

### interessi

- > ti interessa il campo delle costruzioni e la trasformazione e conservazione di immobili
- > ti interessa lavorare nel settore delle costruzioni, della trasformazione e conservazione degli immobili
- > hai una certa predisposizione per la matematica e per l'informatica (soprattutto programmi di disegno come CAD)
- > sei sensibile ai temi della tutela e della valorizzazione dell'ambiente
- > ti appassiona trovare soluzioni e risolvere problemi
- > ti interessano le tematiche ambientali

### caratteristiche

- > hai buona manualità
- > possiedi una buona dose di fantasia per la progettazione
- > sei attento al dettaglio
- > possiedi una mente analitica
- > sei dotato di flessibilità e adattamento

**DURATA: 5 ANNI**

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Perito delle Costruzioni, ambiente e territorio.  
L'indirizzo può prevedere un'articolazione e un'opzione:

- **GEOTECNICO**
- **Tecnologie del legno nelle costruzioni**

## IMPARI A

- > utilizzare gli **strumenti di rilievo**
- > utilizzare dispositivi, materiali e macchine dell'industria delle costruzioni
- > usare **programmi informatici di disegno e calcolo**
- > **valutare** da un punto di vista tecnico ed economico i beni privati e pubblici
- > occuparsi della **progettazione edilizia, dell'organizzazione di un cantiere**, della gestione degli impianti, dell'amministrazione degli immobili e delle **operazioni catastali**
- > **applicare le metodologie** della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità
- > individuare le soluzioni più opportune per il **risparmio energetico** rispettando le leggi sulla salvaguardia dell'ambiente
- > **scegliere i materiali** adatti in relazione al loro impiego e alle modalità di lavorazione

A seconda dell'articolazione o opzione scelta acquisirai delle competenze specifiche:

- ▶ **Articolazione GEOTECNICO**
  - > ricercare e **sfruttare idrocarburi, minerali e risorse idriche**
  - > collaborare nella conduzione e nella direzione dei cantieri per costruzioni di **opere in sotterraneo** (tunnel, viadotti, dighe...)
  - > ricercare e controllare gli indicatori della **pericolosità idrogeologica** (che riguarda la relazione tra le acque e il terreno) e geomorfologica (relativa allo studio della forma della superficie terrestre) utilizzando tecniche differenti
  - > individuare siti inquinanti e condurre **operazioni di bonifica**
  - > ricoprire un ruolo di responsabilità nei **cantieri minerari**
- ▶ **Opzione Tecnologie del Legno nelle Costruzioni**
  - > utilizzare le tecnologie per la **lavorazione del legno**
  - > gestire e controllare l'intero **processo di lavorazione**
  - > realizzare opere di **carpenteria in legno**
  - > utilizzare **tecniche di bioarchitettura**

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di **modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico**, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo	-	-	3	4	4
Topografia	-	-	4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui, in compresenza, con l'insegnante tecnico pratico</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>



\* Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\*I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa tra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

### ► ARTICOLAZIONE "GEOTECNICO"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Geologie e Geologia applicata	-	-	5	5	5
Topografia e costruzioni	-	-	3	3	4
Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	4	3	4
Geopedologia, Economia ed Estimo	-	-	3	3	3
Topografia	-	-	3	4	3
Tecnologia del legno nelle costruzioni	-	1	4	4	5
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza con Laboratorio e reparti lavorazione del legno</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>



\* Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\*I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa tra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare come dipendente o libero professionista nel settore edilizio, assicurativo, notarile, presso cantieri edili e stradali, all'interno di uffici tecnici di imprese di costruzioni, studi professionali, compagnie di assicurazioni, enti locali (previo superamento di concorso pubblico). Potrai accedere ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia e partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: geometra (è obbligatoria l'iscrizione all'Albo previo superamento di un esame dopo due anni di praticantato), responsabile del servizio di prevenzione e sicurezza del lavoro, esperto di antinfortunistica, direttore di cantiere o dei lavori.

## SCUOLE SECONDARIE in BRESCIA

Istituto di Istruzione Superiore "Tartaglia - Olivieri"  
(tutte le articolazioni anche con  
l'opzione "tecnologia del legno nelle costruzioni")

Istituto Giovanni Paolo II (paritario)

Istituto "Euroscuola" (paritario)

Il Perito in Elettronica ed elettrotecnica si occupa della progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione e del controllo dei processi produttivi.

Ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche e nei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione.

## FA PER TE SE

### **interessi**

- > ti appassionano il computer e i linguaggi dell'informatica e della matematica
- > ti senti portato per il disegno e per le materie scientifiche
- > ti interessa la ricerca in laboratorio
- > ti affascina la robotica e l'automazione industriale
- > ti appassionano i sistemi elettronici e gli impianti elettrotecnici

### **caratteristiche**

- > hai buona capacità di astrazione
- > sei preciso
- > possiedi spiccate doti organizzative e di progettazione
- > possiedi un elevato livello di adattabilità

**DURATA: 5 ANNI**

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Perito in Elettronica ed Elettrotecnica.

L'indirizzo prevede tre articolazioni:

- AUTOMAZIONE
- ELETTRONICA
- ELETTROTECNICA

## IMPARI A

- > **conoscere i materiali e le tecnologie** per costruire sistemi e macchine elettriche ed elettroniche
- > occuparti della **generazione, trasmissione ed elaborazione dei segnali elettrici ed elettronici** e dei sistemi per produrre, trasportare e distribuire energia
- > usare **sistemi per rilevare dati**, dispositivi, circuiti e apparecchi elettronici per effettuare verifiche, controlli e collaudi
- > utilizzare **sistemi elettrici ed elettronici** complessi
- > utilizzare **linguaggi di programmazione** riferiti ad ambiti specifici di applicazione
- > contribuire all'**innovazione tecnologica** delle aziende, utilizzando le conoscenze in ambito elettronico, elettrotecnico e informatici
- > **progettare, costruire e collaudare** i sistemi elettronici e gli impianti elettrici

A seconda dell'articolazione scelta acquisirai delle competenze specifiche:

### ► Articolazione **AUTOMAZIONE**

- > progettare **sistemi di controllo**
- > occuparti della realizzazione e manutenzione di sistemi di controllo

### ► Articolazione **ELETTRONICA**

- > progettare **sistemi e circuiti elettronici**
- > occuparti della realizzazione e manutenzione di sistemi e circuiti elettronici

### ► Articolazione **ELETTROTECNICA**

- > progettare **impianti civili e industriali**
- > occuparti della realizzazione e manutenzione di impianti civili e industriali

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di **modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico**, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

► ARTICOLAZIONE "AUTOMAZIONE"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	5	5	6
Elettrotecnica ed Elettronica	-	-	7	5	5
Sistemi automatici	-	-	4	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza con</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>



\* Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\*I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa tra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

► ARTICOLAZIONE "ELETTRONICA" E ARTICOLAZIONE "ELETTROTECNICA"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	5	5	6
Elettrotecnica ed Elettronica	-	-	7	6	6
Sistemi automatici	-	-	4	5	5
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza con</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare con diversi ruoli (progettazione, collaudo, manutenzione, commercializzazione, programmazione e gestione di sistemi informatici) in aziende specializzate nella produzione e/o vendita di apparecchiature elettroniche, in particolare nei campi dell'automazione industriale, delle telecomunicazioni e della produzione di hardware per sistemi informatici. Potrai inoltre accedere alla libera professione.

Potrai inserirti direttamente nel mondo del lavoro e accedere ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia, e partecipare ai concorsi pubblici

Esempi di professioni che potrai svolgere: collaudatore di sistemi elettromeccanici ed elettronici, montatore/installatore di apparecchiature elettromeccaniche ed elettroniche, progettista costruttore di installazioni e impianti elettromeccanici, progettista elettronico.

## SCUOLE SECONDARIE in BRESCIA

Istituto di Istruzione Superiore "B. Castelli"  
(tutte le articolazioni)

Istituto "Don Bosco" (paritario)  
(articolazione elettronica ed elettrotecnica)

Il Perito in Grafica e comunicazione segue e gestisce la progettazione, pianificazione e produzione dei diversi prodotti che caratterizzano il settore grafico, editoriale e della stampa (ad esempio manifesti pubblicitari, cataloghi, siti internet...). Ha competenze specifiche nel campo della comunicazione di massa.

## FA PER TE SE

### interessi

- > ti piace lavorare nel settore dell'industria grafica, dell'editoria e dell'audiovisivo
- > ti appassionano i linguaggi multimediali
- > ti senti portato per un lavoro creativo
- > ti interessa la comunicazione attraverso forme di espressione visive e grafiche

### caratteristiche

- > sei preciso, paziente e metodico
- > possiedi spiccate doti organizzative
- > sei creativo, curioso e aperto alle novità
- > sei portato per il lavoro di gruppo e per la gestione dei rapporti con i clienti
- > possiedi spiccate doti comunicative (orali e scritte)

**DURATA: 5 ANNI**

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Perito in Grafica e comunicazione  
L'indirizzo può prevedere l'opzione:

- **Tecnologie cartarie**

## IMPARI A

- > **progettare e realizzare prodotti di comunicazione** fruibili attraverso differenti canali, scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione
- > partecipare ai **processi di produzione** del settore della grafica, dell'editoria, della stampa (incluse le operazioni di pre e post stampa)
- > conoscere e utilizzare l'**informatica** di base e specifica del settore, gli strumenti hardware e software grafici e multimediali, i sistemi di comunicazione in rete e i sistemi audiovisivi, fotografici e di stampa
- > **progettare e realizzare i supporti cartacei** necessari alle diverse forme di comunicazione
- > **realizzare prodotti multimediali**, progettare e pubblicare contenuti web
- > **gestire progetti e processi** secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- > **analizzare e monitorare** le esigenze del mercato dei settori di riferimento

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.



\* Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\*I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa tra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	-	2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	-	2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	-	2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Teoria della comunicazione	-	-	2	3	-
Progettazione multimediale	-	-	4	3	4
Tecnologie dei processi di produzione	-	-	4	4	3
Organizzazione e gestione dei processi produttivi	-	-	-	-	4
Laboratori tecnici	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>

► OPZIONE "TECNOLOGIE CARTARIE"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	-	2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	-	2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	-	2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	5	5	6
Elettrotecnica ed Elettronica	-	-	7	5	5
Sistemi automatici	-	-	4	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>



\* Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\*I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa tra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

### COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

### IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare nell'industria grafico-editoriale, in agenzie di comunicazione o presso studi fotografici o multimediali per la produzione e gestione delle immagini fotografiche e video digitali. Potrai inoltre partecipare ai concorsi pubblici o accedere alla libera professione.

Esempi di professioni che puoi svolgere: grafico pubblicitario o di redazione, disegnatore industriale, art director, conduttore macchine da stampa, rilegatore.

### SCUOLE SECONDARIE in BRESCIA

Istituto di Istruzione Superiore "C. Golgi"

Il Perito in Informatica e telecomunicazioni progetta, configura, installa e gestisce sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali. Gestisce progetti riguardanti la sicurezza e la protezione delle informazioni, conoscendo la normativa nazionale e internazionale. Sviluppa applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza

Ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie web, delle reti e degli apparati di comunicazione.

## FA PER TE SE

### **interessi**

- > ti appassionano i linguaggi dell'informatica e la matematica
- > ti interessano l'utilizzo e l'evoluzione delle nuove tecnologie
- > ti piace partecipare al processo di innovazione tecnologica

### **caratteristiche**

- > sei preciso, curioso, attento ai particolari
- > possiedi spiccate capacità logiche, analitiche e di risoluzione dei problemi
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento

**DURATA: 5 ANNI**

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Perito in Informatica e Telecomunicazioni  
L'indirizzo prevede due articolazioni:

- **INFORMATICA**
- **TELECOMUNICAZIONI**

## IMPARI A

- > conoscere i **sistemi informatici** e di elaborazione dell'informazione, le applicazioni web, le reti e gli apparati di comunicazione
- > analizzare, progettare, installare e gestire **sistemi e reti informatiche**
- > contribuire alla **gestione di progetti** tenendo conto della normativa in materia di sicurezza e di privacy
- > **conoscere le caratteristiche** di base di dispositivi e strumenti  
descrivere e confrontare il **funzionamento di dispositivi e strumenti** elettronici e di telecomunicazione
- > **gestire progetti e processi** di produzione
- > **configurare, installare e gestire** sistemi di elaborazione dati e sistemi
- > **sviluppare** software per reti locali o servizi a distanza

A seconda dell'articolazione scelta acquisirai, inoltre, delle competenze specifiche:

- **Articolazione INFORMATICA**, al termine del corso sarai in grado di:
  - > approfondire l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e **strumenti informatici**
  - > occuparti dello **sviluppo di software**
- **Articolazione TELECOMUNICAZIONI**, al termine del corso sarai in grado di:
  - > approfondire l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e **strumenti elettronici**
  - > occuparti della progettazione di **sistemi di telecomunicazione**
  - > sviluppare applicazioni per **reti locali e servizi a distanza**

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di **modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico**, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

► ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Sistemi di rete	-	-	4	4	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	-	-	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione di impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	6	6	6
Telecomunicazioni	-	-	3	3	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>



\* Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\*I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa tra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

► ARTICOLAZIONE "TELECOMUNICAZIONI"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Sistemi di rete	-	-	4	4	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	-	-	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione di impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	3	3	-
Telecomunicazioni	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare, come dipendente o libero professionista, nell'ambito delle tecnologie informatiche ed elettroniche, presso aziende di produzione software, computer e altre apparecchiature elettroniche e elettrotecniche, nelle agenzie di consulenza specializzate.

Potrai accedere ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia. e accedere ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: tecnico di centro supervisione e controllo reti, tecnico informatico assistenza clienti, database administrator, addetto elaborazione dati, riparatore di computer.

## SCUOLE SECONDARIE in BRESCIA

Istituto di Istruzione Superiore "B. Castelli"  
(tutte le articolazioni)

Il Perito in Meccanica, meccatronica ed energia si occupa della progettazione, costruzione e collaudo di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi, dell'installazione e gestione di semplici impianti industriali, occupandosi anche della loro manutenzione ordinaria.

Ha competenze specifiche sulle macchine e dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi. Possiede inoltre competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni.

#### FA PER TE SE

##### **interessi**

- > ti piace progettare e organizzare le fasi produttive
- > ti appassionano le materie tecniche e scientifiche
- > ti senti portato per il disegno tecnico
- > ti interessano le attrezzature meccaniche e l'utilizzo ed evoluzione delle nuove tecnologie

##### **caratteristiche**

- > hai buona manualità
- > sei dotato di una buona capacità di risoluzione dei problemi
- > possiedi spiccate doti organizzative
- > sei portato per il lavoro di gruppo

**DURATA: 5 ANNI**

#### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Perito in Meccanica, meccatronica ed energia

L'indirizzo prevede due articolazioni e due opzioni:

- **ENERGIA**
- **MECCANICA E MECCATRONICA:** Tecnologie delle materie plastiche, Tecnologie dell'occhiale

## IMPARI A

- > collaborare nella **progettazione, costruzione e collaudo** dei prodotti e nella realizzazione dei processi di produzione
- > occuparsi della **manutenzione ordinaria** dei macchinari
- > **installare e gestire impianti** industriali semplici
- > **intervenire sui processi** di produzione, ottimizzando il consumo energetico
- > **riconoscere le proprietà dei diversi materiali** e i diversi trattamenti e lavorazioni che possono essere effettuati
- > **utilizzare strumenti** specifici per misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche
- > **applicare modelli matematici** per progettare strutture, apparati e sistemi
- > **progettare, assemblare, collaudare** e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura

A seconda dell'articolazione e/o opzione scelta acquisirai delle competenze specifiche:

- ▶ **Articolazione ENERGIA**
  - > analizzare le problematiche legate alla **conversione e utilizzo dell'energia**
  - > applicare le tecniche per l'utilizzo dell'energia
  - > conoscere le normative per la **sicurezza e tutela ambientale** connesse alla problematica dell'energia
- ▶ **Articolazione MECCANICA E MECCATRONICA**
  - > progettare e realizzare **apparati e sistemi meccanici** in diversi contesti produttivi
  - > gestire e organizzare il lavoro negli stessi contesti produttivi

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di **modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico**, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

► ARTICOLAZIONE "ENERGIA"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Meccanica, macchine ed energia	-	-	5	5	5
Sistemi e automazione	-	-	4	4	4
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	-	-	4	2	2
Impianti energetici, disegno e progettazione	-	-	3	5	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>



\* Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\*I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa tra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

► ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Meccanica, macchine ed energia	-	-	4	4	4
Sistemi e automazione	-	-	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	-	-	5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	-	-	3	4	5
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare in officine meccaniche in qualità di tecnico o operare come impiegato nel settore della produzione, dell'organizzazione e nell'ambito della progettazione, della gestione degli impianti e della loro manutenzione. Potrai accedere ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia e partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: manutentore meccanico, tecnico dell'uso razionale dell'energia, progettista di sistemi di energia rinnovabile, impiegato industria ottica.



Istituto di Istruzione Superiore "B. Castelli"  
(tutte le articolazioni)

Istituto Tecnico Tecnologico "F. Baracca" (paritario)  
(articolazione meccanica e mecatronica)

Il Perito in Sistema moda si occupa dell'ideazione, progettazione, realizzazione e marketing dei diversi prodotti del campo tessile, abbigliamento, calzatura, accessori e moda. Organizza, gestisce e controlla la qualità delle materie prime (filati, tessuti, pellame) e dei prodotti finiti.

## FA PER TE SE

### **interessi**

- > ti appassiona il mondo della moda
- > ti interessano le novità e i dettagli stilistici
- > ti piace progettare, disegnare e realizzare capi di abbigliamento e accessori

### **caratteristiche**

- > sei creativo
- > possiedi uno spiccato gusto estetico e forte spirito di osservazione
- > hai buona manualità
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > possiedi spiccate doti relazionali

**DURATA: 5 ANNI**

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Perito Sistema moda

L'indirizzo prevede due articolazioni:

- CALZATURE E MODA
- TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA

## IMPARI A

- > acquisire **competenze ideative-creative, di progettazione, produttive e di marketing** nell'ambito del settore tessile, dell'abbigliamento e delle calzature, degli accessori e della moda
- > riconoscere e confrontare le possibili strategie aziendali, con particolare riferimento alla **strategia di marketing** di un'azienda del sistema moda
- > **scrivere testi** per riviste di settore
- > conoscere la **storia della moda** e analizzare i suoi sviluppi
- > conoscere il **funzionamento dei macchinari** per la filatura, tessitura e confezionamento
- > **utilizzare software** dedicati per la progettazione dei prodotti
- > **progettare collezioni** moda
- > **gestire** e controllare i processi di produzione

A seconda dell'articolazione scelta acquisirai e approfondirai delle competenze specifiche:

➤ **Articolazione CALZATURE MODA**

- > conoscere le materie prime, i prodotti e processi per la **realizzazione di calzature e di accessori moda**
- > occuparti dell'intero processo di produzione

➤ **Articolazione TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA**

- > conoscere le materie prime, i prodotti e processi per la **realizzazione di tessuti tradizionali e innovativi e di accessori moda**
- > occuparti dell'intero processo di produzione

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di **modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico**, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

SISTEMA MODA ► ARTICOLAZIONE "CALZATURE E MODA"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Economia e marketing delle aziende della moda	-	-	2	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda	-	-	3	3	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2*	-	-	-	-
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda	-	-	5	4	5
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>



\* Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\*I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa tra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

► ARTICOLAZIONE "TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Economia e marketing delle aziende della moda	-	-	2	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda	-	-	3	3	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2*	-	-	-	-
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda	-	-	5	4	5
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare all'interno delle imprese calzaturiere o dell'abbigliamento o per conto di società specializzate che forniscono i loro servizi ad altre imprese, come dipendente o libero professionista.

Il Diploma ti permette inoltre di partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: campionarista, tecnico della confezione, tecnico della forma nel settore calzaturiero, responsabile della produzione, sarto, disegnatore per case di moda.

Istituto di Istruzione Superiore "M. Fortuny"  
(tutte le articolazioni)

Il Perito dei Trasporti e della logistica organizza gli aspetti legati alla logistica: gestione del traffico e relativa assistenza, procedure di spostamento e trasporto, conduzione del mezzo, gestione dei rapporti con corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici.  
Ha competenze specifiche in ambito di progettazione, realizzazione e mantenimento in efficienza dei mezzi di trasporto e dei relativi impianti.

## FA PER TE SE

### interessi

- > ti appassiona il settore dei trasporti aerei, navali e terrestri e le nuove tecnologie associate
- > ti interessano le innovazioni tecnologiche
- > ti piace pianificare, gestire e organizzare
- > ti piace progettare e costruire

### caratteristiche

- > possiedi spiccate doti organizzative, decisionali e analitiche
  - > possiedi buone doti comunicative e di leadership
  - > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- Nel caso dell'area opzionale "Trasporti-Conduzione del Mezzo", devi avere una buona costituzione fisica e una buona efficienza degli organi della vista e dell'udito

**DURATA: 5 ANNI**

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Perito dei Trasporti e della logistica.  
L'indirizzo prevede tre articolazioni e due opzioni:

- **COSTRUZIONE DEL MEZZO:** Costruzioni aeronautiche
- **CONDUZIONE DEL MEZZO:** Conduzione del mezzo aereo
- **LOGISTICA**

- > **identificare, descrivere e comparare** tipologie e funzioni dei vari **mezzi e sistemi di trasporto**
- > progettare, costruire e gestire la **manutenzione di mezzi di trasporto**
- > operare nell'ambito della logistica, delle infrastrutture, della gestione e dell'assistenza del traffico, dei **processi di spostamento e trasporto**, della gestione di imprese di trasporti
- > gestire e mantenere in efficienza i sistemi, gli strumenti e le attrezzature per il **carico e lo scarico dei passeggeri e delle merci**, anche in situazioni di emergenza
- > conoscere le tipologie, le strutture e i **componenti dei mezzi**, con lo scopo di mantenerli in efficienza
- > **valutare l'impatto ambientale** per un corretto uso delle risorse e delle tecnologie

A seconda dell'articolazione e/o opzione scelta acquisirai delle competenze specifiche:

- **Articolazione COSTRUZIONE DEL MEZZO**, al termine del corso sarai in grado di:
  - > **conoscere, descrivere e confrontare** tipologie e funzioni dei **vari mezzi e sistemi di trasporto** (aereo, navale, terrestre)
  - > **gestire il funzionamento** di uno specifico mezzo di trasporto mantenendolo in efficienza intervenire nelle fasi di **progettazione, costruzione e manutenzione** dei diversi componenti di un mezzo di trasporto
  - > occuparti della gestione e **manutenzione degli strumenti e apparecchiature** per il carico e lo scarico dei passeggeri e delle merci
  - > pianificare il controllo dei diversi apparati del mezzo e **gestire eventuali riparazioni**
- **Opzione COSTRUZIONI AERONAUTICHE**, al termine del corso sarai in grado di:
  - > **costruire un mezzo aereo**
  - > occuparti della **manutenzione** delle diverse componenti e impianti del mezzo aereo
  - > gestire e mantenere in efficienza gli strumenti e le attrezzature per il **carico e lo scarico dei passeggeri e delle merci**
  - > pianificare il **controllo e la regolazione dei diversi apparati**
- **Articolazione CONDUZIONE DEL MEZZO**, al termine del corso sarai in grado di:
  - > **conoscere, descrivere e confrontare** tipologie e funzioni dei **vari mezzi e sistemi di trasporto** (aereo, navale, terrestre)
  - > controllare e **gestire il funzionamento** di uno specifico mezzo di trasporto intervenendo nella manutenzione
  - > comunicare con i sistemi di assistenza, **sorveglianza e monitoraggio del traffico**
  - > organizzare i servizi di **carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri**
  - > **gestire l'attività di trasporto** in relazione all'ambiente esterno, alla sicurezza e alle motivazioni del viaggio
- **Opzione CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO**, al termine del corso sarai in grado di:
  - > controllare e gestire il **funzionamento dei diversi componenti del mezzo aereo**
  - > **interagire con i sistemi di assistenza**, sorveglianza e monitoraggio del traffico aereo con le relative comunicazioni
  - > **gestire** in modo appropriato **gli spazi dell'aeromobile**, organizzando i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri
  - > **gestire il trasporto** tenendo conto delle condizioni fisiche e meteorologiche dell'ambiente esterno
  - > **cooperare nelle attività aeroportuali** per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza e in arrivo

- **Articolazione LOGISTICA**, al termine del corso sarai in grado di:
- > gestire tipologie, funzioni e funzionamento dei vari mezzi e sistemi di trasporto (aereo, navale, terrestre)
  - > controllare i diversi **aspetti organizzativi del trasporto**
  - > utilizzare i **sistemi di assistenza, monitoraggio** e comunicazione nei vari tipi di trasporto
  - > organizzare i **servizi di carico e scarico**, di sistemazione delle merci e dei passeggeri
  - > **gestire attività di trasporto** in relazione all'ambiente esterno, alla sicurezza e alle motivazioni del viaggio
  - > sovrintendere ai servizi di piattaforma per la **gestione delle merci e dei flussi passeggeri** in partenza ed in arrivo

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di **modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico**, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

### ► ARTICOLAZIONE "COSTRUZIONE DEL MEZZO"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	2	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Elettrotecnica, elettronica e automazione	-	-	3	3	3
Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo	-	-	5	5	8
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi	-	-	3	3	4
Logistica	-	-	3	3	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>

 \*Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le Istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\*I risultati di apprendimento della disciplina denominata Scienze e tecnologie applicate, compresa tra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

► OPZIONE "COSTRUZIONI AERONAUTICHE"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	2	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Elettrotecnica, elettronica e automazione	-	-	3	3	3
Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo	-	-	5	5	8
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi	-	-	3	3	4
Logistica	-	-	3	3	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>



\*Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le Istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\*I risultati di apprendimento della disciplina denominata Scienze e tecnologie applicate, compresa tra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

► ARTICOLAZIONE "CONDUZIONE DEL MEZZO"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	2	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Elettrotecnica, elettronica e automazione	-	-	3	3	3
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo	-	-	5	5	8
Meccanica e macchine	-	-	3	3	4
Logistica	-	-	3	3	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>

► OPZIONE "CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	2	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Elettrotecnica, elettronica e automazione	-	-	3	3	3
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo aereo	-	-	5	5	8
Meccanica e macchine	-	-	3	3	4
Logistica	-	-	3	3	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>



\*Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le Istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\*I risultati di apprendimento della disciplina denominata Scienze e tecnologie applicate, compresa tra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

► ARTICOLAZIONE "LOGISTICA"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	2	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>		2*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Elettrotecnica, elettronica e automazione	-	-	3	3	3
Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto	-	-	3	3	3
Meccanica e macchine	-	-	3	3	3
Logistica	-	-	5	5	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>di cui in compresenza</i>		<b>8*</b>		<b>17*</b>	<b>10*</b>

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare presso società di navigazione aeree, marittime e dei trasporti terrestri, oppure all'interno di industrie di costruzione dei mezzi di trasporto, in qualità di dipendente o libero professionista.

Potrai accedere ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia e partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: capo tecnico del trasporto ferroviario, tecnico aeronautico, ufficiale di coperta, ufficiale di macchina, agente marittimo.

Istituto Tecnico Tecnologico "F. Baracca" (paritario)  
(articolarzioni costruzione del mezzo e conduzione del mezzo)

## 2.4 LICEI

### DURATA DEL PERCORSO

5 anni, articolati in due bienni e in un quinto anno

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

previo superamento di un esame di Stato **Diploma Liceale**

nel quale viene indicato il tipo di liceo frequentato, l'indirizzo scelto e le competenze acquisite, viene fatto riferimento anche alle eventuali opzioni scelte.

### CARATTERISTICHE OFFERTA FORMATIVA

La struttura formativa di questi percorsi comprende:

- ▶ **area di istruzione generale** comune a tutti i percorsi, che ha l'obiettivo di fornire ai giovani una preparazione di base
- ▶ **aree di indirizzo** presenti fin dal primo biennio, che consentono agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessarie ad assumere ruoli tecnici e operativi nei settori produttivi e dei servizi. Può prevedere:
  - > **articolazioni** (Decreto Interministeriale del 24 aprile 2012)
  - > **opzioni** (l'elenco nazionale delle opzioni potrà essere periodicamente aggiornato per corrispondere a nuovi fabbisogni formativi espressi dal mondo economico e produttivo).

### AUTONOMIA SCOLASTICA E FLESSIBILITÀ

Ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, in aggiunta alla quota di autonomia del 20% di cui già godono, per declinare i profili degli indirizzi di studio in percorsi formativi richiesti dal territorio, per il perseguimento degli obiettivi di apprendimento relativi al profilo di uscita di ciascun indirizzo di studio e per potenziare gli insegnamenti obbligatori, con particolare riferimento alle attività di laboratorio, per introdurre insegnamenti alternativi inclusi in un apposito elenco nazionale

- > 25% in prima e seconda
- > 30% in terza e quarta
- > 20% in quinta

ATTENZIONE QUINDI AL MOMENTO DELLA SCELTA: L'OFFERTA DI ISTITUTI CHE ATTIVANO LO STESSO PERCORSO DI STUDI PUÒ ESSERE DIVERSA PER INSEGNAMENTI ALTERNATIVI E POTENZIAMENTO DI ALCUNE MATERIE

TIPOLOGIA ISTITUTO	SETTORE	INDIRIZZO	OPZIONE
LICEI	LICEO ARTISTICO	Indirizzo Architettura e ambiente	
		Indirizzo Arti figurative	
		Indirizzo Audiovisivo e multimediale	
		Indirizzo Design	
		Indirizzo Grafica	
		Indirizzo Scenografia	
	LICEO CLASSICO		
	LICEO COREUTICO	Sezione Coreutica	
		Sezione Musicale	
	LICEO LINGUISTICO		
	LICEO SCIENTIFICO		Opzione Scienze Applicate
	Indirizzo Sportivo		
LICEO DELLE SCIENZE UMANE		Opzione Economico-sociale	

# LICEO ARTISTICO

## INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE

Il Diplomato - indirizzo Architettura e ambiente conosce e padroneggia i metodi, i linguaggi e le tecniche della ricerca e produzione artistica, in particolare, ha sviluppato competenze specifiche nel campo dell'architettura.

### FA PER TE SE

#### interessi

- > ami le materie artistiche e tecnologiche
- > ti appassiona l'arte e lo spazio in cui vivi
- > ti senti portato per la progettazione architettonica e ambientale

#### caratteristiche

- > sei creativo
- > hai buona manualità
- > possiedi uno spiccato senso estetico
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > possiedi spiccate doti organizzative

DURATA: 5 ANNI

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di di Liceo Artistico - Indirizzo Architettura e ambiente

### IMPARI A

- > riconoscere gli **elementi costitutivi dell'architettura** e comprenderne gli aspetti funzionali ed estetici
- > **applicare un metodo** alle diverse fasi del progetto (dalle ipotesi iniziali al disegno esecutivo) e conoscere il linguaggio geometrico come metodo di rappresentazione
- > conoscere la **storia dell'architettura**, con particolare riferimento all'architettura moderna e all'urbanistica, come fondamento della progettazione
- > **individuare la relazione** esistente tra il progetto architettonico, la società e l'ambiente nel quale si colloca
- > **rielaborare gli elementi dell'architettura** con strumenti grafici e tridimensionali
- > **usare le tecnologie informatiche** in funzione della visualizzazione grafica e tridimensionale del progetto
- > conoscere e applicare i **principi della percezione visiva** e della composizione della forma architettonica

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali**	2	2	-	-	-
Chimica***	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico****	3	3	-	-	-
Laboratorio di architettura	-	-	6	6	8
Discipline progettuali Architettura e ambiente	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\* Chimica dei materiali

\*\*\*\* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare come dipendente o libero professionista presso aziende del settore dell'editoria, della grafica, della moda, tessile, design, edilizia e progettazione. Potrai inoltre partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: progettista di interni, arredatore di interni, addetto alla vendita presso mobilifici.

## SCUOLE SECONDARIE IN BRESCIA

Istituto di Istruzione Superiore "Tartaglia-Olivieri"  
Liceo "Leonardo"

Liceo "Foppa" (paritario)

\*per questo indirizzo è stata autorizzata la sperimentazione, in una sola sezione, del percorso di studi quadriennale

# LICEO ARTISTICO

## INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE

Il Diplomato - indirizzo Arti figurative conosce e padroneggia i metodi, i linguaggi e le tecniche della ricerca e produzione artistica, in particolare, ha sviluppato competenze specifiche nel campo della grafica, della pittura e scultura.

### FA PER TE SE

#### interessi

- > ami le materie artistiche e tecnologiche
- > ti appassiona l'arte e lo spazio in cui vivi
- > ti senti portato per la progettazione architettonica e ambientale
- > ti piace dipingere e disegnare

#### caratteristiche

- > sei creativo
- > hai buona manualità
- > possiedi uno spiccato senso estetico
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > possiedi spiccate doti organizzative

DURATA: 5 ANNI

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di di Liceo Artistico - Indirizzo Arti figurative

### IMPARI A

- > **riconoscere gli elementi** principali della **forma grafica, pittorica e scultorea** nei suoi aspetti espressivi e comunicativi conoscere e saper applicare i **principi della percezione visiva**
- > individuare il **rapporto** esistente tra **pittura e scultura con il paesaggio e l'architettura**
- > utilizzare in modo appropriato le diverse **tecniche della pittura e scultura**
- > conoscere lo sviluppo storico dell'**arte moderna e contemporanea** e i suoi legami con le altre forme di espressione e comunicazione artistica conoscere e sapere applicare i **principi della percezione visiva** e della composizione della forma grafica, pittorica e scultorea

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.



\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\* Chimica dei materiali

\*\*\*\* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali**	2	2	-	-	-
Chimica***	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico****	3	3	-	-	-
Laboratorio della figurazione	-	-	6	6	8
Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare come dipendente o libero professionista presso aziende che operano nel settore grafico ed artistico, presso case editrici e redazioni in qualità di disegnatore e presso gli uffici di pubblicità e di architettura. Potrai inoltre partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: pittore, scultore, progettista di elementi decorativi, progettista di elementi decorativi, illustratore ed animatore multimediale.

## SCUOLE SECONDARIE IN BRESCIA

Istituto di Istruzione Superiore "Tartaglia-Olivieri"

Liceo "Leonardo"

Liceo "Foppa" (paritario)

# LICEO ARTISTICO

## INDIRIZZO AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE

Il Diplomato - indirizzo Audiovisivo e multimediale conosce e padroneggia i metodi, i linguaggi e le tecniche della ricerca e produzione artistica, in particolare, ha sviluppato competenze specifiche nel settore audiovisivo e multimediale.

### FA PER TE SE

#### interessi

- > ami le materie artistiche e tecnologiche
- > ti appassionano i linguaggi audiovisivi e multimediali
- > ti piace approfondire tematiche riguardanti la comunicazione in tutte le sue forme

#### caratteristiche

- > sei creativo
- > hai buona manualità
- > possiedi uno spiccato senso estetico
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > possiedi spiccate doti organizzative

DURATA: 5 ANNI

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di di Liceo Artistico - Indirizzo Audiovisivo multimediale

### IMPARI A

- > riconoscere gli elementi costitutivi dei **linguaggi audiovisivi e multimediali**, possedere i fondamenti storici e concettuali
- > **conoscere** le principali **opere audiovisive contemporanee** e il loro legame con le altre forme di espressione artistica
- > **applicare le tecniche** adeguate nei processi operativi ed essere in grado di innovare le discipline tradizionali
- > conoscere e saper applicare i **principi della percezione visiva** e della composizione dell'immagine

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.



\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\* Chimica dei materiali

\*\*\*\* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali**	2	2	-	-	-
Chimica***	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico****	3	3	-	-	-
Laboratorio audiovisivo e multimediale	-	-	6	6	8
Discipline audiovisivo e multimediale	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare come dipendente o libero professionista nell'ambito dell'editoria, della grafica, della grafica pubblicitaria, nella produzione audiovideo e multimediale, della progettazione di interni, della vetrinistica. Potrai inoltre partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: illustratore ed animatore multimediale, operatore audio e video, collaboratore tecnico per la scenografia, il cinema, la televisione.

## SCUOLE SECONDARIE IN BRESCIA

Istituto di Istruzione Superiore "Tartaglia-Olivieri"

Il Diplomato - indirizzo Design conosce e padroneggia i metodi, i linguaggi e le tecniche della ricerca e produzione artistica, in particolare, ha sviluppato competenze specifiche nel campo del design e delle arti applicate tradizionali.

### FA PER TE SE

#### interessi

- > ami le materie artistiche e tecnologiche
- > ti piace disegnare, progettare e creare oggetti

#### caratteristiche

- > sei creativo
- > hai buona manualità
- > possiedi uno spiccato senso estetico
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > possiedi spiccate doti organizzative

DURATA: 5 ANNI

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di di Liceo Artistico - Indirizzo Arti figurative

### IMPARI A

- > riconoscere gli elementi costitutivi dei **linguaggi grafici, progettuali e della forma**
- > conoscere le **radici storiche** e le linee di sviluppo dei vari ambiti del design e delle arti applicate tradizionali
- > comprendere il **rapporto che esiste tra progetto, funzionalità e contesto**, e come questo rapporto influisca sulla produzione di design
- > **utilizzare tecniche e tecnologie** adeguate alla definizione del progetto grafico, del prototipo e del modello tridimensionale
- > **conoscere il patrimonio culturale e tecnico** delle arti applicate
- > conoscere e applicare i **principi della percezione visiva** e della composizione della forma

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.



\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\* Chimica dei materiali

\*\*\*\* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali**	2	2	-	-	-
Chimica***	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico****	3	3	-	-	-
Laboratorio del Design	-	-	6	6	8
Discipline progettuali Design	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare come dipendente o libero professionista presso aziende che operano nel settore del design tessile e dell'arredamento, della moda e del costume, dell'organizzazione di eventi. Potrai inoltre partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: designer dei metalli e oreficeria, progettista di elementi decorativi.

## SCUOLE SECONDARIE IN BRESCIA

Istituto di Istruzione Superiore "Tartaglia-Olivieri"

Il Diplomato - indirizzo Grafica conosce e padroneggia i metodi, i linguaggi e le tecniche della ricerca e produzione artistica; in particolare, ha sviluppato competenze specifiche nel campo della produzione grafica e pubblicitaria.

### FA PER TE SE

#### interessi

- > ami le materie artistiche e tecnologiche
- > ti piace disegnare e progettare
- > ti piace approfondire tematiche riguardanti la comunicazione in tutte le sue forme
- > ti interessa il settore pubblicitario e dell'editoria

#### caratteristiche

- > sei creativo
- > hai buona manualità
- > possiedi uno spiccato senso estetico
- > sei dotato di una buona capacità di adattamento
- > possiedi spiccate doti organizzative

DURATA: 5 ANNI

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di di Liceo Artistico - Indirizzo Grafica

### IMPARI A

- > riconoscere gli elementi costitutivi dei **linguaggi progettuali e grafici**
- > avere consapevolezza delle **radici storiche** e delle principali linee di sviluppo nei vari ambiti della produzione grafica e pubblicitaria
- > conoscere e applicare le **tecniche grafico-pittoriche e informatiche** nei processi operativi
- > **comprendere il rapporto** che esiste tra **progetto, prodotto e contesto**, e come questo rapporto influisca nella comunicazione visiva ed editoriale
- > **utilizzare tecniche e tecnologie** adeguate alla progettazione e produzione grafica
- > conoscere e applicare i **principi della percezione visiva** e della composizione della forma grafico-visiva

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.



\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\* Chimica dei materiali

\*\*\*\* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali**	2	2	-	-	-
Chimica***	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico****	3	3	-	-	-
Laboratorio di grafica	-	-	6	6	8
Discipline grafiche	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare come dipendente o libero professionista nei settori della grafica, dell'editoria, della stampa, presso studi fotografici o multimediali per la produzione e gestione delle immagini fotografiche e video digitali. Potrai inoltre partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: designer, fotografo, ideatore packaging.

## SCUOLE SECONDARIE IN BRESCIA

Liceo "Leonardo"

## LICEO CLASSICO

Il Diplomato possiede una formazione di base completa, con un particolare approfondimento delle materie umanistiche (italiano, latino, greco, storia e filosofia). Attraverso l'acquisizione dei metodi degli studi classici e umanistici riuscirà a cogliere le intersezioni fra i saperi ed elaborare una visione critica della realtà.

### FA PER TE SE

#### interessi

- > ami lo studio e la lettura
- > ti piacciono le materie umanistiche
- > ti appassionano le risorse culturali, sociali e professionali nella civiltà classica
- > ti interessa capire l'origine culturale e storica di ciò che c'è nella realtà

#### caratteristiche

- > sei ordinato e preciso
- > possiedi buone capacità di organizzazione dello studio
- > sei dotato di spiccate doti comunicative

DURATA: 5 ANNI

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Liceo Classico

### IMPARI A

- > **conoscere** in modo dettagliato le **linee di sviluppo della società** dal punto di vista linguistico, letterario, storico, istituzionale, filosofico e scientifico, anche attraverso lo studio di autori rappresentativi e delle loro opere
- > individuare l'importanza della **tradizione** come chiave per comprendere la realtà attuale
- > **comprendere i testi greci e latini** dal punto di vista lessicale e semantico (relativo all'uso e al significato delle parole e delle frasi) e sintattico (relativo alle relazioni grammaticali tra i vocaboli) per ottenere una conoscenza approfondita della lingua italiana
- > sviluppare **competenze e capacità di argomentazione e comprensione di testi** e di risoluzione di problemi anche non attinenti le materie studiate
- > saper **riflettere criticamente** sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura staniera	3	3	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>



\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai svolgere attività che richiedono il contatto con il pubblico, lavorare nell'ambito delle risorse umane, all'interno di imprese che operano nei servizi o presso esercizi commerciali. Potrai inoltre partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: impiegato ufficio risorse umane, receptionist, addetto alle relazioni pubbliche, addetto alla vendita.

## SCUOLE SECONDARIE IN BRESCIA

Liceo "Arnaldo"

Liceo "Arici" (paritario)

Liceo Internazionale per l'Impresa "G. Carli" (paritario)

## LICEO LINGUISTICO

Il Diplomato di Liceo Linguistico possiede una buona formazione generale, basata principalmente sulle discipline umanistiche e una conoscenza approfondita delle lingue, della letteratura e delle civiltà di altri popoli.

### FA PER TE SE

#### **interessi**

- > ami lo studio e la lettura
- > ti senti portato per le lingue straniere
- > ti interessano la cultura, la storia e le tradizioni di paesi stranieri

#### **caratteristiche**

- > hai buona memoria e capacità di concentrazione
- > sei ordinato e preciso
- > possiedi buone capacità di organizzazione dello studio
- > sei dotato di spiccate doti comunicative

**DURATA: 5 ANNI**

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Liceo Linguistico

### IMPARI A

- > **conoscere tre lingue** straniere ad un livello intermedio
- > **comunicare in tre lingue** in situazioni e contesti differenti
- > passare con facilità da una lingua all'altra
- > studiare alcuni argomenti in una lingua diversa dall'italiano
- > **conoscere la cultura, la storia e le tradizioni** dei paesi di cui si studia la lingua attraverso le opere letterarie, audiovisive e artistiche
- > **sapersi rapportare con la cultura e le conoscenze delle civiltà straniere** grazie ai contatti con queste e attraverso esperienze di studio all'estero

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



\*sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

\*\* con Informatica

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) dal secondo anno del secondo biennio compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare presso aziende pubbliche e private che richiedono come requisito essenziale la conoscenza delle lingue straniere, nel settore turistico, congressuale e della comunicazione. Potrai inoltre partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: addetto alla reception, traduttore, accompagnatore turistico (previo possesso del patentino abilitante alla professione).

## SCUOLE SECONDARIE IN BRESCIA

Liceo "V. Gambara"

Liceo "Leonardo"

Istituto di Istruzione Superiore "Lunardi"

Istituto di Istruzione Superiore "Don Milani"

Istituto Franciscanum "Luzzago" (paritario)

# LICEO MUSICALE E COREUTICO

## SEZIONE MUSICALE

Il Diplomato ha una conoscenza tecnico-pratica della musica, del suo ruolo nella storia e nella cultura. Possiede una padronanza dei linguaggi musicali, sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione.

### FA PER TE SE

#### interessi

- > ami la musica e la sua storia
- > ti interessa acquisire la padronanza dei linguaggi musicali e coreutici
- > ti appassiona il mondo dell'arte e dello spettacolo
- > ti piace cantare, suonare, comporre

#### caratteristiche

- > hai talento musicale
- > possiedi buone doti comunicative e creative
- > possiedi un buon autocontrollo, intuizione, senso del ritmo, costanza e dedizione
- > possiedi un'elevata capacità di concentrazione e autodisciplina
- > sei dotato di una spiccata resistenza fisica e mentale per fronteggiare lunghe ore di esercizi
- > sei portato per il lavoro in gruppo

DURATA: 5 ANNI

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Liceo musicale e coreutico - Sezione musicale

### IMPARI A

- > **suonare e interpretare** musica di stili ed epoche diverse
- > **interagire con il gruppo** partecipando ad insiemi vocali (cori) e strumentali (orchestre)
- > suonare un secondo strumento in aggiunta a quello di base
- > conoscere le nozioni basilari per **utilizzare in modo corretto la voce**
- > **utilizzare le tecnologie elettro-acustiche e informatiche** relative alla produzione, elaborazione e rilevazione del suono
- > conoscere e saper usare le più importanti **tecniche per scrivere musica**
- > **conoscere le tradizioni** e gli scenari relativi alle opere, ai generi, agli autori, agli artisti e ai movimenti che riguardano la musica e la danza
- > conoscere le più importanti **opere musicali**
- > comprendere come sono cambiati gli **strumenti musicali** nel tempo

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione***	3	3	2	2	2
Teoria, Analisi e composizione***	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme***	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali***	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\* Insegnamenti disciplinati secondo quanto previsto dall'art. 13 comma VIII.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare come musicista e cantante all'interno di teatri, studi televisivi, compagnie discografiche, piano bar. Potrai dedicarti all'insegnamento e partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: cantante, musicista, musico-terapeuta, assistente di studio, tecnico del suono.

## SCUOLE SECONDARIE IN BRESCIA

Liceo "V. Gambara"

## LICEO SCIENTIFICO

Il Diplomato possiede una formazione di base completa, con un particolare approfondimento delle materie scientifiche (matematica, chimica, fisica, biologia). Possiede inoltre le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere.

### FA PER TE SE

#### interessi

- > ti interessano le materie scientifiche (matematica, scienze, tecnologia)
- > ti senti portato per il linguaggio logico-matematico
- > ti appassiona l'osservazione scientifica
- > ti interessa approfondire la realtà da una prospettiva scientifica

#### caratteristiche

- > hai capacità logiche e di problem solving
- > sei ordinato e preciso
- > possiedi buone capacità di organizzazione dello studio
- > hai buona memoria e capacità di concentrazione

DURATA: 5 ANNI

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Liceo Scientifico

### IMPARI A

- > comprendere i rapporti tra i **metodi di conoscenza** caratteristici della matematica e quelli degli studi umanistici, grazie alla formazione acquisita in ambito scientifico, linguistico, storico e filosofico
- > **riconoscere le connessioni** tra il pensiero matematico e quello filosofico
- > **comprendere il metodo matematico** e utilizzarlo per risolvere problemi
- > usare **strumenti di calcolo**
- > conoscere bene i **concetti** fondamentali **delle scienze naturali** (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e della fisica, anche attraverso l'uso di laboratori
- > conoscere in modo approfondito il linguaggio specifico e i **metodi di indagine** delle scienze sperimentali
- > comprendere le possibili **applicazioni dei risultati scientifici** nella vita quotidiana
- > applicare un tuo **metodo di studio e di ricerca**

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare presso come dipendente o libero professionista nel settore informatico, dei servizi, di salvaguardia dell'ambiente. Potrai partecipare ai concorsi per la carriera di concetto nelle amministrazioni statali, parastatali e comunali.

Esempi di professioni che puoi svolgere: consulente informatico, impiegato amministrativo.

## SCUOLE SECONDARIE IN BRESCIA

Liceo "A. Calini" con potenziamento Biologia-Curvatura Biomedica

Liceo "N. Copernico" con potenziamento linguistico

Istituto di Istruzione Superiore "Don Milani"

Liceo "Arici" (paritario)

Istituto "Canossa" (paritario)

Istituto "M. Polo" (paritario)

Liceo "I. Newton" (paritario)

Istituto "Don Bosco"

Istituto Franciscanum "Luzzago" (paritario) \*

Liceo Internazionale per l'Impresa "G. Carli" (paritario)\*

\*per questo indirizzo è stata autorizzata la sperimentazione, in una sola sezione, del percorso di studi quadriennale

## LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Il Diplomato possiede una formazione di base completa, con un particolare approfondimento delle materie scientifiche (matematica, chimica, fisica, biologia). Possiede inoltre le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere.

### FA PER TE SE

#### interessi

- > ti interessano le materie scientifiche (matematica, scienze, tecnologia)
- > ti senti portato per il linguaggio logico-matematico
- > ti appassiona l'osservazione scientifica
- > ti interessa approfondire la realtà da una prospettiva scientifica

#### caratteristiche

- > hai capacità logiche e di problem solving
- > sei ordinato e preciso
- > possiedi buone capacità di organizzazione dello studio
- > hai buona memoria e capacità di concentrazione

DURATA: 5 ANNI

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Liceo Scientifico con opzione Scienze applicate

### IMPARI A

- > conoscere i concetti e le **teorie scientifiche** anche attraverso la pratica nei laboratori riconoscere le strutture logiche e i modelli utilizzati nella ricerca scientifica
- > identificare le caratteristiche e il contributo del linguaggio storico-naturale, simbolico, matematico, logico, formale, artificiale capire il **ruolo della tecnologia** come connessione tra scienza e vita quotidiana
- > comprendere quale ruolo hanno le **tecnologie informatiche** nelle conoscenze e nello sviluppo scientifico utilizzare gli **strumenti informatici** per analizzare i dati
- > applicare i metodi scientifici in settori differenti applicare un tuo **metodo di studio e di ricerca**

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



\*Biologia, Chimica,  
Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare come dipendente o libero professionista nel settore informatico, dei servizi, di salvaguardia dell'ambiente. Potrai partecipare ai concorsi per la carriera di concetto nelle amministrazioni statali, parastatali e comunali.

Esempi di professioni che puoi svolgere: consulente informatico, impiegato amministrativo.

## SCUOLE SECONDARIE IN BRESCIA

Liceo "Leonardo"

Istituto Franciscanum "Luzzago" (paritario)

Istituto "Euroscuola" (paritario)

Liceo Internazionale per l'Impresa "G. Carli" (paritario)  
opzione scienze applicate con coding e robotica

## LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO SPORTIVO

Il Diplomato possiede conoscenze delle scienze motorie e sportive e di una o più discipline sportive, delle scienze matematiche, fisiche e naturali, dell'economia e del diritto. Possiede le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport.

### FA PER TE SE

#### interessi

- > ti appassionano il mondo dello sport e delle scienze motorie
- > ti interessano le materie scientifiche
- > ti senti portato per il linguaggio logico- matematico
- > ti interessano le nuove tecnologie

#### caratteristiche

- > hai capacità logiche e di problem solving
- > sei ordinato e preciso
- > possiedi buone capacità di organizzazione dello studio
- > hai buona memoria e capacità di concentrazione
- > hai una buona preparazione fisica

DURATA: 5 ANNI

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Liceo Scientifico con Indirizzo sportivo

### IMPARI A

- > comprendere i **rapporti tra i metodi di conoscenza** caratteristici della matematica e quelli degli studi umanistici, grazie alla formazione acquisita in ambito scientifico, linguistico, storico e filosofico
- > comprendere il **metodo matematico** e utilizzarlo per risolvere problemi
- > usare **strumenti di calcolo**
- > applicare un tuo **metodo di studio e di ricerca**
- > **applicare** i metodi della **pratica sportiva** in diversi ambiti
- > approfondire la **conoscenza** e la pratica delle diverse **discipline sportive**
- > ricercare **strategie per promuovere lo sport** e il suo ruolo multidisciplinare e sociale
- > elaborare un'**analisi critica dei fenomeni sportivi** e una riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali ad esso inerenti

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.



\*con Informativa  
nel Primo Biennio

\*\* Biologia, Chimica,  
Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento,  
in lingua straniera, di una disciplina  
non linguistica (CLIL) compresa  
nell'area delle attività e degli  
insegnamenti attivabili dalle istituzioni  
scolastiche nei limiti del contingente  
di organico ad esse  
annualmente assegnato.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport	-	-	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare nel mondo del lavoro, in particolare nei settori dello sport e dell'animazione. Potrai inoltre partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: organizzatore di eventi sportivi, consulente di società sportive, operatore della comunicazione e gestione dell'informazione sportiva, preparatore fisico.

## SCUOLE SECONDARIE IN BRESCIA

Liceo "G. Calvesi" (paritario)

# LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il Diplomato possiede una padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane. Ha le competenze necessarie per cogliere la complessità e specificità dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.

## FA PER TE SE

### interessi

- > ti interessano l'ambito sociale, le tematiche relative all'educazione, alla psicologia (studio dei processi mentali, della personalità, del comportamento dal punto di vista filosofico, medico e biologico), alla pedagogia (studio delle teorie, delle metodologie e delle problematiche che riguardano l'educazione e la formazione dell'uomo), all'antropologia (studio delle caratteristiche del comportamento dell'uomo e/o dei gruppi umani) e alla sociologia (studio dell'evoluzione e dello sviluppo delle strutture sociali)
- > ti piace cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi
- > ti incuriosiscono i linguaggi, le metodologie e le tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

### caratteristiche

- > sei ordinato e preciso
- > possiedi buone capacità di organizzazione dello studio
- > sei dotato di spiccate doti comunicative
- > possiedi un'elevata propensione alle relazioni interpersonali

## DURATA: 5 ANNI

## TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Liceo delle Scienze Umane.

## IMPARI A

- > conoscere gli ambiti di studio delle scienze umane attraverso lo studio della **psicologia**, della **pedagogia**, della **sociologia** e dell'**antropologia**
- > riconoscere le diverse **tipologie educative, relazionali e sociali** della cultura occidentale attraverso lo studio di autori e opere
- > confrontare teorie e strumenti per **capire le differenti realtà sociali**, prestando particolare attenzione all'ambito dell'educazione, della formazione, dei servizi alla persona, del mondo del lavoro e dell'intercultura
- > utilizzare le **metodologie relazionali e comunicative** più importanti, anche quelle legate alla media education

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.



\* Antropologia,  
Pedagogia, Psicologia  
e Sociologia

\*\* con Informatica  
al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica,  
Scienze della Terra

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare presso aziende pubbliche e private, nel settore delle pubbliche relazioni, pubblicità, comunicazione d'impresa, marketing, ricerca sociale e di mercato, promozione culturale, animazione culturale. Potrai inoltre partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: addetto alle relazioni pubbliche, esperto in servizi della comunicazione, animatore, consulente risorse umane.

**Attenzione:** per esercitare la professione di psicologo, assistente sociale, educatore professionale, insegnante di qualsiasi ordine e grado, dopo il diploma liceale **devi frequentare l'Università**, conseguire la Laurea ed iscriverti agli eventuali albi professionali.

Istituto di Istruzione Secondaria in "Brescia" "Don Milani"

Liceo "V. Gambara"  
Liceo "F. De André"

Istituto "Canossa" (paritario)

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Il Diplomato possiede una buona formazione generale, con una specializzazione nel campo delle scienze giuridiche, economiche e sociali.

### FA PER TE SE

#### **interessi**

- > ti interessano l'ambito sociale, l'economia e lo studio delle leggi
- > ti incuriosiscono i linguaggi, le metodologie e le tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

#### **caratteristiche**

- > sei ordinato e preciso
- > possiedi buone capacità di organizzazione dello studio
- > sei dotato di spiccate doti comunicative
- > possiedi un'elevata propensione alle relazioni interpersonali

**DURATA: 5 ANNI**

### TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

Diploma di Liceo delle Scienze Umane con opzione economico-sociale

### IMPARI A

- > conoscere i **concetti e i metodi delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche**
- > comprendere e classificare i **fenomeni culturali** attraverso l'individuazione di categorie antropologiche e sociali misurare i **fenomeni economici** utilizzando strumenti matematici, statistici e informatici
- > utilizzare un punto di vista filosofico, storico-geografico e scientifico per studiare le **relazioni tra i fenomeni locali, nazionali e internazionali**
- > individuare i **collegamenti tra gli eventi culturali, economici, sociali e le istituzioni politiche**
- > conoscere in modo intermedio una **seconda lingua straniera**

## QUALI MATERIE STUDI

Di seguito trovi il quadro orario settimanale indicativo del percorso: ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, approfondendo le discipline obbligatorie o attivando nuovi insegnamenti.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



\* Antropologia,  
Pedagogia, Psicologia  
e Sociologia

\*\* con Informatica  
al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica,  
Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento,  
in lingua straniera, di una disciplina  
non linguistica (CLIL) compresa  
nell'area delle attività e degli  
insegnamenti attivabili dalle istituzioni  
scolastiche nei limiti del contingente  
di organico ad esse  
annualmente assegnato.

## COME PUOI PROSEGUIRE GLI STUDI

Con questo Diploma potrai proseguire gli studi iscrivendoti a un corso

- IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
- di Formazione Professionale post diploma
- universitario o AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica)

## IN QUALI AMBITI PUOI LAVORARE

Potrai lavorare presso aziende pubbliche e private, nel settore delle pubbliche relazioni, pubblicità, comunicazione d'impresa, marketing, ricerca sociale e di mercato, promozione culturale. Potrai inoltre partecipare ai concorsi pubblici.

Esempi di professioni che puoi svolgere: addetto alle relazioni pubbliche, esperto in servizi della comunicazione, consulente risorse umane.

**Attenzione: per esercitare la professione di psicologo, assistente sociale, educatore professionale, insegnante di qualsiasi ordine e grado, dopo il diploma liceale devi frequentare l'Università, conseguire la Laurea ed iscriverti agli eventuali albi professionali.**

## SCUOLE SECONDARIE IN BRESCIA

Liceo "F. De André"

Istituto di Istruzione Superiore "Don Milani"

Liceo Internazionale per l'Impresa "Guido Carli" (paritario)

Liceo "I. Newton" (paritario)

Liceo "G. Brera" (paritario) con potenziamento sportivo

Istituto "M. Polo" (paritario) con potenziamento sportivo e linguistico